

Universitet och högskolor

Studenter och examina i grundutbildningen 2006/07

Higher education. Students and graduated students in undergraduate education 2006/07

I korta drag

Fortsatt minskning av antalet studenter läsåret 2006/07

För tredje året i rad minskade antalet registrerade studenter. Läsåret 2006/07 var antalet studenter 380 000, vilket var nästan 9 000 färre än året innan. Jämfört med tre år tidigare uppgår minskningen till drygt 17 000. Andelen kvinnor och män har under de senaste tio åren legat på cirka 60 respektive 40 procent.

Antalet nya studenter – högskolenybörjare – uppgick till 81 300 läsåret 2006/07, vilket var cirka 1 300 färre än året innan. Männen stod för nästan hela minskningen bland högskolenybörjarna och det var främst antalet män under 22 år som minskade.

Stor ökning av inresande studenter

Allt fler studenter kommer inresande till Sverige från andra länder. De inresande studenterna ökade från drygt 9 000 till närmare 28 000 under läsåren 1997/98–2006/07. Ökningen i denna grupp var betydligt större för männen än för kvinnorna. Ungefär 40 procent av de inresande studenterna 2006/07 ingick i ett utbytesprogram, medan 60 procent ordnade studierna på egen hand i Sverige, s.k. free movers.

De inresande studenternas andel bland högskolenybörjarna har ökat från 10 till 24 procent.

Nästan en av fyra läser på distans

Under läsåren 1997/98–2006/07 har antalet studenter i distansutbildning ökat från 29 800 till 89 000. Det innebär att närmare var fjärde student numera läser på distans eller kombinerar distansstudier med campusstudier. Ungefär två tredjedelar av distansstudenterna var kvinnor och en tredjedel män. Studenterna som läste på distans var äldre än övriga studenter.



Gunilla Jacobsson, HsV, tfn 08-563 08616,
gunilla.jacobsson@hsv.se



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Ewa Foss, SCB, tfn 019-17 68 58
Mats Haglund, SCB, tfn 019-17 60 22
hogskolestatistik@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Högskoleverket, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie Utbildning och forskning. Utgivet den 21 april 2008.
URN:NBN:SE:SCB-2008-UF20SM0801_pdf
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Kjell Jansson, SCB.

Färre examina

Totalt utfärdades 58 000 examina i högskolans grundutbildning läsåret 2006/07. Det är cirka två procent färre jämfört med föregående läsår. Det är första gången sedan mitten av 1990-talet som antalet examina minskar. Liksom tidigare år var det fler kvinnor än män som examinerades och av alla examina 2006/07 togs 66 procent ut av kvinnor.

Många studenter avlägger mer än en examen i högskolans grundutbildning. Under läsåret 2006/07 var antalet examinerade personer 51 800, av vilka 42 700 tog sin första examen. Medianåldern för examinerade var 27 år läsåret 2006/07 och medianåldern har varierat mellan 27 och 28 år under de senaste åtta läsåren.

Fler lärare men färre sjuksköterskor och ingenjörer

Av utfärdade yrkesexamina 2006/07 var antalet störst på lärar-, sjuksköterske- och civilingenjörsutbildningarna med 8 900, 4 300 respektive 4 100 examina. Antalet lärarexamina ökade med tre procent fler medan sjuksköterske- och civilingenjörsexamina minskade med åtta respektive elva procent jämfört med läsåret 2005/06. Antalet högskoleingenjörsexamina minskade för tredje året i rad och uppgick till 2 050, vilket är det lägsta antalet sedan läsåret 1999/2000.

Den uppåtgående trenden för antalet utfärdade kandidat- och magisterexamina bröts läsåret 2006/07. Antalet kandidatexamina minskade med en procent medan magisterexamina blev sju procent färre. Antalet kandidat- och magisterexamina uppgick till 13 700 respektive 10 700 och tillsammans utgjorde de 42 procent av samtliga utfärdade examina.

Nära fyra av tio examina omfattade minst 160 poäng

Examina som omfattade minst 160 poäng, motsvarande minst fyra års heltidsstudier, utgjorde 38 procent av det totala antalet utfärdade examina läsåret 2006/07. Dessa examina har ökat i antal varje läsår sedan början av 1990-talet fram t.o.m. läsåret 2005/06. En stor del av denna ökning förklaras av den magisterexamen som inrättades i samband med högskolereformen 1993.

Två tredjedelar av antalet examina om minst 160 poäng läsåret 2006/07 var magister- och civilingenjörsexamina. Andra examina som omfattar minst 160 poäng är bl.a. juris kandidat-, läkar-, tandläkar- och psykologexamen samt lärarexamina med inriktning mot undervisning i grundskolans senare år och gymnasieskolan.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
Högskolans grundutbildning till och med 2006/07	5
Universitet, högskolor och övriga utbildningsanordnare 2006/07	5
Bolognaprocessen	6
Utvecklingen under läsåren 1997/98–2006/07	7
Översikt över studenter och examina	7
Högskolenybörjare	10
<i>Högskolenybörjarnas utbildningsbakgrund</i>	10
<i>Högskolenybörjarnas ålder</i>	12
<i>Högskolenybörjare per område</i>	13
Nybörjare på program mot yrkesexamen	13
Studenter	16
<i>Studenternas ålder</i>	16
<i>Studenter efter ämnesområde, ämne och yrkesexamensprogram</i>	16
<i>Studenter på distans</i>	18
<i>Studenter med en tidigare examen</i>	20
Examina	21
<i>Examina efter poängomfattning</i>	21
<i>Examina per område</i>	22
<i>Examina vid vissa utbildningar</i>	25
<i>Examinerades ålder</i>	28
Examensfrekvens och avklarade poäng	31
Högskoleutbildning per årskull	33
Påbörjad högskoleutbildning i årskullarna	33
Påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder	34
Examinerade per årskull	35
Fördelning efter universitet och högskola	37
Studenter och nybörjare per lärosäte	37
Examina efter lärosäte	38
Dubbelexamination och studier efter examen	39
Dubbelexamination	39
Studier efter avlagd examen	40
Regional redovisning	42
Regional rekrytering	42
Regional rekrytering av 18–25-åringar	43
Boende efter examen	44
Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning	46
Summerad nybörjarfrekvens	47
Summerad examensfrekvens	49
Tabeller	51
Teckenförklaring	51

1. Registrerade studenter läsåren 2002/03–2006/07 efter universitet/högskola och kön	51
2. Registrerade studenter läsåret 2006/07 efter område, ämnesgrupp, ämne, kön och ålder	53
3. Högskolenybörjare läsåren 2002/03–2006/07 efter universitet/högskola och kön	58
4. Nybörjare vid visst universitet/högskola läsåren 2002/03–2006/07 efter universitet/högskola och kön	60
5. Nybörjare på yrkesexamensprogram läsåren 2002/03–2006/07 efter område, program och kön	62
6. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåret 2006/07 efter rekryteringslän	64
7. Högskolenybörjare läsåren 2003/04–2006/07 efter rekryteringskommun	68
8. Examina läsåren 2002/03–2006/07 efter universitet/högskola och kön	73
9. Examina läsåren 2002/03–2006/07 efter område, examensgrupp, examen och kön	75
10. Högskolenybörjare 1997/98–2006/07 efter kön, ålder och utbildningsbakgrund	80
11. Antal examina, antal examinerade personer och antal personer för första gången examinerade efter universitet/högskola och kön, 2006/07	83
12. Andelen av årskullarna födda 1966–1987 som påbörjat högskoleutbildning t.o.m. 19–35 år efter kön	85
13. Andel av årskullarna 1945–1982 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder efter kön	86
Fakta om statistiken	87
Detta omfattar statistiken	87
Definitioner och förklaringar	88
Så görs statistiken	90
Statistikens tillförlitlighet	90
Bra att veta	91
Jämförbarhet över tiden	91
Organisatoriska förändringar	92
Annan statistik	93
In English	94
Summary	94
List of tables	96
List of terms	97

Statistiken med kommentarer

Högskolans grundutbildning till och med 2006/07

Den statistik om högskolans grundutbildning som redovisas i detta statistiska meddelande (SM) beskriver tillströmningen till, närvaron vid och utflödet från universitet/högskolor under läsåren 1997/98–2006/07.

Redovisningspopulationer

Populationen utgörs av studenter som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och för examina av uttagna examensbevis från grundläggande högskoleutbildning. Ur populationen studenter härleds tre nybörjargrupper; högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare) och nybörjare på program mot yrkesexamen. I statistiken över studenter i högskolan ingår inte uppdragsutbildning. Uppgifter om social bakgrund och utländsk bakgrund för studenterna redovisas i två särskilda SM, se SCB:s webbplats (scb.se).

Universitet, högskolor och övriga utbildningsanordnare 2006/07

Universitet

Uppsala universitet
Lunds universitet
Göteborgs universitet
Stockholms universitet
Umeå universitet
Linköpings universitet
Karolinska institutet
Kungl. Tekniska högskolan
Chalmers tekniska högskola *
Luleå tekniska universitet
Handelshögskolan i Stockholm *
Sveriges lantbruksuniversitet
Karlstads universitet
Mittuniversitetet
Växjö universitet
Örebro universitet

Högskolor med vetenskapsområde

Blekinge tekniska högskola
Högskolan i Jönköping **
Högskolan i Kalmar
Malmö högskola
Mälardalens högskola

Övriga högskolor

Gymnastik- och idrottshögskolan
Högskolan i Borås
Högskolan Dalarna
Högskolan på Gotland
Högskolan i Gävle
Högskolan i Halmstad
Högskolan Kristianstad
Högskolan i Skövde

Högskolan Väst
Lärarygskolan i Stockholm
Södertörns högskola

Konstnärliga högskolor

Danshögskolan
Dramatiska institutet
Konstfack
Kungl. Konsthögskolan
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm
Operahögskolan i Stockholm
Teaterhögskolan i Stockholm
Beckmans Designhögskola*
Stockholms Musikpedagogiska Institut *

Övriga enskilda utbildningsanordnare

Center för Cognitiv Psykoterapi o Utb. i Göteborg ¹
Ericastiftelsen
Ersta Sköndal högskola
Gammelkroppa skogsskola
Göteborgs Psykoterapi Institut ¹
Johannelunds Teologiska högskola
Linnéstadens Psykoterapi Institut ¹
Otterhällens institut ¹
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB ¹
Röda korsets högskola
S:t Lukas ¹
Sophiahemmet Högskola
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning ¹
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos ¹
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi ¹
Svenska psykoanalytiska institutet ¹
Svenska psykoanalytiska sällskapet ¹
Teologiska Högskolan, Stockholm
Örebro Teologiska Högskola

* Enskild utbildningsanordnare

** Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

1) Utbildningsanordnare som har rätt att utfärda psykoterapeutexamen och som därigenom räknas som utbildningsanordnare av högskoleutbildning. För de i tabblån uppräknade anordnarna finns uppgifter redovisade i detta statistiska meddelande.

Redovisningen av studenterna sker på det lärosäte som verkställer undervisningen.

Poängredovisning

I redovisningen i detta SM som avser läsåren 1997/98– 2006/07 används den poängberäkning som gällde till och med våren 2007, dvs. 40 poäng motsvarar ett års heltidsstudier

För information om helårsstudenter och kostnader m.m., se Högskoleverkets webbplats (hsv.se), NU-statistikdatabasen och Årsrapport.

Se även kapitlet *Fakta om statistiken*

Bolognaprocessen

Den första juli 2007 infördes en ny utbildnings- och examensstruktur som ett led i Sveriges arbete med att anpassa den högre utbildningen till den s.k. Bolognaprocessen, som är ett samarbete om högre utbildning mellan 46 europeiska stater. Processen började 1999 när den s.k. Bolognadeklarationen undertecknades. I deklARATIONEN fastställs ett antal mål för att till år 2010 skapa ett gemensamt europeiskt område för högre utbildning, The European Higher Education Area.

Deklarationens tre övergripande mål är

- att främja rörlighet
- att främja anställningsbarhet
- att främja Europas konkurrenskraft och attraktionskraft som utbildningskontinent

De övergripande målen är nedbrutna i ett antal konkreta mål, bl.a.

- ett system med tydliga och jämförbara examina
- tre utbildningsnivåer som bygger på och förutsätter varandra
- ett gemensamt poängsystem
- främjande av rörlighet bland studenter och personal
- europeiskt samarbete inom kvalitetssäkring

Tre nivåer

Den nya strukturen gäller utbildning som ges vid universitet och högskolor fr.o.m. den 1 juli 2007. All högre utbildning har delats in i tre nivåer; grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, där de två första nivåerna motsvarar vad som tidigare benämndes grundläggande utbildning. Alla kurser och examina hänförs till en viss nivå.

Nytt poängsystem

Ett nytt poängsystem har införts där ett studieår som omfattar heltidsstudier motsvarar 60 högskolepoäng (tidigare 40 poäng).

Ny examensordning

En ny examensordning med nya examensmål har trätt i kraft. Jämfört med tidigare examensordning har några nya examina tillkommit och ett antal har tagits bort. En generell examen benämnd masterexamen har införts. För en masterexamen krävs totalt fem års heltidsstudier, tre år på grundnivå och två år på avancerad nivå. En ny yrkesexamen benämnd civilekonomexamen har också införts. Några utbildningar har förlängts jämfört med tidigare, t.ex. civilingenjörs- och arkitektstudierna.

Påverkar statistiken för läsåret 2007/08

Förändringarna som följer av den nya utbildnings- och examensstrukturen kommer successivt att återspeglas i högskolestatistiken med början i den redovisning som avser läsåret 2007/08.

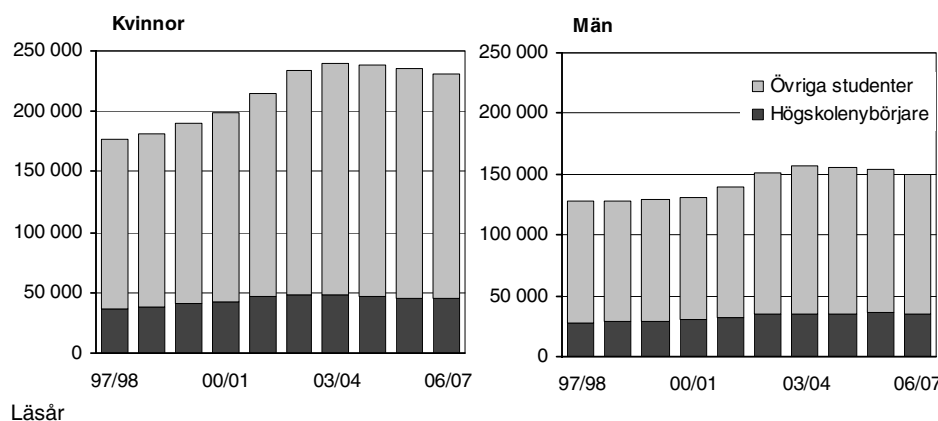
Utvecklingen under läsåren 1997/98–2006/07

Översikt över studenter och examina

Fortsatt minskning av antalet studenter läsåret 2006/07

För tredje året i rad minskade antalet registrerade studenter. Läsåret 2006/07 var antalet studenter 380 000, vilket var nästan 9 000 färre än året innan. Jämfört med tre år tidigare uppgår minskningen till drygt 17 000. Andelen kvinnor och män har under de senaste tio åren legat på cirka 60 respektive 40 procent. Antalet nya studenter – högskolenybörjare – uppgick till 81 300 läsåret 2006/07, vilket var cirka 1 300 färre än året innan. Männens andel stod för nästan hela minskningen bland högskolenybörjarna och det var främst antalet män under 22 år som minskade.

Antalet studenter och därav högskolenybörjare läsåren 1997/98–2006/07



Tidigare, under läsåren 1997/98–2003/04, skedde en stor utbyggnad av antalet platser i högskolan. Antalet studenter ökade starkt från 305 000 till 397 000. Ökningen var betydligt större för kvinnor än för män. Andelen kvinnor ökade från 58 till 61 procent. Ökningen berodde både på att fler började i högskolan och att studenterna var registrerade fler terminer. Även distansutbildningen expanderade under denna period bland annat till följd av tillkomsten av Sveriges nätuniversitet år 2002. Antalet distansstudenter har fortsatt att öka även de senaste läsåren, då antalet studenter totalt minskat.

Antalet studenter, högskolenybörjare, examina och första gången examinerade personer samt årlig procentuell förändring läsåren 1997/98–2006/07

Läsår	Studenter		Högskolenybörjare		Examina ¹		Första gången exam.	
	Antal	Differens i % jmf m året innan	Antal	Differens i % jmf m året innan	Antal	Differens i % jmf m året innan	Antal	Differens i % jmf m året innan
1997/98	305 300		64 300		35 300		29 400	
1998/99	310 200	2	66 600	4	37 700	7	30 400	3
1999/00	319 000	3	70 000	5	40 100	7	32 200	6
2000/01	330 000	3	72 100	3	40 500	1	32 200	0
2001/02	354 500	7	78 300	9	43 900	8	34 400	7
2002/03	385 200	9	83 500	6	48 800	11	36 900	7
2003/04	397 500	3	83 300	0	53 000	9	39 100	6
2004/05	394 400	-1	81 600	-2	57 600	9	42 100	8
2005/06	389 000	-1	82 600	1	59 400	3	43 800	4
2006/07	380 100	-2	81 300	-2	58 000	-2	42 700	-3

1) Ett antal examina rapporteras året efter det att examensbevis utfärdades. Efterrapporteringen för läsåret 2005/06 uppgick till cirka 250 examina.

Stor ökning av inresande studenter

Allt fler studenter kommer inresande till Sverige från andra länder. De inresande studenterna ökade från drygt 9 000 till närmare 28 000 under läsåren

1997/98–2006/07. Ökningen i denna grupp har varit betydligt större för män än för kvinnor. Ungefär 40 procent av de inresande studenterna 2006/07 ingick i ett utbytesprogram, medan 60 procent ordnade studierna på egen hand i Sverige, s.k. free movers. Flertalet inresande studenter är endast registrerade en eller två terminer i svensk högskola.

De inresande studenternas andel bland högskolenybjörarna har ökat från 10 till 24 procent.

Antalet inresande studenter och därav högskolenybjörare 1997/98–2006/07

Läsår	Inresande studenter			därav högskolenybjörare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
1997/98	9 300	5 000	4 200	6 300	3 300	3 000
1998/99	10 200	5 600	4 500	7 200	3 800	3 400
1999/00	11 100	6 000	5 100	8 000	4 200	3 800
2000/01	11 900	6 500	5 400	8 600	4 600	4 100
2001/02	13 900	7 500	6 400	10 200	5 300	4 900
2002/03	16 600	8 800	7 900	12 200	6 200	6 000
2003/04	19 900	10 000	9 900	14 600	7 100	7 500
2004/05	22 700	11 000	11 700	16 300	7 800	8 600
2005/06	25 500	11 800	13 800	18 200	8 300	9 900
2006/07	27 900	12 500	15 400	19 200	8 600	10 600

För definition av inresande studenter se kapitlet *Fakta om statistiken*.

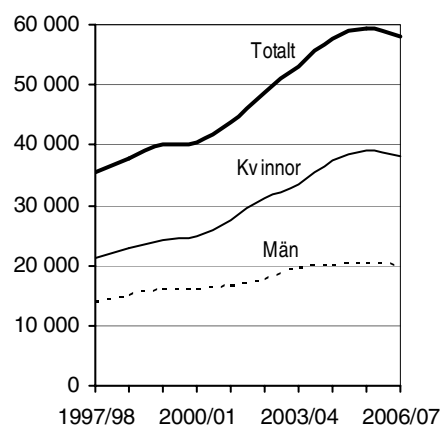
Färre examina

För första gången sedan mitten av 1990-talet minskade antalet examina i högskolans grundutbildning. Nedgången var dock liten. Det togs ut 58 000 examina läsåret 2006/07 vilket var två procent färre än läsåret innan. Jämfört med läsåret 1997/98 var antalet examina ändå 64 procent högre. Knappt en procent av antalet examina brukar rapporteras året efter det att examen togs ut. Det slutliga antalet examina för läsåret 2006/07 kan därför förväntas bli något högre.

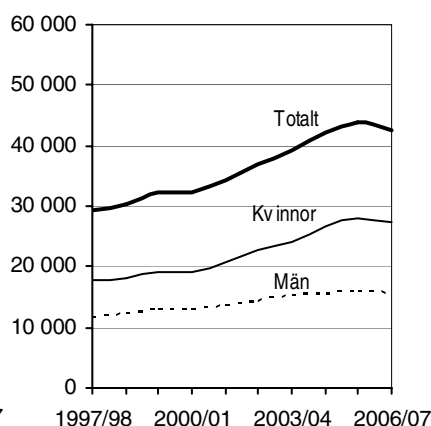
Två tredjedelar av de examinerade var kvinnor, vilket är högre än kvinnornas andel av högskolenybjörarna och andel av studenterna. Under många år har kvinnor haft högre examensfrekvens än män (se kapitlet *Examensfrekvens och avklarade poäng*).

Antal uttagna examina och antal första gången examinerade personer efter kön läsåren 1997/98–2006/07

Uttagna examina



Första gången examinerade personer



42 700 personer tog sin första examen

Antalet personer som tog examen för första gången i högskoleutbildning läsåret 2006/07 var 42 700, vilket var nästan tre procent färre än föregående läsår men 45 procent fler än läsåret 1997/98. Det har blivit vanligare att en person avlägger mer än en examen, se avsnittet *Dubbel examination*.

Fler kvinnor än män i högskolan

Läsåret 2006/07 fanns över 80 000 fler kvinnor än män i högskolans grundutbildning. Att det finns fler kvinnor än män i högskolan kan till viss del förklaras med gymnasieskolans utbud av utbildningar. Kvinnorna söker sig i större utsträckning än männen till högskolan för att få en yrkesutbildning eftersom gymnasieskolans utbud av yrkesutbildningar till större delen omfattar traditionellt manliga yrken. Även kvinnornas bättre studieresultat i gymnasieskolan kan vara en förklaring till den högre andelen kvinnor i högskolan. Fler kvinnor än män skaffade sig också tidigare behörighet att studera i högskolan genom att delta i det så kallade kunskapslyftet inom kommunal vuxenutbildning (komvux). En ytterligare förklaring till kvinnodominansen bland studenterna inom högskolan är att många påbyggnadsutbildningar finns inom vård och undervisning – områden som av tradition domineras av kvinnor.

Andelen kvinnor och män bland studenter, högskolenybjörjare, examinerade och första gången examinerade personer läsåren 1997/98–2006/07. Procent

Kön	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07
Inkl. inresande studenter										
Kvinnor										
Studenter	58	59	59	60	61	61	60	60	60	61
Högskolenybjörjare	57	57	58	59	59	58	58	57	56	57
Examinerade	61	60	60	61	62	63	63	65	66	66
Första gången examinerade pers.	61	59	60	60	61	62	61	63	64	64
Män										
Studenter	42	41	41	40	39	39	40	40	40	39
Högskolenybjörjare	43	43	42	41	41	42	42	43	44	43
Examinerade	39	40	40	39	38	37	37	35	34	34
Första gången examinerade pers.	39	41	40	40	39	38	39	37	36	36
Exkl. inresande studenter										
Kvinnor										
Studenter	58	59	60	60	61	61	61	61	61	62
Högskolenybjörjare	57	57	59	59	60	60	60	59	59	60
Män										
Studenter	42	41	40	40	39	39	39	39	39	38
Högskolenybjörjare	43	43	41	41	40	40	40	41	41	40

Uppgifter exklusive inresande studenter redovisas endast för studenter och högskolenybjörjare

Könsfördelning med och utan inresande studenter

Gruppen inresande studenter har ökat starkt i högskolan och eftersom ökningen varit större för män än för kvinnor påverkas könsfördelning i högskolan totalt av de inresande studenterna. I tablån ovan görs en redovisning både med och utan inresande studenter för grupperna studenter och högskolenybjörjare. Andelen män bland högskolenybjörjarna 2006/07 uppgick i totalgruppen högskolenybjörjare till 43 procent, men om de inresande studenterna exkluderas minskar andelen män till 40 procent.

Bland de sökande till högskolan som tidigare inte deltagit i svensk högskoleutbildning har andelen kvinnor och män under en längre tid legat på ungefär 60 respektive 40 procent. I statistiken över sökande till högskolan ingår inte de inresande studenterna. Bland högskolenybjörjarna 2006/07, exklusive inresande studenter, var andelen kvinnor 60 procent, dvs. i nivå med de sökande till högskolan.

Uppgifter om sökande till högskolan redovisas på SCB:s webbplats (scb.se) i Statistiska meddelanden, serie UF 46. Uppgifter finns även på Högskoleverkets webbplats (hsv.se) och på Verket för högskoleservice webbplats (vhs.se).

Högskolenybörjare

Högskolenybörjarnas utbildningsbakgrund

I mitten 1990-talet infördes i gymnasieskolan treåriga nationella program som gav grundläggande behörighet till högskolan. Mellan hösten 1997 och hösten 2002 genomfördes inom komvux kunskapslyftet, som främst var en satsning på arbetslösa vuxna som saknade treårig gymnasiekompetens. År 1997 infördes även möjligheten att läsa upp gymnasiebetygen i komvux för dem som fått slutbetyg från gymnasieskolan. Möjligheten till konkurrenskomplettering har senare försvårats bl.a. genom kommunernas neddragningar av komvux. Dessa förändringar inom gymnasieskolan och komvux har haft betydelse för rekrytering- en till högskolan under perioden 1997/98–2006/07.

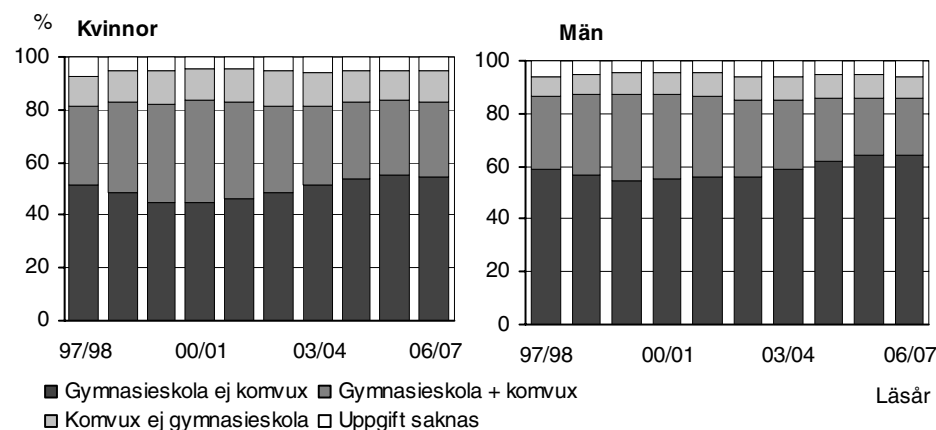
De inresande studenterna har exkluderats i redovisningen av högskolenybörjar- nas utbildningsbakgrund. För dessa studenter saknas oftast uppgift om tidigare utbildning.

Allt färre högskolenybörjare har både gymnasieskola och komvux

Av de drygt 62 000 högskolenybörjare 2006/07 som ingår i redovisningen hade 84 procent avslutat ett program/linje i gymnasieskolan, varav närmare 25 procenten hade även hade en godkänd kurs på gymnasial nivå i komvux. Andelen med en kombination av gymnasieskolutbildning och komvux före högskolestu- dierna ökade från 29 till 36 procent under perioden 1997/98–1999/2000. Däref- ter minskade andelen och den uppgick till 25 procent läsåret 2006/07.

Kombinationen gymnasieskolutbildning och komvux har varit vanligare för kvinnor än för män. Även andelen som enbart läst vid komvux var större för kvinnor än för män.

Utbildningsbakgrund för högskolenybörjare läsåren 1997/98–2006/07. Procent



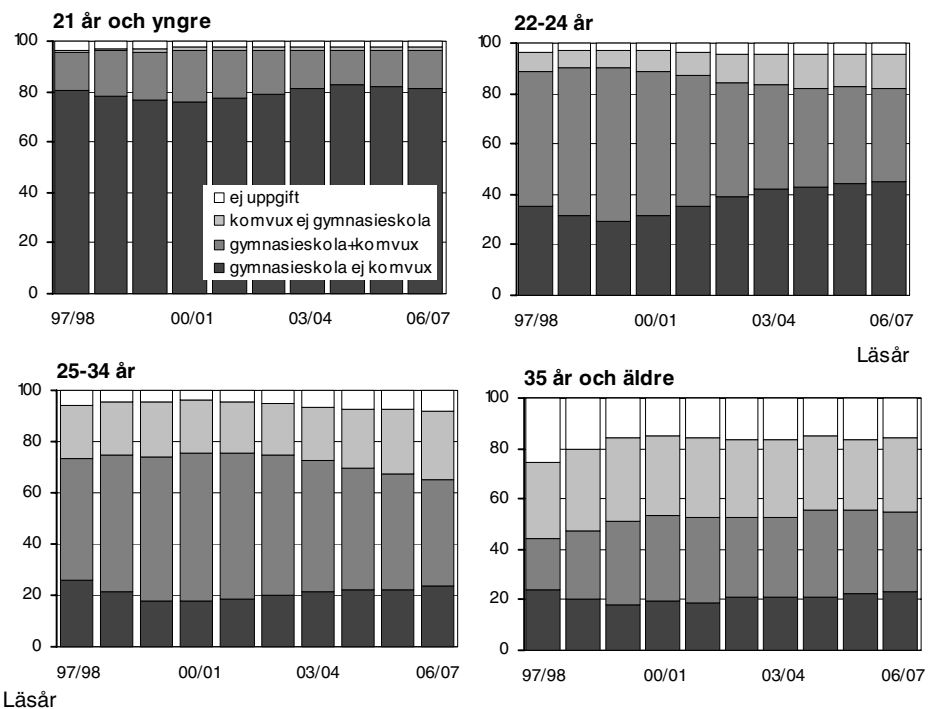
Kvinnor och män	Högskolenybörjare										
	Utbildningsbakgrund ¹	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07
Gymnasieskola ej komvux		55	52	49	49	50	51	54	57	59	59
Gymnasieskola + komvux		29	33	35	36	34	32	29	27	26	25
Komvux ej gymnasieskola		10	10	11	11	11	11	11	11	10	11
Uppgift saknas		7	5	5	5	5	5	6	5	5	5
Summa		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal exkl. inresande stud.		57 900	59 500	62 000	63 500	68 100	71 300	68 700	65 300	64 400	62 100
Antal totalt		64 300	66 600	70 000	72 100	78 300	83 500	83 300	81 600	82 600	81 300

1) Se definition av utbildningsbakgrund i slutet av kapitlet. Andelsuppgifterna är beräknade på antalet högskolenybörjare exkl. inresande studenter.

Bland högskolenybörjare som var högst 21 år läsåren 1997/98–2006/07 har andelen med en kombination av gymnasieskolutbildning och komvux före högskolestudierna minskat från som mest 20 till 15 procent. I åldersgrupperna över 21 år, där denna kombination är vanligare, har det skett en ännu större minsk-

ning. Bland 22–24-åringarna har andelen med en kombination av gymnasie- skolutbildning och komvux minskat från 60 till 37 procent.

Högskolenybjörjare 1997/98–2006/07 efter ålder och utbildningsbakgrund. Procent



Andelen högskolenybjörjare som enbart studerat vid komvux, utan föregående avslutad gymnasieutbildning, har för totalgruppen legat på cirka 10 procent under den aktuella perioden. Bland de yngsta nybjörjarna hade endast någon procent enbart läst på komvux, medan andelen ökar med stigande ålder. I åldersgruppen över 34 år har ungefär 30 procent enbart läst vid komvux (se även bilagetabell 10).

Utbildningsbakgrund

Med **gymnasieskola** avses avslutat program i svensk gymnasieskola. Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68. Oavslutade program räknas inte med.

Med **komvux** avses godkänd kurs på gymnasial nivå i komvux senast terminen före högskolestudierna. Uppgifter finns fr.o.m. hösten 1988. I gruppen "ej komvux" kan ingå annan komvux än ovan definierad.

Se även definitionsavsnittet i kapitlet *Fakta om statistiken*

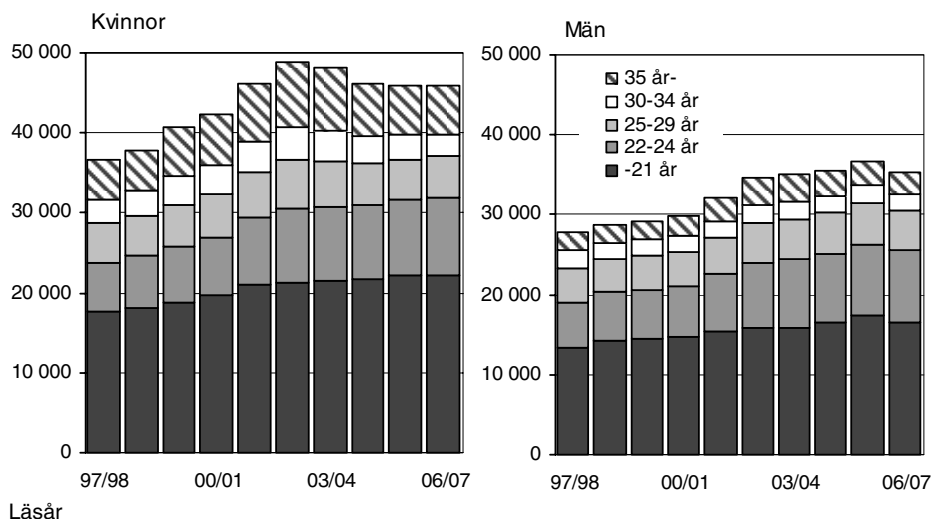
Se även bilagetabell 10 som innehåller mer detaljerade uppgifter.

Högskolenybjörjarnas ålder

Medianåldern för högskolenybjörjarna har varit 22 år för både kvinnor och män samtliga läsår 1997/98–2006/07.

Under det senaste läsåret, 2006/07, minskade antalet högskolenybjörjare under 22 år med drygt 900 jämfört med året innan. Minskningen berörde nästan uteslutande männen. Tidigare under läsåren 1997/98–2005/06 ökade antalet högskolenybjörjare i åldrarna under 22 år varje år. Minskningen 2006/07 av antalet nybjörjare under 22 år ägde rum trots att antalet personer i åldrarna 19–21 år i befolkningen ökat varje år sedan 2003. Enligt befolkningsprognosen kommer denna åldersgrupp fortsätta att öka till och med år 2011.

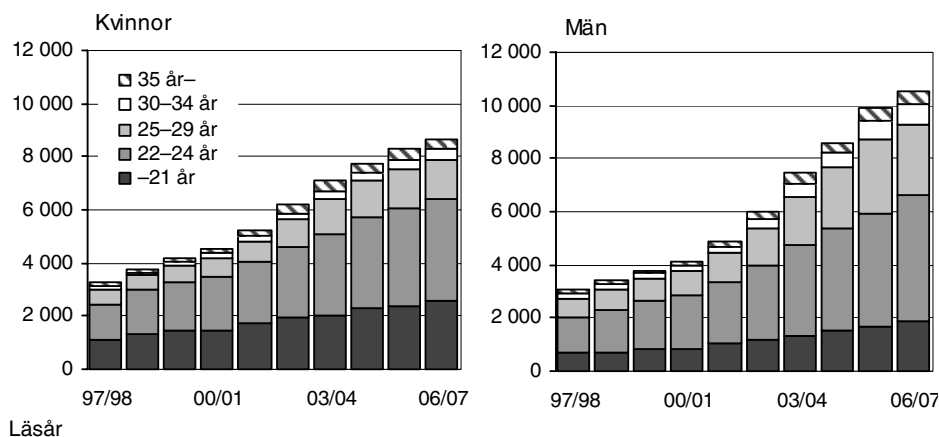
Antal högskolenybjörjare läsåren 1997/98–2006/07 efter kön och ålder (inklusive inresande studenter)



Antalet högskolenybjörjare över 34 år ökade tidigare under den redovisade perioden och framförallt var det en ökning av kvinnor. Sedan 2003/04 har dock åldersgruppen minskat och minskningen berör nästan enbart kvinnor.

Högskolenybjörjare i åldern 22–24 år är den åldersgrupp som procentuellt ökat mest under de senaste tio åren, cirka 36 procent. Ökningen beror nästan helt på den stora ökningen av inresande studenter (se nedanstående diagram). Andelen inresande studenter av högskolenybjörjarna 2006/07 i åldern 22–24 år uppgick till drygt 50 procent för männen och 40 procent för kvinnorna.

Antal inresande studenter bland högskolenybjörjare läsåren 1997/98–2006/07 efter kön och ålder



Ökningen av de inresande studenter har varit större bland männen än bland kvinnorna och det är åldersgruppen 22–24 år som ökat mest.

Högskolenybjörjare per område

Studenterna läser kurser i olika ämnen, antingen som en del av ett utbildningsprogram som leder till en examen (yrkesexamen eller generell examen) eller som en enskild kurs. Ämnena grupperas till ämnesområden.

Färre högskolenybjörjare på yrkesexamensprogram

Läsåret 2006/07 började cirka 24 000 av högskolenybjörjarna på ett yrkesexamensprogram. Antalet var färre än föregående år. Männen minskade medan kvinnor däremot ökade något. Under läsåren 1997/98–2006/07 har antalet högskolenybjörjare på program mot yrkesexamen ökat inom flertalet områden.

Även minskning av högskolenybjörjare på kurser/övriga program

Drygt 57 000 högskolenybjörjare började på kurser/övriga program läsåret 2006/07, vilket är en minskning med någon procent för både kvinnor och män jämfört med föregående läsår. Jämfört med läsåret 1997/98 har högskolenybjörjare på kurser/övriga program ökat med drygt 40 procent. Samtliga områden har ökat jämfört med tio år tidigare.

Högskolenybjörjare 2006/07 och jämförelser med 2005/06 och 1997/98

Inriktning/område ¹	Antal högskolenybjörjare 2006/07			Förändring i % jmf med 2005/06			Förändring i % jmf med 1997/98		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Total	81 320	45 960	35 370	-2	0	-3	27	26	28
Yrkesexamensprogram	24 070	14 690	9 380	-3	2	-10	2	16	-15
Undervisning	7 410	5 540	1 860	-3	-2	-6	28	26	36
Teknik	6 720	1 580	5 140	-13	-3	-16	-38	-42	-37
Vård och omsorg	5 210	4 480	720	7	9	-4	28	26	39
Juridik o samhällsvetenskap	2 240	1 730	510	17	20	8	52	65	20
Övrigt område	700	280	420	-7	-11	-4	.	.	.
Medicin och odontologi	650	360	290	8	-10	45	32	18	56
Lant- och skogsbruk	430	250	190	5	0	12	61	68	53
Naturvetenskap	340	270	70	-7	-15	40	91	80	150
Konstnärligt område	250	130	120	-23	-27	-19	-21	-20	-21
Humaniora och teologi	140	70	70	-11	-27	13	-19	-39	22
Kurser/övriga program	57 250	31 270	25 980	-1	-1	-1	41	31	55
Juridik o samhällsvetenskap	28 730	16 060	12 670	2	2	1	46	41	52
Humaniora och teologi	19 160	10 980	8 180	-3	-5	-2	47	30	76
Teknik	9 740	3 060	6 680	5	13	2	182	175	186
Naturvetenskap	8 550	3 690	4 860	-8	-7	-9	23	9	35
Konstnärligt område	2 290	1 250	1 040	7	11	3	191	171	219
Vård och omsorg	1 640	1 360	270	-6	-5	-12	27	26	32
Medicin och odontologi	980	670	310	-8	-8	-10	44	39	55
Övrigt område	870	650	220	6	8	1	52	63	28

1) Förekommer en högskolenybjörjare under samma termin både på program mot yrkesexamen och på kurser/övriga program finns han/hon endast i redovisningen på yrkesexamen. Observera att många studerande är registrerade på kurser inom flera områden medan i summeraderna ingår en person endast en gång (nettoräkning). Områdena är sorterade i storleksordning.

Nybjörjare på program mot yrkesexamen

Under läsåren 1997/98–2006/07 har det funnits nybjörjare på mellan 50 och 60 program mot yrkesexamen. Vissa program har utgått och andra har tillkommit under perioden.

Drygt 40 procent av programnybjörjarna mot yrkesexamen 2006/07 har tidigare studerat i högskolan på en annan utbildning och var alltså inte högskolenybjörjare. Andelen med tidigare högskolestudier varierar stort mellan olika områden, från 29 procent inom teknikområdet till över 60 procent inom området för medicin/odontologi och inom det konstnärliga området.

Trots minskning – flest nybjörjare på lärarutbildningen

Flest nya studenter läsåret 2006/07 hade lärarprogrammet med drygt 12 000 nybjörjare, vilket är en minskning med cirka 850 jämfört med föregående läsår. En student som börjar på lärarprogrammet räknas som nybjörjare på programmet

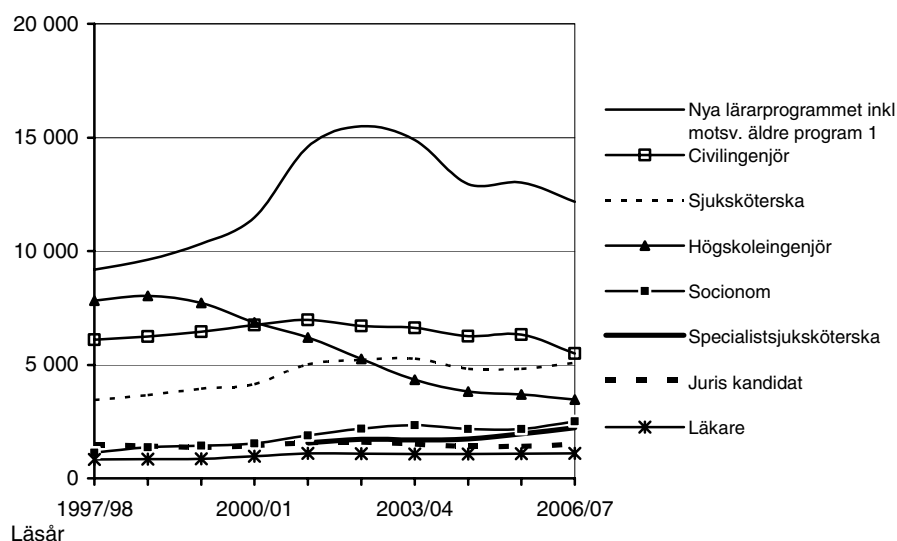
även om han/hon tidigare påbörjat något av de äldre lärarprogrammen som numera ingår i lärarprogrammet. Definitionen förklarar det stora antalet nybörjare de första åren efter att programmet startat (cirka 14 000 under läsåren 2002/03 och 2003/04).

Fortsatt minskning på civilingenjörs- och högskoleingenjörsprogrammen

Antalet nybörjare på högskoleingenjörsprogrammet ökade starkt under 1990-talet till drygt 8 000 läsåret 1998/99. Följande läsår, 1999/2000, började antalet minska och minskningen har fortsatt varje läsår sedan dess. Läsåret 2006/07 uppgick nybörjarna till 3 500, vilket är mer än en halvering jämfört med antalet nybörjare i slutet av 1990-talet.

Även på civilingenjörsprogrammet ökade antalet nybörjare under 1990-talet och början av 2000-talet, till närmare 7 000 läsåret 2001/02. Därefter har antalet minskat flertalet år, minskningen var speciellt stor mellan de senaste läsåren. Antalet nybörjare uppgick till 5 500 läsåret 2006/07.

Antal nybörjare på större program mot yrkesexamen läsåren 1997/98–2006/07



Program med minst 1 000 nybörjare ingår i diagrammet, övriga program redovisas i bilagetabell 5.
1) Lärarprogrammet ersätter tidigare utbildningar till barn- och ungdomspedagoger, bildlärare, grundskollärare, gymnasielärare, hushållslärare, idrottslärare, musiklärare och slöjdlärare. Vissa av nybörjarna på nya lärarprogrammet har tidigare studerat på något av de äldre lärarprogrammen. Speciellt stor var denna grupp åren efter införandet av det nya programmet. Uppgifter om programmet till specialistsjuksköterska finns fr.o.m. 2001/02.

Ojämn könsfördelning på yrkesexamensprogrammen

På knappt vart fjärde yrkesexamensprogram med nybörjare 2006/07 var könsfördelningen relativt jämn, dvs. en fördelning i intervallet 40–60 procent. Klart vanligast var program med kvinnlig övervikt. Andelen kvinnor ökade på flera av de större yrkesexamensprogrammen under 1990-talet och nådde en topp runt år 2000. Läsåren därefter bröts trenden och andelen kvinnor minskade på samtliga större program (se följande tablå).

Kvinnor ökade på både högskoleingenjörs- och civilingenjörsutbildningen under expansionsåren på 1990-talet. Under nedgången av antalet nybörjare minskade även andelen kvinnor. Läsåret 2006/07 ökade dock åter andelen kvinnor något på ingenjörsutbildningarna.

**Andelen kvinnor och män bland nybörjare på större program mot yrkesexamen
läsåren 1997/98–2006/07. Procent**

Program mot yrkesexamen ¹	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07
Kvinnor										
Högskoleingenjör	27	27	26	26	27	25	23	22	22	23
Civilingenjör	28	27	29	29	27	26	24	23	23	25
Läkare	56	57	55	58	62	58	55	57	54	50
Lärare ²	73	74	75	76	76	74	73	73	71	72
Juris kandidat	57	59	58	62	62	61	59	60	55	60
Socionom	83	85	87	86	87	87	87	84	83	84
Sjuksköterska	86	86	86	86	87	86	85	84	85	86
Specialistsjuksköt.	.	.	.	.	87	88	87	84	84	84
Män										
Högskoleingenjör	73	73	74	74	73	75	77	78	78	77
Civilingenjör	72	73	71	71	73	74	76	77	77	75
Läkare	44	43	45	42	38	42	45	43	46	50
Lärare ²	27	26	25	24	24	26	27	27	29	28
Juris kandidat	43	41	42	38	38	39	41	40	45	40
Socionom	17	15	13	14	13	13	13	16	17	16
Sjuksköterska	14	14	14	14	13	14	15	16	15	14
Specialistsjuksköt.	.	.	.	.	13	12	13	16	16	16

1) Program med minst 1 000 nybörjare 2006/07 ingår i tablån. 2) Förutom det nya lärarprogrammet som startade 2000/01 ingår de gamla lärarutbildningar som successivt ersätts av lärarprogrammet.

Se även bilagetabell 5.
Yngst är nybörjarna på civilingenjörsutbildningen

På flertalet program mot yrkesexamen var skillnaden i medianålder liten mellan kvinnor och män. Yngst läsåret 2005/06 liksom tidigare år var nybörjare på civilingenjörsprogrammet med en medianålder på 20 år för både kvinnor och män. Låg medianålder, 21–22 år, hade även nybörjarna på utbildningarna till högskoleingenjör, apotekare, jurist, läkare och tandläkare. På merparten av utbildningarna är förändringarna i medianålder relativt liten under de senaste fem åren.

Medianålder för nybörjare på program mot yrkesexamen läsåren 2002/03–2006/07

Nybörjare på yrkes- examensprogram ¹	Kvinnor					Män				
	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07
Civilingenjörsexamen	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Högskoleingenjörsexamen	22	22	21	21	21	21	21	21	21	21
Juris kandidatexamen	21	21	21	21	21	22	22	22	22	22
Apotekarexamen	21	21	21	21	21	21	21	21	22	21
Tandläkarexamen	21	21	21	21	21	22	22	22	23	22
Läkarexamen	21	21	21	21	22	22	22	22	22	22
Sjukgymnastexamen	22	22	21	22	21	24	26	24	24	24
Arkitektexamen	22	22	22	22	22	23	24	23	23	23
Konstnärlig högskoleex. musik	22	23	23	22	22	23	23	23	22	23
Lärarexamen	26	26	24	24	23	25	25	24	24	24
Sjuksköterskeexamen	25	24	24	23	23	25	25	24	24	24
Yrkeshögskoleexamen	.	25	25	24	23	.	27	25	24	23
Arbetssterapeutexamen	24	24	24	23	23	24	24	24	23	23
Biomedicinsk analytikerex.	23	22	22	22	22	22	23	24	23	24
Socionomexamen	25	24	24	24	23	26	27	27	26	25
Psykologexamen	24	24	23	23	23	27	27	26	25	25
Teologie kandidatexamen	24	24	23	23	24	24	23	24	24	23
Konstnärlig högskoleex. konst	25	24	24	24	24	25	25	25	25	24
Receptarieexamen	25	28	28	25	25	27	29	25	24	23
Röntgensjuksköterskeexamen	30	27	27	26	26	32	28	32	25	23
Social omsorgsexamen	30	29	29	29	27	29	29	26	28	32
Studie- o yrkesvägledarex.	35	34	35	33	34	36	35	32	33	29
Specialistsjuksköterskeexamen	36	36	36	37	36	31	32	31	33	33
Specialpedagogexamen	44	43	41	40	41	41	43	41	41	38

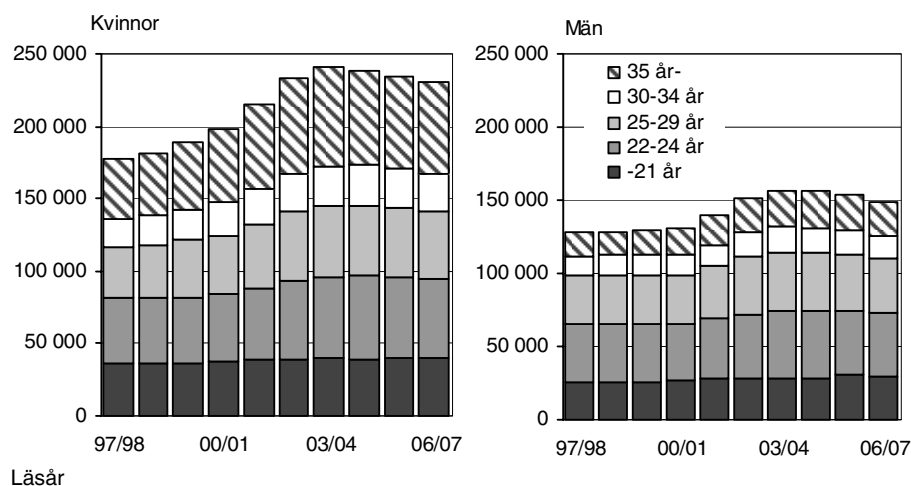
1) Program med minst 200 nybörjare 2006/07 ingår i tablån, varav minst 30 kvinnor respektive män.

Studenter

Studenternas ålder

Under läsåren 1997/98–2006/07 var de registrerade studenternas medianålder 25 år, med undantaget för 2002/03 och 2003/04 då den var 26 år. Kvinnorna har i genomsnitt varit ett år äldre än männen, 26 respektive 25 år.

Antal studenter läsåren 1997/98–2006/07 efter kön och ålder

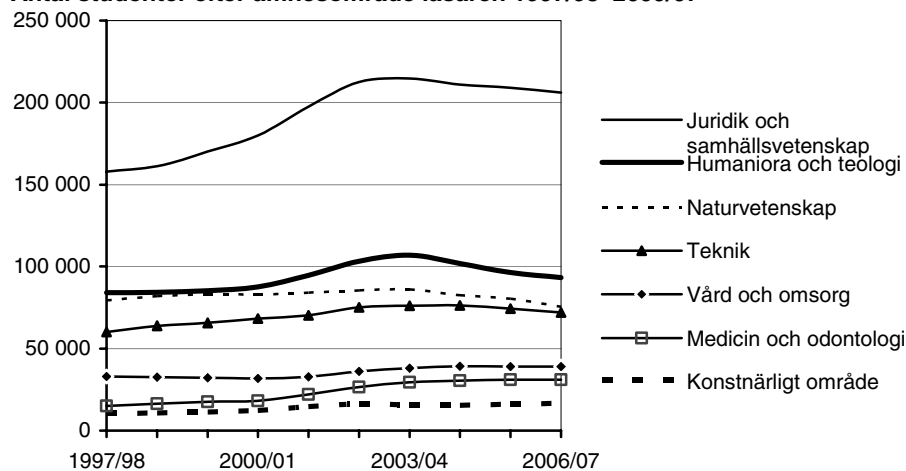


Bland de registrerade studenterna har kvinnorna varit fler än männen i samtliga åldersgrupper under de senaste tio åren. Störst skillnad mellan könen fanns i gruppen 35 år och äldre, med närmare 40 000 fler kvinnor än män 2006/07. Mellan läsåret 2005/06 och 2006/07 skedde en minskning för både kvinnor och män i alla åldersgrupper, med undantag för kvinnor under 22 år som låg kvar på ungefär samma nivå.

Studenter efter ämnesområde, ämne och yrkesexamensprogram

Studenterna läser kurser i olika ämnen. Kurser kan läsas som en del av ett utbildningsprogram som leder till en examen (yrkesexamen eller generell examen) eller som en fristående kurs. Kursernas omfattning kan variera från ett par poäng till 40 poäng. Ämnena grupperas till ämnesområden (se diagram nedan).

Antal studenter efter ämnesområde läsåren 1997/98–2006/07



Läsår

Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden, och att summan av studerande per område vida överstiger antalet studerande totalt.

Av diagrammet ovan framgår att det klart största området, det för juridik och samhällsvetenskap, hade drygt hälften av samtliga studenter läsåren 1997/98–2006/07. Området var det största för både kvinnor och män. På andra plats för kvinnorna kom området för humaniora/teologi och för männen området teknik.

Minskningen av antalet studenter med närmare 9 000 läsåret 2006/07 jämfört med föregående år berör flera områden. Störst procentuell minskning hade området för naturvetenskap med 6 procent.

Studenter efter ämnesområde 2006/07 samt jämförelser med 2005/06 och 1997/98

Ämnesområde	Antal 2006/07			Förändring i % sedan 2005/06			Förändring i % sedan 1997/98		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Total	380 100	230 800	149 300	-2	-2	-3	20	23	14
Juridik och samhällsvet.	206 000	130 300	75 700	-3	-4	-3	10	10	10
Humaniora och teologi	93 300	58 000	35 200	-1	-1	-2	23	29	14
Naturvetenskap	75 500	34 300	41 200	-6	-5	-7	-5	4	-13
Teknik	71 900	22 800	49 100	-3	0	-5	16	30	10
Vård och omsorg	39 100	33 600	5 500	0	0	2	52	57	34
Medicin och odontologi	31 200	23 600	7 500	0	0	2	16	13	29
Konstnärligt område	16 600	9 600	7 000	2	2	1	36	32	43
Övrigt område	5 900	4 500	1 500	0	2	-3	-49	-59	-17

Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden, och att summan av studerande per område vida överstiger antalet studerande totalt. Sortering av område efter storlek.

Totala antalet studenter 2006/07 var 20 procent högre än för tio år sedan. En ökning har skett inom nästan samtliga områden sedan 1997/98. Inom det mansdominerade teknikområdet ökade antalet kvinnor med 30 procent, medan ökningen för män var drygt 10 procent.

Fortfarande flest studenter i ämnet företagsekonomi

Studenterna fördelar sig på kurser i flera hundra olika ämnen. Det klart största ämnet läsåret 2006/07 liksom tidigare år var företagsekonomi med drygt 47 500 studenter. Därefter följde ämnena pedagogik, matematik och juridik.

Studenter på större ämnen läsåret 2006/07 efter kön

Ämne ¹	Antal	Andel (%)	
		Kvinnor	Män
Total	380 100	61	39
Företagsekonomi	47 500	51	49
Pedagogik	39 100	79	21
Matematik	34 500	33	67
Juridik	31 200	61	39
Omvårdnad/omvårdnadsvet.	26 600	87	13
Informatik/Data- och systemvet.	24 200	36	64
Svenska/Nordiska Språk	19 000	67	33
Psykologi	17 800	73	27
Nationalekonomi	15 800	45	55
Datatekniska ämnen	15 700	19	81
Maskinteknik	15 000	23	77

1) I tablan redovisas ämnen med minst 15 000 studenter registrerade 2006/07. I bilagetabell 2 redovisas fler ämnen.

Drygt 44 000 läser på lärarprogrammet

Närmare 152 000 av studenterna läsåret 2006/07 var registrerade på ett yrkesexamensprogram, vilket motsvarar 40 procent av samtliga studenter. Resterande studenter var registrerade på övriga program och/eller kurser.

Klart största programmet mot yrkesexamen 2006/07 var lärarprogrammet (inkl. äldre motsvarande program) med 44 400 studenter, följt av civilingenjörsprogrammet, sjuksköterskeprogrammet och högskoleingenjörsprogrammet.

Studenter på större yrkesexamensprogram 2006/07 samt jämförelser med 2005/06 och 1997/98

Yrkesexamensprogram med minst 1 000 studenter	2006/07			Förändring i % jmf med 2005/06			Förändring i % jmf med 1997/98		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
	Total	151 900	94 100	57 800	-2	-2	-3	22	39	3
Lärarexamen ¹	44 400	32 700	11 700	-4	-5	-2	41	40	46
Civilingenjörsexamen	26 500	6 600	19 900	-4	-5	-4	6	11	4
Sjuksköterskeexamen	16 400	14 100	2 300	-2	-2	-5	40	38	54
Högskoleingenjörsexamen	10 800	2 400	8 400	-11	-11	-11	-43	-47	-42
Socionomexamen	8 500	7 300	1 200	5	4	9	112	122	68
Juris kandidatexamen	6 700	4 100	2 600	1	2	0	-1	10	-14
Läkarexamen	6 300	3 600	2 800	1	-1	5	21	33	8
Specialistsjuksköterskeexamen	4 000	3 400	600	16	16	18	.	.	.
Psykologexamen	2 700	1 800	800	3	1	9	60	64	52
Sjukgymnastexamen	2 000	1 500	500	1	1	1	8	5	17
Yrkehögskoleexamen	2 000	900	1 200	12	15	10	.	.	.
Arbetssterapeutexamen	1 600	1 400	100	-3	-4	8	3	1	27
Social omsorgsexamen	1 500	1 400	100	-5	-4	-12	-35	-35	-40
Specialpedagogexamen	1 500	1 400	100	-7	-7	-11	15	16	2
Konstr. högskoleex konst o design	1 300	800	500	-5	-5	-4	25	30	17
Apotekarexamen	1 300	1 000	300	1	0	6	79	105	29
Arkitektexamen	1 100	700	500	6	8	4	5	25	-15
Tandläkarexamen	1 100	700	400	1	1	3	3	27	-23
Teologie kandidatexamen	1 000	600	400	2	-7	14	-10	-14	-6

1) Förutom det nya lärarprogrammet som startade 2000/01 ingår de gamla lärarutbildningarna som successivt ersätts av det nya programmet. Observera att t.ex. ekonomiprogrammen, med många studenter, inte lett till en yrkesexamen under den aktuella perioden.

På hälften av de ovan redovisade programmen minskade antalet studenter 2006/07 jämfört med föregående år. Största procentuella minskningen hade högskoleingenjörsexamenprogrammet med 11 procent. Största procentuella ökningen fanns på programmen till specialistsjuksköterska och på programmet med inriktning mot yrkehögskoleexamen.

Under de senaste tio åren har antalet studenter mer än fördubblats på socionomprogrammet. På några av större programmen har dock antalet studenter minskat under perioden. Högskoleingenjörsexamenprogrammet har tappat 43 procent av studenterna och programmet mot social omsorg 35 procent. Nedgången på sociala omsorgsprogrammet beror på att socionomutbildningarna under senare år fått inriktningar mot social omsorg.

Studenter på distans

Traditionell distansutbildning är en distributionsform för utbildningen som i normalfallet innebär ett fåtal gemensamma undervisningstillfällen på högskoleorten eller annan ort. Sveriges nätuniversitet startade den 1 mars 2002 och består av IT-stödd distansutbildning som universitet och högskolor erbjuder inom ramen för nätuniversitet. Både den traditionella distansutbildningen och den inom Sveriges nätuniversitet syftar till att ge studenterna flexibla möjligheter till studier.

Fortsatt ökning av distansstudenter – nästan en av fyra läser på distans

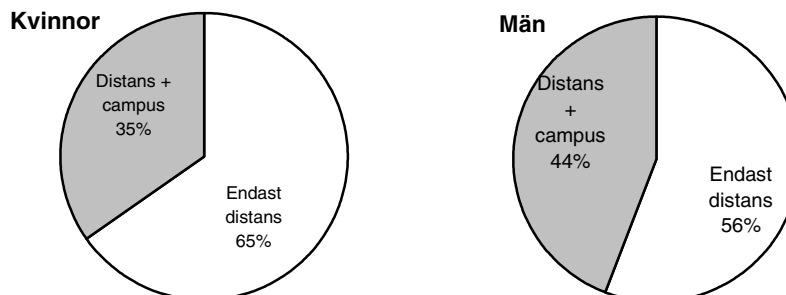
Under läsåret 1997/98–2006/07 har antalet studenter i distansutbildning ökat från 29 800 till 89 000. Det innebär att närmare var fjärde student numera läser på distans eller kombinerar distansstudier med campusstudier. Ökningen av antalet distansstudenter var speciellt stor direkt efter tillkomsten av Sveriges nätuniversitet. Ungefär två tredjedelar av distansstudenterna har varit kvinnor och en tredjedel män. Studenterna som läser på distans var äldre än övriga studenter. Läsåret 2006/07 var 40 procent av distansstudenterna äldre än 34 år jämfört med 18 procent för övriga studenter.

Studenter på distansutbildningar läsåren 1997/98–2006/07

Läsår	Antal distans- studenter		% av samtliga studenter		Distansstudenter totalt			därav studenter vid Nätuniversitetet		
	Distans- totalt	Nätuni- versite- tet	Distans- totalt	Nätuni- versitetet	Kvin- nor %	Män %	Äldre än 34 år, %	Kvin- nor %	Män %	Äldre än 34 år, %
1997/98	29 800	.	9,7	.	66	34	45	.	.	.
1998/99	31 200	.	10,1	.	66	34	43	.	.	.
1999/00	31 900	.	10,0	.	68	32	44	.	.	.
2000/01	36 200	.	11,0	.	66	34	45	.	.	.
2001/02	44 300	800	12,5	0,3	65	35	43	48	52	34
2002/03	63 900	37 000	16,6	9,6	63	37	42	58	42	37
2003/04	76 600	50 300	19,3	12,7	64	36	43	59	41	38
2004/05	80 900	56 500	20,5	14,3	64	36	43	59	41	37
2005/06	82 300	59 600	21,2	15,3	65	35	42	61	39	38
2006/07	89 000	63 500	23,4	16,7	65	35	40	62	38	38

Vanligt att kombinera studier på distans med andra högskolestudier

Cirka 40 procent av distansstudenterna läsåret 2006/07 läste både på distanskurser och på lärosätenas campuskurser. Det var vanligare bland män än bland kvinnor att kombinera studier på distans och campusstudier.

Distansstudenter 2006/07 efter andelen som enbart läst på distans respektive andelen som kombinerat distans- och campusstudier**Nästan alla studenter som enbart läser på distans gör det på deltid**

Av de studenter som enbart läste på distans 2006/07 var endast 10 procent registrerade på kurser motsvarande heltidsstudier och 90 procent läste på deltid. För studenter på campuskurser (inkl studenter som kombinerat studier på campus och distans), var 57 procent registrerade på kurser motsvarande heltidsstudier och 43 procent på deltid. Av de studenter som enbart läste kurser på distans bedrev en något större andel kvinnor än män studierna på heltid.

Studenter 2006/07 efter heltids- resp. deltidstudier, kön och studieform. Procent

Heltid/ Deltid ²	Totalt			Kvinnor			Män		
	Campus ¹	Enbart distans	Totalt	Campus ¹	Enbart distans	Totalt	Campus ¹	Enbart distans	Totalt
Heltid	57	10	50	55	11	48	59	6	52
Deltid	43	90	50	45	89	52	41	94	48
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal	325 300	54 800	380 100	193 500	37 400	230 800	131 800	17 500	149 300

1) Till denna grupp har förutom campusstudenter förts gruppen som kombinerat campusstudier och distansstudier under läsåret.

2) Med heltid avses här registreringar på kurser motsvarande minst 80 % av heltid (heltid=40 poäng per läsår), övriga studier räknas som deltidstudier.

Flest distansstudenter vid Mittuniversitetet och Umeå universitet

Distansutbildning förekom vid ett drygt 30-tal lärosäten läsåret 2006/07. Flest distansstudenter hade Mittuniversitetet och Umeå universitet med över 9 000 vardera. Även Högskolan i Gävle och universitetet i Uppsala och Lund

hade många studenter på distans, över 5 000. Mittuniversitetet hade även högst andel distansstudenter i relation till totala antalet registrerade studenter vid lärosätet, 70 procent. Nästan lika stor andel distansstuderande hade Högskolan på Gotland. I stort sett samtliga lärosäten som har distansutbildning erbjuder även distanskurser via nätuniversitetet. Mittuniversitet, som hade flest distansstudenter, hade även flest antal studenter vid nätuniversitetet, drygt 6 000.

Distansstudenter totalt och därav vid nätuniversitetet läsåret 2006/07 per lärosäte

Lärosäte avrunda	Distansutbildning, totalt			Därav nätuniversitetet			
	Antal	Andel (%)		Antal	Andel (%)		
		Kv	män		Kv	män	
Mittuniversitetet	9 655	61	39	70	6 112	50	50
Umeå universitet	9 353	70	30	40	4 911	65	35
Högskolan i Gävle	6 715	64	36	61	4 041	61	39
Lunds universitet	5 635	61	39	17	5 302	61	39
Uppsala universitet	5 060	59	41	18	3 493	54	46
Växjö universitet	4 973	64	36	43	2 753	60	40
Göteborgs universitet	4 435	71	29	13	2 515	67	33
Blekinge tekniska högskola	4 113	44	56	55	3 479	47	53
Stockholms universitet	3 935	62	38	11	1 910	58	42
Högskolan Dalarna	3 807	70	30	41	3 319	71	29
Malmö högskola	3 696	56	44	23	3 135	56	44
Karlstads universitet	3 663	72	28	30	3 212	74	26
Högskolan Kristianstad	3 421	68	32	38	1 694	67	33
Högskolan på Gotland	3 179	59	41	69	3 179	59	41
Luleå tekniska universitet	3 139	64	36	31	2 208	61	39
Högskolan i Kalmar	2 966	63	37	33	2 569	63	37
Örebro universitet	2 766	60	40	24	2 766	60	40
Lärarhögskolan i Stockholm	2 549	83	17	23	2 048	88	12
Mälardalens högskola	2 383	63	37	20	2 189	61	39
Högskolan Väst	2 286	66	34	35	1 955	66	34
Högskolan i Halmstad	2 266	71	29	29	1 280	62	38
Linköpings universitet	2 172	65	35	10	1 246	70	30
Kungl. Tekniska högskolan	1 875	25	75	11	1 817	26	74
Högskolan i Borås	1 659	87	13	19	1 561	87	13
Högskolan i Skövde	1 460	76	24	25	1 172	78	22
Sveriges lantbruksuniversitet	1 117	71	29	22	–	–	–
Högskolan i Jönköping	1 030	78	22	11	520	86	14
Karolinska institutet	994	88	12	12	508	90	10
Södertörns högskola	511	64	36	6	511	64	36
Örebro Teologiska Högskola	147	47	53	45	–	–	–
Teologiska Högsk. Stockholm	71	56	44	15	71	56	44
Ersta Sköndal högskola	60	92	8	6	8	88	13

Lärosäten med minst 50 distansstudenter 2006/07 ingår i tablan.

Studenter med en tidigare examen

Av samtliga studenter läsåret 2006/07 hade 64 500 studenter, 17 procent, en tidigare examen från svenska högskolan från perioden 1962–2005. Andelen med en tidigare examen varierar stort mellan de olika områdena, från cirka 10 procent inom naturvetenskap, teknik och konstnärligt område till 29 procent inom vård och omsorg. Inom det senare området finns flera påbyggnadsutbildningar som förklarar den höga andelen. Av dem med en tidigare examen var 73 procent kvinnor och 27 procent män (se även bilagetabell 2).

Examina

Med antal examina menas i den följande redovisningen *antal utfärdade examensbevis*, inte antal examinerade personer. Det är inte ovanligt att en person tar ut mer än ett examensbevis under ett och samma läsår. Läsåret 2006/07 var antalet examina 58 000 medan antalet examinerade personer var 51 800. Se även avsnittet *Dubbelexamination*.

Antalet personer med högskoleutbildning är långt fler än de som tar ut examensbevis. Många studenter lämnar högskolan utan att avlägga examen. Det kan bero på att avsikten med studierna inte var att avlägga examen, att studierna formellt inte berättigade till examen eller på att studenten inte begärde att få examensbevis trots att studierna uppfyllde de formella kraven för en examen.

Studier av genomströmningen visar att av en grupp högskolenybjörjare har 47 procent tagit examen efter sju års studier. Därutöver har 20 procent uppnått minst 120 poäng, motsvarande tre års heltidsstudier, utan att ha avlagt examen. Det är dock stor skillnad i resultat mellan studenter som har läst inom ett program och studenter som enbart har läst fristående kurser. Se kapitlet *Examensfrekvens och avklarade poäng*.

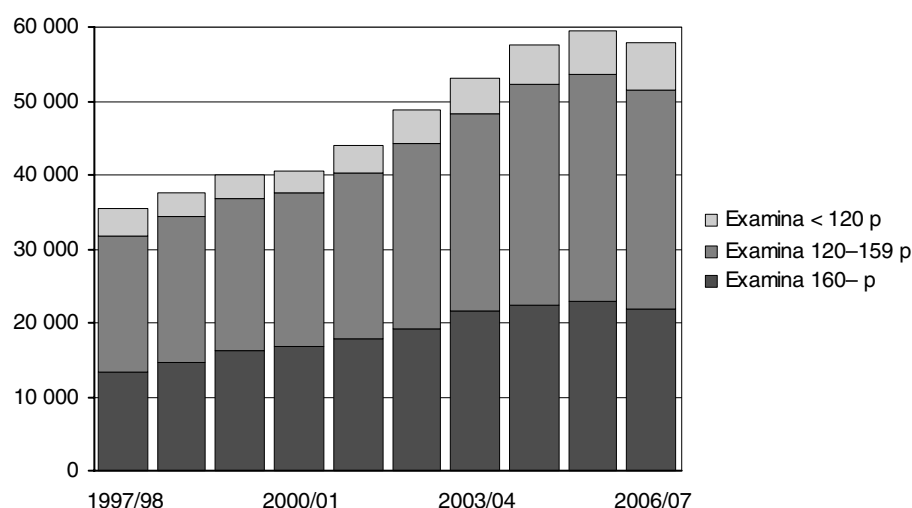
Examina efter poängomfattning

De allra flesta examina omfattar minst 120 poäng

Under 1990-talet skedde en kraftig ökning av antalet examina på utbildningar om 120 poäng och mer, motsvarande minst tre års heltidsstudier. Antalet ökade ända fram t.o.m. läsåret 2005/06 och uppgick då till 53 600. Läsåret 2006/07 minskade antalet till 51 600.

Den stora ökningen av examina från utbildningar om minst 120 poäng beror främst på fler avlagda kandidat- och magisterexamina. Dessutom omorganiserades och förlängdes vid mitten av 1990-talet ett antal utbildningar till att omfatta minst 120 poäng. Exempel är sjuksköterskeexamen som numera omfattar 120 poäng medan motsvarande äldre utbildning var kortare. Nästan alla utbildningar till högskoleingenjör har också förlängts och sedan läsåret 2001/02 har mer än 95 procent av alla högskoleingenjörsexamina omfattat minst 120 poäng.

Antal examina efter poängomfattning läsåren 1997/98–2006/07



Även antalet examina om minst 160 poäng, motsvarande minst fyra års heltidsstudier, ökade fram t.o.m. läsåret 2005/06 främst beroende på det stora antalet utfärdade magisterexamina. Magisterexamen infördes vid högskolereformen 1993 och varje läsår fram t.o.m. 2005/06 blev antalet avlagda examina fler. Två

tredjedelar av alla examina om minst 160 poäng läsåret 2006/07 var magister- och civilingenjörsexamina och båda dessa examina blev färre läsåret 2006/07.

Examina från korta utbildningar omfattande mindre än 120 poäng blev fler läsåret 2006/07. Denna kategori omfattar den generella högskoleexamen och ett antal yrkesexamina, bl.a. tandhygienistexamen, lantmästarexamen och yrkes-högskoleexamen. Till gruppen räknas även examina av påbyggnadskaraktär, t.ex. barnmorske- och specialistsjuksköterskeexamen. Den sistnämnda är den enskilt största av alla examina omfattande mindre än 120 poäng.

Examina per område

Det var endast inom området undervisning som antalet examina ökade läsåret 2006/07. Alla andra områden hade färre eller oförändrat antal. Juridik och samhällsvetenskap var det område som hade flest antal examina läsåret 2006/07. Nära tre fjärdedelar av alla uttagna examina inom området utgjordes av kandidat- och magisterexamina. Teknikområdet dominerades av civilingenjör- och högskoleingenjörsexamina och inom vård och omsorg var sjuksköterskeexamen den enskilt största utbildningen.

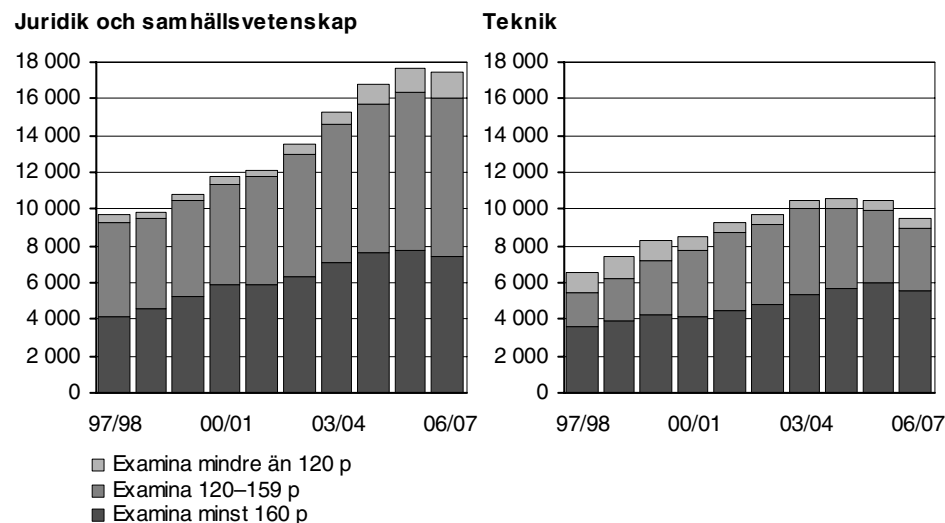
Examina per område och kön 2006/07 och jämförelser med 2005/06 och 1997/98

Område	2006/07			Förändr. i % jmf med 2005/06			Förändr. i % jmf med 1997/98		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Totalt	58 000	38 200	19 700	-2	-2	-2	64	80	40
Juridik och samhällsvetenskap	17 510	11 070	6 440	-1	-1	0	81	100	56
Vård och omsorg	11 850	10 260	1 590	-1	-2	2	112	108	143
Undervisning	9 800	7 940	1 860	3	2	7	34	39	16
Teknik	9 500	2 760	6 740	-9	-14	-8	44	105	29
Humaniora och teologi	3 560	2 450	1 110	0	-2	4	45	50	35
Naturvetenskap	2 560	1 650	910	-9	-10	-7	52	63	36
Medicin och odontologi	2 010	1 380	620	0	-1	1	55	92	9
Konstnärligt område	770	440	340	-10	-14	-4	68	60	80
Lant- och skogsbruk	340	230	110	-12	-9	-18	7	85	-43
Övrigt område	84	65	19	..	..	..	..	..	..

Stor minskning av examina inom teknik

För andra året i rad minskade antalet examina inom teknikområdet. Antalet examina läsåret 2006/07 uppgick till 9 500 vilket var 1 000 färre än läsåret innan beroende på lägre antal civilingenjör-, högskoleingenjör- och kandidatexamina. Nära två tredjedelar av alla examina inom teknikområdet 2006/07 utgjordes av civilingenjör- och högskoleingenjörsexamina.

Antal examina efter poängomfattning läsåren 1997/98–2006/07

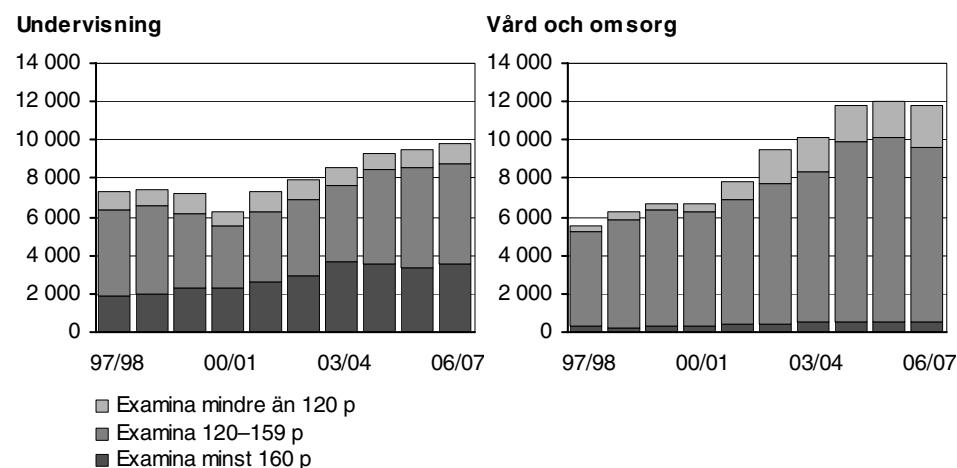


Inom området juridik och samhällsvetenskap ökade antalet examina t.o.m. läsåret 2005/06 till stor del beroende på många utfärdade kandidat- och magisterexamina, vilka är examensformerna för många utbildningar som inte leder till yrkesexamen, t.ex. för ekonomutbildningar. Läsåret 2006/07 minskade antalet magisterexamina med 550, men då antalet kandidatexamina var oförändrat och andra typer av examina ökade blev nettominskningen för området bara 100 examina. De vanligaste huvudämnena för magisterexamina inom området var företagsekonomi, informatik/data- och systemvetenskap, statskunskap samt nationalekonomi.

Fler examina inom undervisning

För undervisningsområdet ökade antalet examina för sjätte året i rad. Antalet uttagna examina var 250 fler läsåret 2006/07 än läsåret innan. Nära 90 procent av examinationen av lärare skedde från den nya lärarutbildningen som infördes läsåret 2001/02 och som har ersatt åtta tidigare varianter av lärarutbildningar.

Antal examina efter poängomfattning läsåren 1997/98–2006/07



Antalet examina inom vård och omsorg har nästan fördubblats sedan slutet av 1990-talet och de tre senaste läsåren har antalet legat kring 12 000. Läsåret 2006/07 minskade antalet med 150 jämfört med läsåret 2005/06. Sedan slutet av 1990-talet har många kandidatexamina avlagts inom vård och omsorg vilket har bidragit till ökningen av antalet examina i kategorin 120–159 poäng. En stor andel av dessa kandidater har även samma läsår tagit en yrkesexamen, t.ex. sjuksköterske- eller sjukgymnastexamen, vilket betyder att antalet examina inom vård och omsorg i hög grad påverkas av dubbelexamination (se avsnittet *Dubbelexamination*).

Inom vård och omsorg har antalet examina omfattande mindre än 120 poäng ökat under senare år som en följd av att specialistsjuksköterskeexamen inrättades år 2001. Denna examen kräver en tidigare avlagd sjuksköterskeexamen. Nära 1 800 specialistsjuksköterskeexamina utfärdades läsåret 2006/07 vilket är 300 fler än läsåret innan. Även före 2001 fanns utbildningar som motsvarade dagens specialistsjuksköterskeexamen, men dessa gav då inte examensbevis enligt högskoleförordningen och räknades därför inte till högskoleexamina.

Hög andel generella examina inom naturvetenskap och humaniora

Inom naturvetenskap och humaniora/teologi finns bara ett fåtal yrkesexamina. Den mesta examinationen avser magister- och kandidatexamina. Antalet examina inom området naturvetenskap uppgick till nästan 2 600 läsåret 2006/07 vilket var 250 färre än föregående läsår. Tre fjärdedelar av alla examina var magister- eller kandidatexamina för vilka de vanligaste huvudämnena var bio-

logi, kemi och farmaci respektive biologi, farmaci och geovetenskap. Antalet receptarieexamina var det högsta och antalet apotekarexamina det näst högsta under den gångna tioårsperioden.

Inom humaniora och teologi var antalet examina nära 3 600 läsåret 2006/07, vilket var oförändrat mot föregående läsår. Mer än 80 procent av alla examina inom området var magister- eller kandidatexamina. För magisterexamina var de vanligaste huvudämnena biblioteks- och informationsvetenskap, engelska och historia och för kandidatexamina medie- och kommunikationsvetenskap, historia och engelska.

Oförändrat antal examina inom medicin och odontologi

Antalet uttagna examina inom medicin och odontologi uppgick till 2 000 läsåret 2006/07 vilket var oförändrat mot föregående läsår. Antalet läkarexamina ökade med åtta procent till 920. Nybörjarplatserna på läkarutbildningen har successivt utökats från läsåret 2001/02 vilket kommer att bidra till ett högt antal examina kommande år.

Samhällsvetenskap och vård vanligast för kvinnor

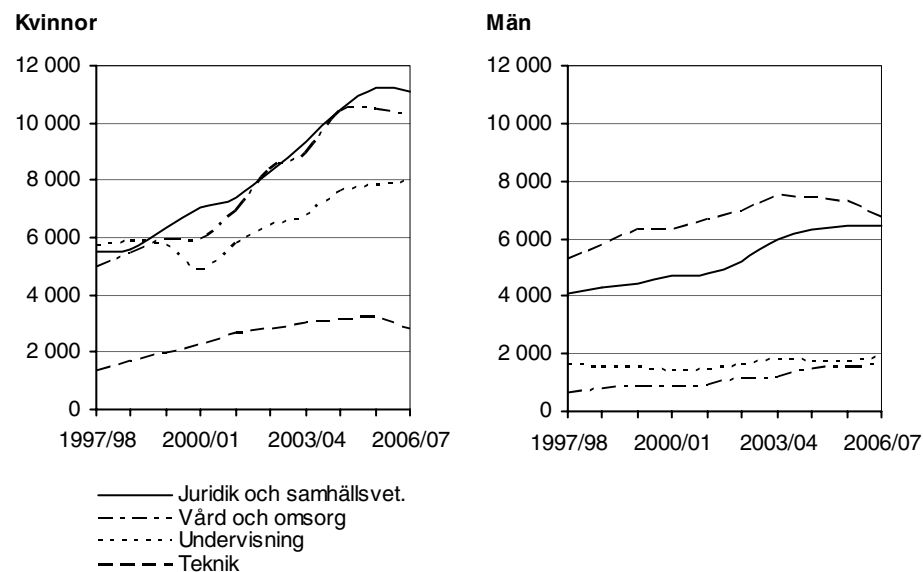
Områdena juridik/samhällsvetenskap och vård/omsorg stod vardera för mer än en fjärdedel av kvinnornas examina läsåret 2006/07. De höga andelarna förklaras av ett stort antal kandidat- och magisterexamina inom båda dessa områden och många sjuksköterske- och specialistsjuksköterskeexamina.

Antalet examina uttagna av kvinnor inom teknikområdet var 2 800 läsåret 2006/07 vilket var 14 procent färre än läsåret innan. Trots det relativt låga antalet var det dubbelt så många som för tio år sedan.

Män tog flest examina inom teknikområdet

De flesta examina avlagda av män tillhörde områdena teknik och juridik/samhällsvetenskap, både det senaste läsåret och tio år tidigare. Läsåret 2006/07 tog män ut 6 700 examina inom teknikområdet vilket var en minskning med åtta procent jämfört med läsåret innan, men 29 procent högre än läsåret 1997/98. De enskilt största examina var civilingenjörs- och högskoleingenjörsexamina, som tillsammans utgjorde två tredjedelar av alla examina uttagna av män inom teknikområdet.

Antal examina inom juridik och samhällsvetenskap, vård och omsorg, undervisning samt teknik efter kön, 1997/98–2006/07



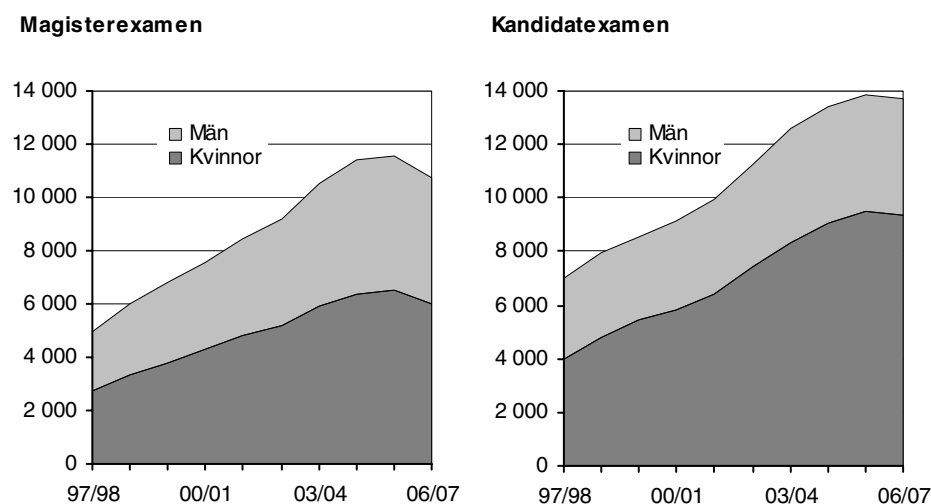
Inom områdena juridik/samhällsvetenskap och vård/omsorg var antalet examina uttagna av män läsåret 2006/07 i stort sett oförändrat mot närmast föregående

läsår, men sett över senaste tioårsperioden har antalet examina ökat. Antalet examina inom undervisningsområdet uttagna av män har under de senaste tio läsåren legat i intervallet 1 400–1 900 per läsår.

Examina vid vissa utbildningar

Magisterexamen, som kräver minst 160 poäng med fördjupningsstudier på 80-poängsnivån, infördes vid högskolereformen 1993. Antalet magisterexamina ökade varje år t.o.m. läsåret 2005/06 då de uppgick till 11 500. Lsåret 2006/07 var antalet 10 700, en minskning med sju procent jämfört med närmast föregående läsår. Magisterexamina utgjorde nära hälften av alla examina om minst 160 poäng. De flesta magisterexamina utfärdas inom juridiskt/samhällsvetenskapligt område (5 800) och naturvetenskapligt område (1 600). Under hela den senaste tioårsperioden har mer än hälften av alla magisterexamina tagits ut av kvinnor.

Antal examina efter kön läsåren 1997/98–2006/07



Kandidatexamen kräver minst 120 poäng med fördjupningsstudier på 60-poängsnivån. Antalet kandidatexamina har ökat kraftigt och har varit, tillsammans med magisterexamina, examensformen för många utbildningar som inte ger yrkesexamen, t.ex. ekonomutbildningar. De senaste årens ökning har nu vänt till en liten minskning.

Lsåret 2006/07 togs 13 700 kandidatexamina ut, vilket är nästan 200 färre än föregående läsår. Hälften av alla kandidatexamina utfärdades inom området juridik/samhällsvetenskap. Det har också blivit vanligt att avlägga kandidatexamen inom vård och omsorg och då ofta i kombination med en yrkesexamen inom samma område.

Antalet **civilingenjörsexamina** uppgick till drygt 4 100 läsåret 2006/07, vilket var en nedgång med elva procent jämfört med läsåret innan. Det är dock 22 procent fler än för tio år sedan. Antalet nybörjare på civilingenjörsprogrammet ökade varje år från mitten av 1990-talet fram t.o.m. 2001/02 men har därefter minskat, vilket troligen kommer att visa sig i färre examina även kommande år.

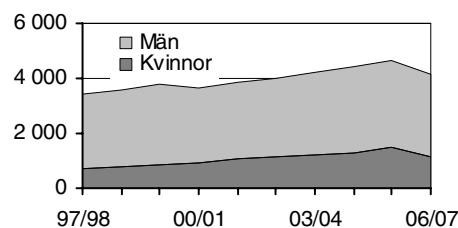
Antalet civilingenjörsexamina uttagna av kvinnor uppgick till nästan 1 150 läsåret 2006/07, och det är 60 procent fler än för tio år sedan.

I början av 1990-talet låg antalet **högskoleingenjörsexamina** på knappt 2 000 per läsår. Några år senare kom en nedgång i examinationen, delvis p.g.a. att många utbildningar förlängdes till att omfatta 120 poäng. Därefter ökade antalet varje år fram till läsåret 2003/04 då antalet examina var nästan 3 200. De tre senaste läsåren har antalet examina minskat kraftigt och uppgick till 2 050 läsåret 2006/07. Nybörjarna på utbildningen till högskoleingenjör har blivit färre

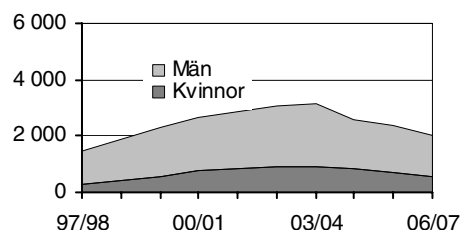
varje läsår sedan 1999/2000. Detta kommer att leda till en fortsatt minskning av antalet högskoleingenjörsexamina de närmaste åren.

Antal examina efter kön läsåren 1997/98–2006/07

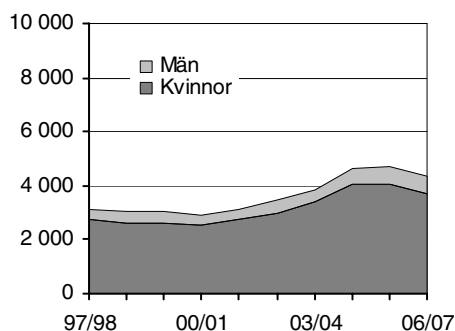
Civilingenjörsexamen



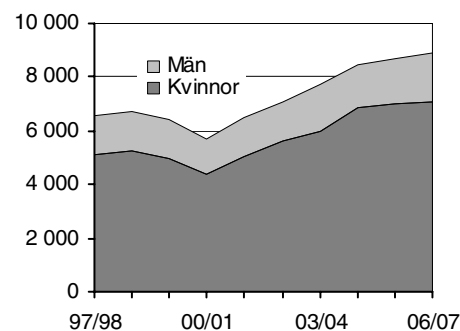
Högskoleingenjörsexamen



Sjuksköterskeexamen



Lärarexamen



Antalet **sjuksköterskeexamina** var under senare delen av 1990-talet cirka 3 000 per läsår för att därefter successivt öka till 4 700 läsåret 2005/06. Det senaste läsåret 2006/07 utfärdades 4 300 examina, vilket motsvarade en nedgång med åtta procent. Nybörjarna blev fler de tre första åren av 2000-talet men minskade de efterföljande två åren, vilket kan betyda att antalet sjuksköterskeexamina fortsätter att sjunka kommande år. Andelen män bland de examinerade har under hela den senaste tioårsperioden legat kring 12–14 procent.

I uppgifterna som avser sjuksköterskeexamen ingår även röntgensjuksköterskeexamen som inrättades läsåret 2001/02.

Lsåret 2001/02 inrättades **lärarexamen**, som ersatte åtta tidigare varianter av lärarexamina. Denna examen omfattar alltifrån lärare med verksamhet i förskolan till lärare med verksamhet i gymnasieskolan. Fortfarande sker viss examination även på de äldre varianterna av examina (t.ex. grundskollärarexamen och gymnasielärarexamen) men dessa minskar successivt för att så småningom helt ersättas av lärarexamen. För jämförbarhet över tiden redovisas både den nya lärarexamen och de äldre typerna av examina inom läraryrket under den gemensamma benämningen lärarexamen.

Antalet lärarexamina har ökat de senaste sex åren och uppgick till 8 900 under läsåret 2006/07 vilket är 56 procent fler än läsåret 2000/01. Det senaste läsåret var nästan 90 procent den nya lärarexamen och resten var examina av tidigare varianter. Nybörjarna på lärarutbildningen blev fler från senare delen av 1990-talet t.o.m. 2002/03, men därefter har nybörjarna blivit färre. Det tyder på att antalet lärarexamina kan minska om något eller några år.

I lärarexamen är det numera vanligt med bred kompetens, t.ex. examen med inriktning mot undervisning i både förskolan och grundskolans tidigare år eller i både grundskolans senare år och gymnasiet. De tidigare varianter av lärarexamina som fortfarande utfärdas (t.ex. gymnasielärarexamen) är i tabblån nedan och i bilagetabell 9 sammanförda med närmast motsvarande verksamhetsinriktning för lärarexamen.

Antal lärarexamina efter verksamhetsinriktning och kön läsåret 2006/07

Verksamhetsinriktning	Antal lärarexamina	Kvinnor %	Män %
Totalt	8 880	80	20
Förskola	430	98	2
Fritidshem	70	71	29
Förskola + fritidshem + grundskolans tidigare år	2 940	92	8
Förskola + grundskolans tidigare år	400	96	4
Grundskolans tidigare år	1 100	85	15
Grundskolans senare år	1 280	70	30
Grundskolans senare år + gymnasiet	1 280	65	35
Gymnasiet	1 260	64	36
Övriga kombinationer	130	66	34

Fördelningen mellan kvinnor och män är mycket ojämn för lärarexamina och de största skillnaderna finns inte oväntat i verksamheter med inriktning mot undervisning i förskola och grundskolans tidigare år. Totalt för lärarexamina har andelen kvinnor under en lång följd av år legat i intervallet 77–81 procent.

Andelen kvinnor har ökat i många examensgrupper

I många utbildningar är könsfördelningen ojämn och andelen kvinnor bland nybörjare och registrerade studenter är hög. Detta avspeglas också i examensstatistiken som visar att två tredjedelar av alla examina togs ut av kvinnor läsåret 2006/07. Förutom att kvinnor är i majoritet i många utbildningar tar de också i större utsträckning än män ut examen.

I tabell nedan redovisas andelen kvinnor och män under de senaste tio läsåren för ett antal stora yrkesexamina. För de flesta av dessa yrkesexamina var andelen kvinnor högre läsåret 2006/07 än tio år tidigare.

För både civil- och högskoleingenjörer har andelen kvinnor ökat sett till hela den gångna tioårsperioden, dock med en minskning på senare tid. Antalet högskoleingenjörsexamina har blivit färre sedan läsåret 2004/05. Detta har medfört att andelen kvinnor minskat till 27 procent.

Andel (%) kvinnor och män för vissa yrkesexamina läsåren 1997/98–2006/07

Examen	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07
Yrkesexamina										
Kvinnor										
Socionom	82	81	84	85	89	90	88	89	91	89
Sjuksköterska	88	87	87	88	87	86	88	87	87	86
Lärare	78	78	77	77	78	79	77	81	81	80
Sjukgymnast	74	75	78	74	81	79	78	77	75	77
Juris kandidat	55	56	56	57	62	62	61	62	61	64
Läkare	49	50	51	54	49	55	53	57	58	61
Civilingenjör	21	23	23	26	27	28	29	29	32	28
Högskoleingenjör	21	23	25	30	29	28	28	32	29	27
Män										
Socionom	18	19	16	15	11	10	12	11	9	11
Sjuksköterska	12	13	13	12	13	14	12	13	13	14
Lärare	22	22	23	23	22	21	23	19	19	20
Sjukgymnast	26	25	22	26	19	21	22	23	25	23
Juris kandidat	45	44	44	43	38	38	39	38	39	36
Läkare	51	50	49	46	51	45	47	43	42	39
Civilingenjör	79	77	77	74	73	72	71	71	68	72
Högskoleingenjör	79	77	75	70	71	72	72	68	71	73

Civilingenjörsexamina minskade med 540 läsåret 2006/07 jämfört med föregående läsår. Av denna nedgång stod kvinnor för mer än hälften och resultatet blev att andelen kvinnor sjönk med fyra procentenheter till 28 procent.

För många mindre grupper av yrkesexamina var könsfördelningen mycket sned. För barnmorska, djursjukvårdare, hippolog, logoped och veterinär var andelen kvinnor minst 95 procent läsåret 2006/07. Lägst andel kvinnor hade sjöingenjörs- och maskinteknikerexamen med fyra procent.

Följande tablå redovisar andel kvinnor och män för de största generella examina med vissa inriktningar. Den mest ojämna könsfördelningen finns inom vård och omsorg, humaniora och teologi samt inom teknik. Andelen kvinnor har ökat för de flesta typer av examina under den gångna tioårsperioden. För examina inom teknik har detta betytt att fördelningen mellan kvinnor och män har blivit jämnare. Däremot har den sneda könsfördelningen förstärkts för examina inom de övriga områdena.

Andel (%) kvinnor och män för vissa generella examina läsåren 1997/98–2006/07

Examen	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07
Generella examina										
Kvinnor										
Kandidat – vård och omsorg	84	87	88	88	90	89	89	89	89	88
Kandidat – humaniora/teol.	68	69	72	69	73	71	71	70	72	71
Magister – humaniora/teol.	69	70	70	70	69	73	70	71	70	69
Kandidat – juridik/samhällsv.	59	57	62	62	62	63	63	64	65	64
Magister – naturvetenskap	54	56	57	60	60	59	61	60	60	59
Magister – juridik/samhällsv.	50	51	52	53	54	54	54	55	55	55
Kandidat – teknik	20	24	26	28	33	32	34	35	39	38
Magister – teknik	15	23	20	17	26	25	26	21	21	25
Män										
Kandidat – vård och omsorg	16	13	12	12	10	11	11	11	11	12
Kandidat – humaniora/teol.	32	31	28	31	27	29	29	30	28	29
Magister – humaniora/teol.	31	30	30	30	31	27	30	29	30	31
Kandidat – juridik/samhällsv.	41	43	38	38	38	37	37	36	35	36
Magister – naturvetenskap	46	44	43	40	40	41	39	40	40	41
Magister – juridik/samhällsv.	50	49	48	47	46	46	46	45	45	45
Kandidat – teknik	80	76	74	72	67	68	66	65	61	62
Magister – teknik	85	77	80	83	74	75	74	79	78	75

Redovisning av alla examina och examensgrupper finns i bilagetabell 9.

Examinerades ålder

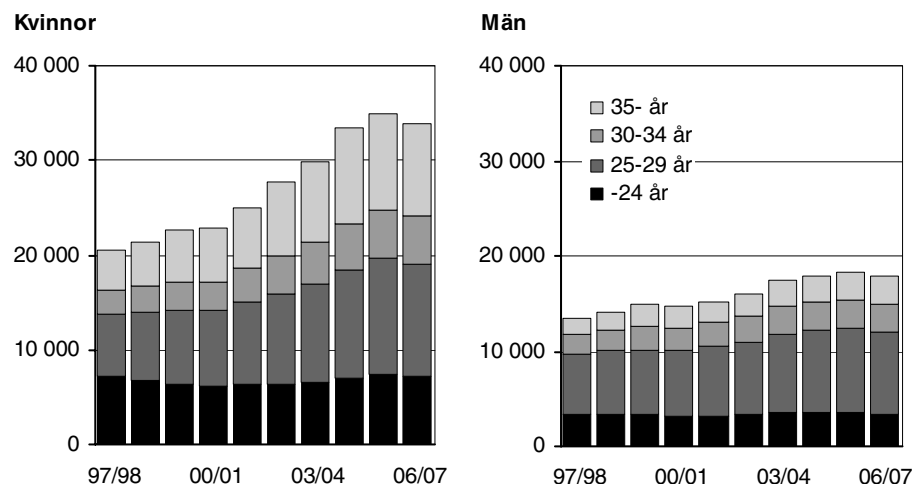
Var femte examinerad var yngre än 25 år

Totalt examinerades 51 800 personer läsåret 2006/07. Andelen examinerade personer yngre än 25 år har minskat från drygt 30 procent i mitten av 1990-talet till 20 procent läsåret 2006/07. Andelen examinerade i åldersgruppen 25–29 år ökade under 1990-talet för att vara som högst 40 procent läsåret 2001/02. Därefter sjönk andelen något under ett par läsår men har åter gått upp till 40 procent de två senaste läsåren.

En fjärdedel av alla examinerade läsåret 2006/07 var 35 år och äldre och andelen i denna åldersgrupp var betydligt högre än för tio år sedan. Det har blivit vanligare att studenter avlägger en andra examen vilket har bidragit till att andelen examinerade i de högre åldersgrupperna har ökat.

Tre av tio examinerade kvinnor var 35 år eller äldre

Det är främst i åldersgrupperna 25–29 år och 35 år och äldre som antalet examinerade kvinnor har ökat under den senaste tioårsperioden. Läsåret 2006/07 var 35 procent av kvinnorna i åldern 25–29 år och 29 procent var 35 år och äldre. Antalet examinerade kvinnor yngre än 25 år har legat i intervaller 6 000–7 000 under perioden men andelen har successivt sjunkit, från drygt 36 procent i mitten av 1990-talet till 21 procent läsåret 2006/07.

Antal examinerade personer efter kön och ålder 1997/98–2006/07

Diagrammen visar antalet personer som har tagit ut examen respektive läsår. En person som har avlagt mer än en examen under ett visst läsår räknas endast en gång detta läsår.

Ökningen av antalet examinerade män under den senaste tioårsperioden kan till största delen hänföras till åldergruppen 25–29 år medan antalet examinerade män yngre än 25 år har legat på en relativt konstant nivå. Det totala antalet examinerade män har dock ökat vilket betyder att andelen som examinerades före 25 års ålder sjunkit från 27 procent i mitten av 1990-talet till 19 procent läsåret 2006/07. Under samma period har andelen examinerade män 35 år och äldre ökat från 13 till 17 procent.

Medianåldern för examinerade var 27 år

Medianåldern för examinerade varierade mellan 26 och 27 år för både kvinnor och män under hela perioden 1991/92–2001/02. De fem senaste läsåren var medianåldern för examinerade kvinnor 28 år medan männens var 27 år. För flera av de största utbildningarna har de examinerades medianålder inte ändrats under de fem senaste läsåren. I de fall medianåldern har ändrats rör det sig oftast om ett år uppåt eller nedåt.

Medianålder för examinerade personer vid de största utbildningarna¹ efter kön läsåren 2002/03–2006/07

Examen	Kvinnor					Män				
	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07
Totalt	28	28	28	28	28	27	27	27	27	27
Civilingenjörsexamen	25	25	25	25	25	26	26	26	26	26
Högskoleingenjörsexamen	27	25	26	26	26	26	26	26	26	26
Kandidatexamen – teknik	26	26	25	26	26	26	25	26	26	26
Magisterexamen – teknik	27	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Magisterex. – samhällsvet.	26	26	26	26	26	27	27	27	27	27
Jurís kandidatexamen	26	26	26	26	26	27	27	27	27	27
Magisterex. – naturvet.	26	26	26	26	26	27	27	27	27	27
Läkarexamen	27	26	27	26	27	27	28	28	27	28
Kandidatex. – humaniora	27	28	27	27	27	29	28	28	28	28
Kandidatex. – samhällsvet	28	28	28	28	27	27	27	27	27	27
Sjuksköterskeexamen	28	29	29	28	28	29	28	28	28	28
Socionomexamen	29	29	29	29	28	32	32	32	30	31
Magisterex. – humaniora	29	29	29	28	29	29	29	30	29	29
Kandidatexamen – vård	30	31	31	30	29	29	29	30	29	29
Lärarexamen	28	29	31	30	30	30	30	31	31	31
Specialistsjuksköterskeex.	38	37	37	38	37	32	33	32	33	33

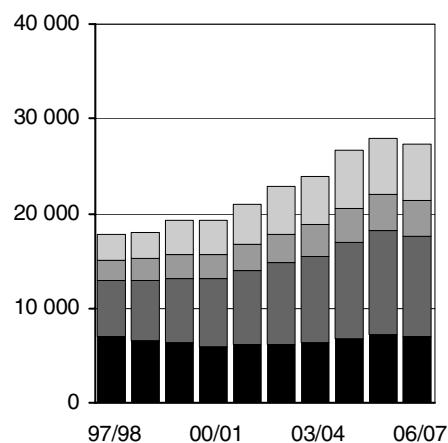
1) Utbildningar med minst 900 examinerade 2006/07 ingår i tablån.

Högre andel yngre bland första gången examinerade

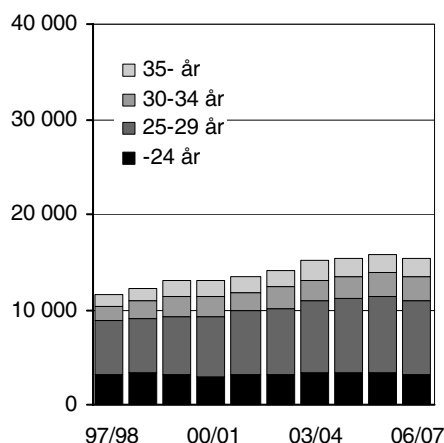
Antalet personer som examinerades för första gången uppgick till 42 700 läsåret 2006/07. Medianåldern för dessa var densamma som för samtliga examinerade, dvs. 27 år. Däremot fanns skillnader mellan olika åldersgrupper för examinerade respektive första gången examinerade. För dem som examinerades för första gången var andelarna i de två yngsta åldersgrupperna högre medan andelarna i de två äldsta åldersgrupperna var lägre.

Antal första gången examinerade efter kön och ålder 1997/98–2006/07

Kvinnor



Män



Diagrammen visar antalet som har tagit ut sin första examen. För en person som har avlagt mer än en examen över tiden räknas endast den första.

Störst skillnad mellan andelen examinerade respektive första gången examinerade gällde kvinnor 35 år och äldre eftersom bl.a. specialistsjuksköterske- och specialpedagogexamen, där de flesta examinerade är kvinnor och åldern vid examination är hög, inte räknas som första examen.

Examensfrekvens och avklarade poäng

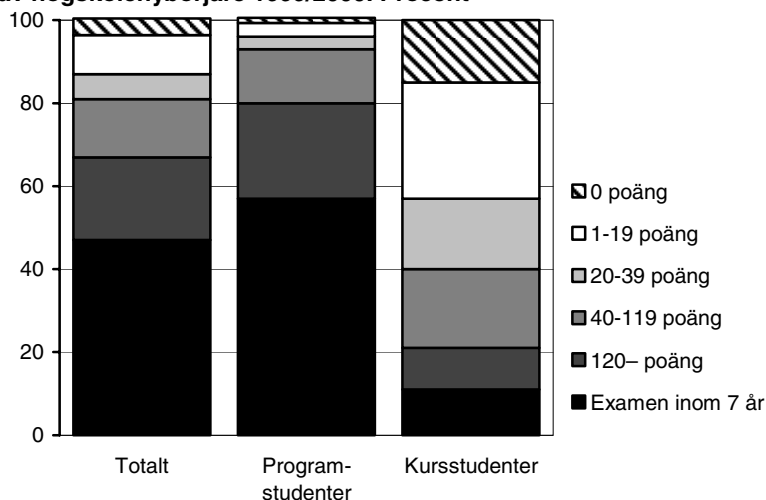
Totalt sett har av en årskull högskolenyborjare (exklusive personer med ofullständiga personnummer – huvudsakligen inresande utbytesstudenter) cirka 30 procent examinerats inom fem år och drygt 45 procent inom sju år. Förlängs uppföljningstiden till elva år har 55 procent examinerats. Bakom dessa sammanfattande uppgifter döljer sig en heterogen studentgrupp med olika studiemål.

Närmare 80 procent av programstudenterna och 20 procent av kursstudenterna avlägger examen eller 120 poäng

Vissa studenter avser att läsa en hel programutbildning, medan andra endast läser en eller ett par kurser. Grovt sett kan nybörjarna delas in i *programstudenter* och *kursstudenter* (se definitionen under diagrammet). Fördelningen är ungefär två tredjedelar programstudenter och en tredjedel kursstudenter. Studietidens längd, dvs. antalet terminer studenterna varit registrerade, skiljer mycket mellan grupperna. Ungefär 85 procent av programstudenterna, men endast 25 procent av kursstudenterna, har varit registrerade minst sex terminer i högskolan fem år från start. För examen krävs normalt minst 120 poäng, vilket motsvarar sex terminers heltidsstudier.

Efter sju år från start hade 57 procent av programstudenterna examinerats och ytterligare 23 procent har uppnått 120 poäng utan att ha tagit ut examen. Efter elva år hade knappt 70 procent av programstudenterna avlagt examen.

Examen eller poäng efter sju år för programstudenter och kursstudenter av högskolenyborjare 1999/2000. Procent



I gruppen programstudenter ingår personer som enbart varit registrerade på program (yrkesexaminationsprogram eller övriga program) eller varit registrerade både på kurser och program. Kursstudenterna har enbart varit registrerade på fristående kurser.

Det är möjligt att skaffa sig en hel högskoleutbildning genom att kombinera olika fristående kurser till en examen, men eftersom så få av kursstudenterna har en studietid i högskolan som normalt krävs för examen är det endast 10 procent som har avlagt examen inom sju år. En ungefär lika stor andel har uppnått minst 120 poäng utan att avlägga examen. Examensfrekvensen efter elva år ligger på cirka 15 procent. Det är vanligare att yngre kursstudenter kombinerar kurser till en hel utbildning än att de som är äldre gör det.

Högre examensfrekvens för kvinnor

Drygt 60 procent av de kvinnliga programstudenterna mot knappt 50 procent av de manliga hade examinerats inom sju år av dem med påbörjade högskolestudier 1999/2000. Ytterligare 22 procent av kvinnorna och 26 procent av männen hade uppnått 120 poäng inom sju år utan att examineras. Skillnaderna mellan könen i examensfrekvens kan endast till viss del förklaras med att kvinnor och män gör olika val av utbildningar i högskolan.

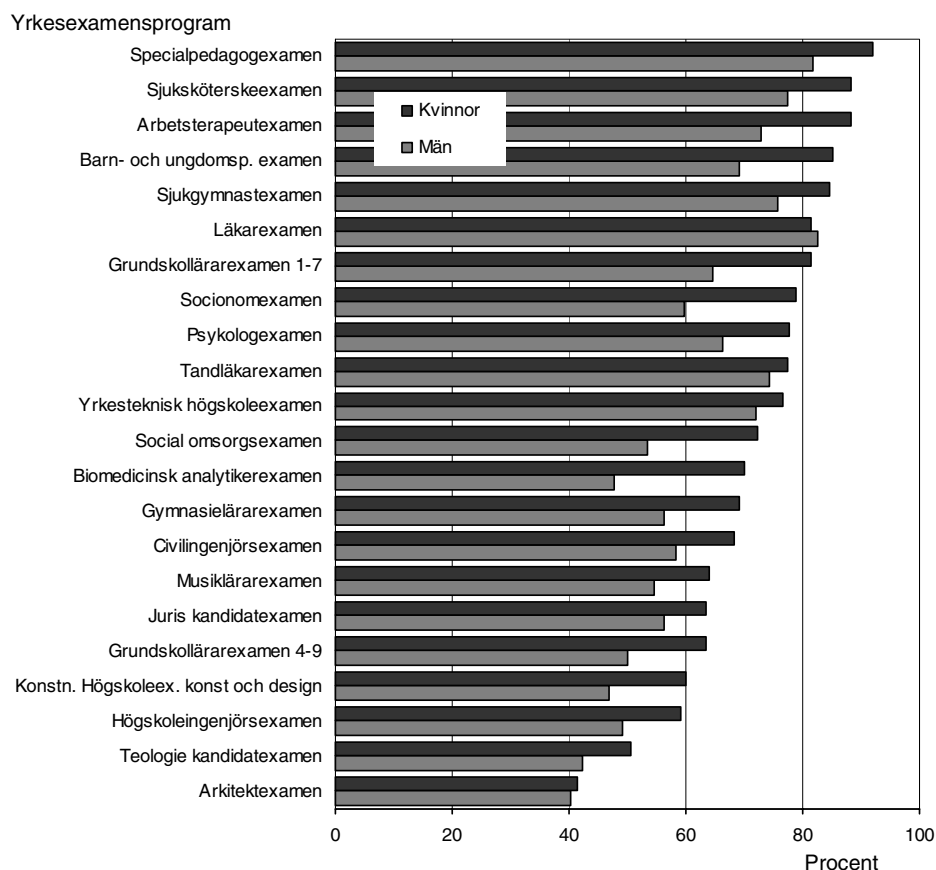
Stora skillnader i examensfrekvens mellan olika yrkesexamensprogram

På de större yrkesexamensprogrammen, program med minst 200 nybörjare 1999/2000, varierar andelen med en examen inom sju år från 40 till 90 procent. På utbildningar som leder till yrken med krav på examen och legitimation är andelen examinerade högst. Högst andel examinerade, runt 90 procent, fanns på utbildningarna till specialpedagog, arbetsterapeut och sjuksköterska.

På nästan alla program hade kvinnorna högre examensfrekvens än männen. Störst skillnad mellan könen fanns på utbildningarna till biomedicinsk analytiker och socionom med omkring 20 procentenheter högre examensfrekvens för kvinnor. På de mansdominerade utbildningarna till civilingenjör och högskoleingenjör hade kvinnorna 10 procentenheters högre examination än männen. På utbildningarna till arkitekt och läkare var examensfrekvensen inom sju år ungefär lika hög bland både kvinnor som män.

Även i tidigare nybörjargrupper har en större andel kvinnor än män examinerats och skillnaderna mellan programmen har också legat på ungefär samma nivåer.

Andel examinerade totalt inom sju år bland nybörjare på yrkesexamensprogram 1999/2000 för kvinnor och män. Procent



Diagrammet innehåller program med minst 200 nybörjare 1999/2000. Programmen är sorterade efter examensfrekvens. I examen totalt ingår förutom yrkesexamen på nybörjarprogrammet även högskole-, kandidat- och magisterexamen samt yrkesexamina på annat program. På några program, bl.a. på högskoleingenjörsexamen är det vanligt att ta ut en kandidat-/magisterexamen istället för yrkesexamen.

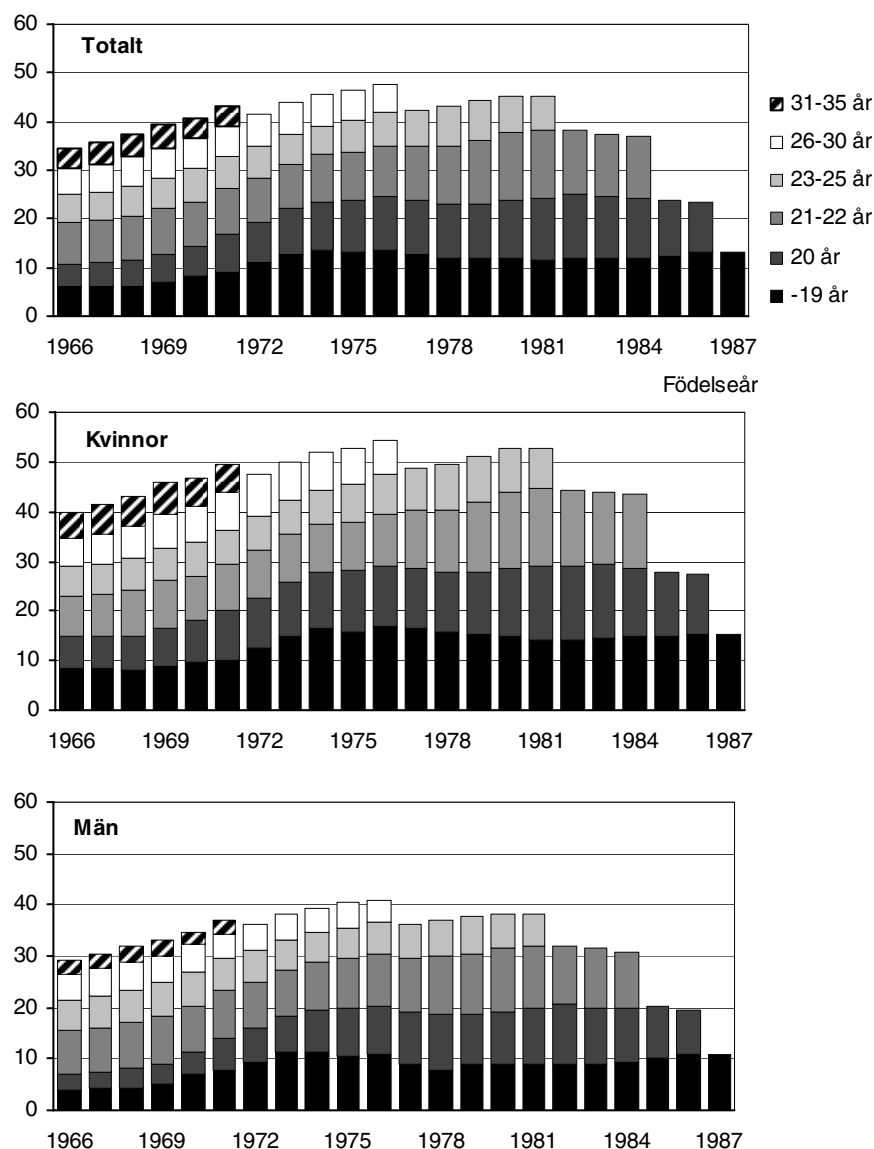
Utförligare uppgifter om examensfrekvenser, poängproduktion och studietider för examinerade finns i SM:et "Genomströmning och resultat i högskolans grundutbildning t.o.m. 2005/06" (UF 20 SM 0702) som finns på SCB:s webbplats (scb.se).

Högskoleutbildning per årskull

Påbörjad högskoleutbildning i årskullarna

I årskullarna födda 1966–1976 ökade andelen med påbörjad högskoleutbildning till och med 20 års ålder kontinuerligt, från 11 till 24 procent. För födda därefter, 1977–1986, låg andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 20 års ålder kvar på ungefär samma nivå, mellan 23 och 25 procent. Tendensen de senaste åren är dock att andelen minskar något. Även i åldrarna mellan 21 och 25 år har den tidigare ökningen upphört.

Andelen av årskullarna födda 1966–1987 med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 19 till 35 års ålder efter kön. Procent



Andelarna i diagrammen är en summering av antalet högskolenybörjare i åldern 19 till 35 år från fler läsår. Summerade uppgifter om påbörjade högskoleutbildning vid viss ålder för en årskull har dividerats med antalet personer i årskullen vid 19 års ålder. Högskolenybörjare som var inresande studenter ingår inte i beräkningen.

Betydligt fler kvinnor än män påbörjar högskolestudier

Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 20 års ålder har varit betydligt högre för kvinnor än för män, 28–29 procent för kvinnorna jämfört med 19–20 procent för männen i årskullarna födda från mitten av 1970-talet och senare. I åldrarna över 20 år är det ännu fler kvinnor än män som påbörjar högskolestudier. Det innebär att skillnaden mellan könen i påbörjad högskoleutbildning inte minskar med stigande ålder. I årskullen födda 1971 hade 50 procent av kvin-

norna och 37 procent av männen påbörjat högskoleutbildning t.o.m. 35 års ålder, dvs. en skillnad på 13 procentenheter. Vid 20 års ålder var skillnaden mellan könen i årskullen hälften så stor, 6 procentenheter

Se även bilagetabell 12 och avsnittet Regional rekrytering .

Påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder

För att få en mer exakt mätning än den som redovisas i föregående avsnitt, där uppgifter för flera läsårs högskolenybörjare till och med viss ålder i en årskull divideras med antalet 19-åringar i samma årskull, har en sambearbetning gjorts mellan befolkningsuppgifter – folkbokförda 25-åringar i Sverige – och uppgifter om påbörjad högskoleutbildning t.o.m. höstterminen det år man fyller 25 år. I denna beräkning ingår även de studenter som fått svenska studiemedel för högskolestudier utomlands.

Fortsatt minskning av påbörjade högskolestudier för 25-åringar

För 25-åringarna 2007 minskade andelen med påbörjad högskoleutbildning till och med 25 års ålder något till 43,9 procent jämfört med 44,1 procent för 25-åringarna 2006. Det var andra året i rad som andelen med påbörjad högskoleutbildning minskat för 25-åringarna. Tidigare, för 25-åringarna 1999–2005, fanns en stadig ökning i övergången till högskolan. Ökningen i dessa årskullar var betydligt större för kvinnor än för män.

Knappt åtta procent av 25-åringarna 2007 har studerat utomlands med svenska studiemedel, varav merparten även studerat i svensk högskola. Knappt två procent av 25-åringarna har enbart studerat utomlands. Både svensk och utländsk högskoleutbildning är vanligare bland kvinnor än bland män.

Andelen av 25-åringar folkbokförda i Sverige 1998–2007 som påbörjat svensk eller utländsk högskoleutbildning vid 25 års ålder. Procent

25-åringar	Födda	Totalt	Kvinnor	Män
1998	1973	37,1	41,5	32,8
1999	1974	39,1	43,8	34,6
2000	1975	40,5	45,5	35,7
2001	1976	41,9	47,4	36,6
2002	1977	42,3	48,5	36,3
2003	1978	42,7	48,8	36,8
2004	1979	43,7	50,2	37,5
2005	1980	44,4	51,3	37,8
2006	1981	44,1	50,8	37,6
2007	1982	43,9	50,7	37,4

Uppgifterna om utlandsstudier finns tillgängliga för 25-åringar 1998 och senare och avser personer som erhållit särskilda studiemedel för eftergymnasiala studier utomlands från Centrala studiestödsnämnden (CSN).

Jämförelse av beräkningsmetoder för påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder

Med den beräkningsmetod redovisad i tidigare avsnitt, då 19-åringarna används som bas i befolkningsjämförelsen, blir andelen med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder 45 procent för födda 1981 (se bilagetabell 12). Skillnaden på någon procent jämfört med den exakta beräkning som redovisas på denna sida beror framför allt på effekten av invandringen av personer i åldersgruppen 20–25 år. Nyttillskottet ingår inte i basen 19-åringar, men däremot i gruppen högskolenybörjare i Sverige. Påbörjad högskoleutbildning är en summering av läsårsuppgifter för en åldersgrupp upp till viss ålder. I kapitlet *Regional rekrytering av 18–25-åringar* görs en uppskattning – prognos – per län för hur stor andel som kommer att påbörja högskoleutbildning vid 25 års ålder om rekryteringsmönstren läsåret 2006/07 i åldern 18 till 25 år står sig över tiden.

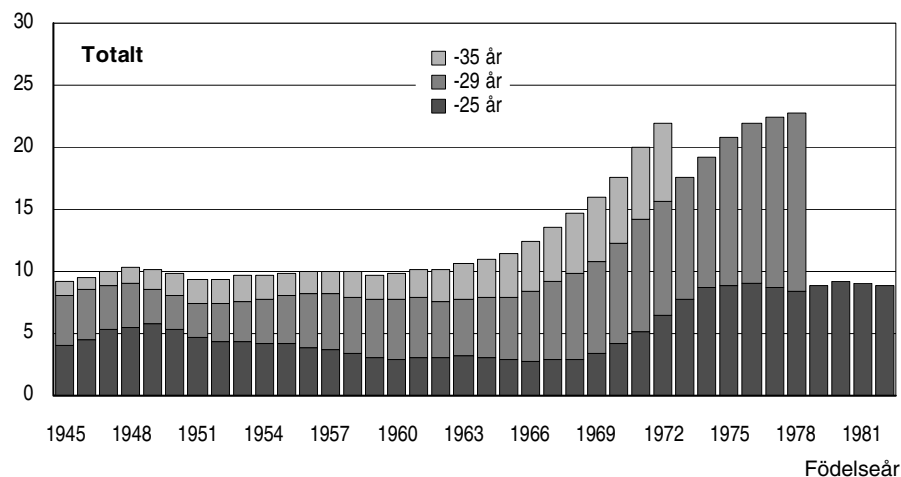
Examinerade per årskull

Andelen med examen om minst 120 poäng fortsätter att öka

Det har under många år skett en ökning av andelen av en årskull som har examen från minst treårig högskoleutbildning. För personer som har uppnått 29 års ålder har andelen ökat markant under den senaste tioårsperioden och uppgick till nära 23 procent i den senaste årskullen som har uppnått denna ålder (födda 1978). Detta är dubbelt så hög andel som för födda tio år tidigare.

Andelen med minst treårig högskoleutbildning vid uppnådda 25 års ålder ökade för årskullarna födda under första hälften av 1970-talet. Därefter avstannade ökningen och för yngre årskullar har andelen legat i intervallet 8–9 procent.

Andel av årskullarna födda 1945–1982 som har examinerats från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder. Procent.



Andelen examinerade från minst treårig högskoleutbildning för en årskull beräknas som antalet avlagda examina i årskullen dividerat med antalet i årskullen vid 25 års ålder. Antalet examina är nettoräknat över tiden, dvs. vid beräkningen har hänsyn tagits till endast en examen per person. Om en person har avlagt mer än en examen räknas endast den första.

Mer än var fjärde 29-årig kvinna hade minst treårig högskoleutbildning

Av kvinnor födda 1978 hade 27 procent examen från minst treårig högskoleutbildning vid 29 års ålder, vilket är en liten minskning jämfört med kvinnor födda 1977. Trots detta är andelen mer än dubbelt så hög som för årskullen kvinnor födda tio år tidigare. Andelen för män födda 1978 var 18 procent, vilket är något högre än för födda året innan.

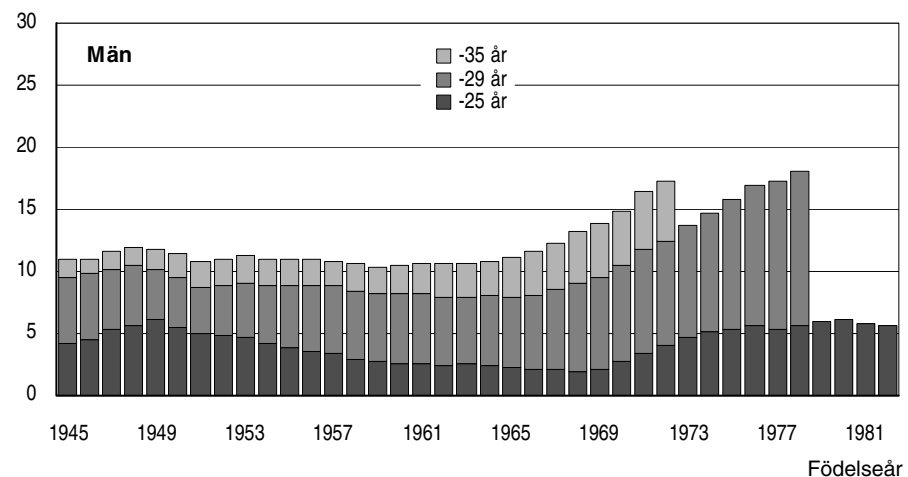
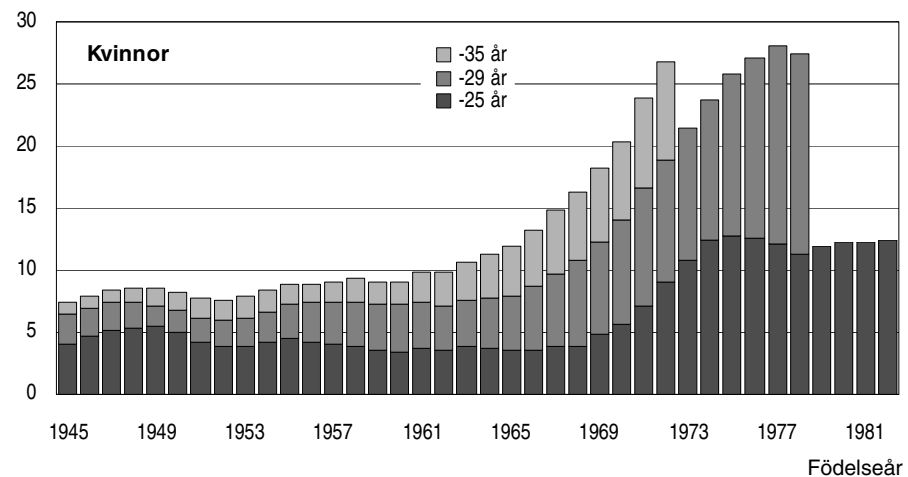
För årskullen som senast uppnådde 35 års ålder, dvs. födda 1972, fortsätter andelen med minst treårig högskoleutbildning att öka både för kvinnor och för män, dock mest för kvinnor. Andelen uppgick till 27 procent för kvinnor och 17 procent för män.

Flera av de utbildningar som under 1990-talet förlängdes till att omfatta minst 120 poäng var utbildningar inom områdena utbildning och vård/omsorg, där andelen kvinnliga studerande är hög. En del av den kraftiga ökningen av examinerade kvinnor med minst treårig högskoleutbildning i årskullarna födda på 1960- och 1970-talet är en effekt av detta.

I gruppen t.o.m. 25 år var andelen kvinnor med minst treårig högskoleutbildning minst dubbelt så hög som andelen män i de flesta årskullarna födda efter 1968. För både kvinnor och män ökade andelen i denna åldersgrupp för årskullarna födda under första hälften av 1970-talet och ökningen var störst för kvinnor. För födda fr.o.m. mitten av 1970-talet har andelen varit i stort sett oförändrad och legat i intervallet 11–12 procent för kvinnor och 5–6 procent för män.

För både kvinnor och män var andelen med minst treårig högskoleutbildning lika hög för årskullen födda 1972 vid uppnådda 35 år som för årskullen födda 1978 vid 29 års ålder. Utvecklingen tyder på att yngre årskullar kommer att ha en betydligt högre andel med treårig högskoleutbildning än äldre årskullar vilket illustreras i nedanstående diagram.

Andel av årskullarna födda 1945–1982 som har examinerats från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder. Procent.



Vid jämförelser mellan årskullar bör beaktas att innebörden av begreppet ”minst treårig högskoleutbildning” har förändrats över tiden. Ett antal utbildningar har tillkommit och vissa tidigare korta utbildningar har förlängts till att omfatta minst 120 poäng. Exempel är sjuksköterske- och högskoleingenjörsutbildningarna samt vissa lärarutbildningar.

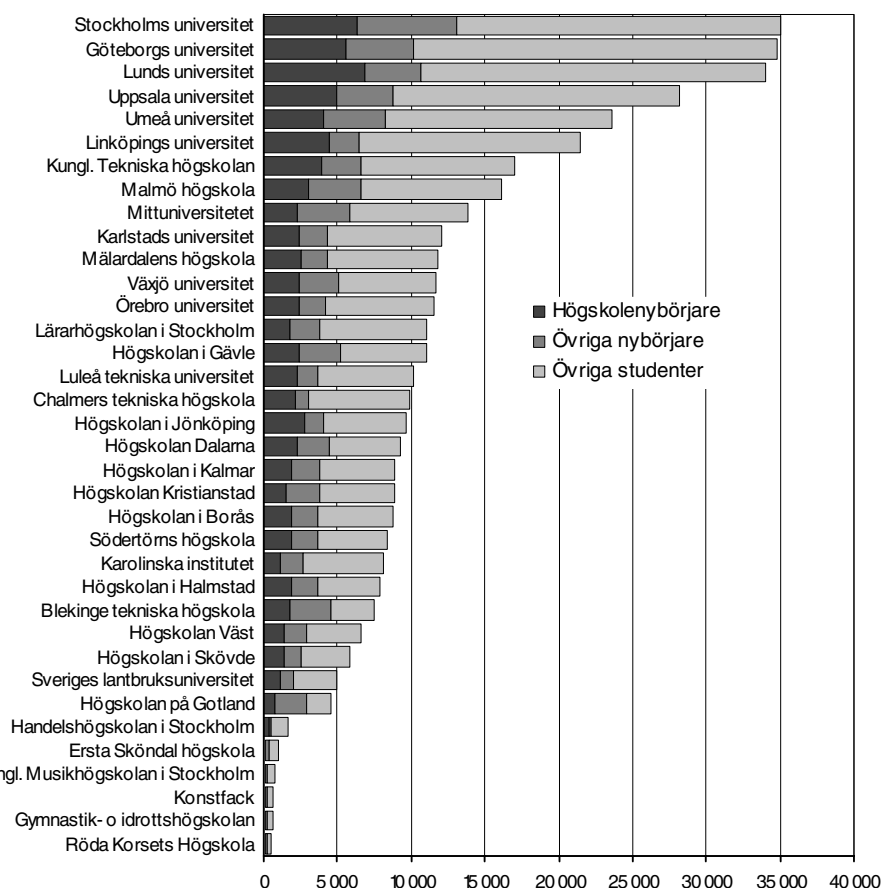
Se bilagetabell 13.

Fördelning efter universitet och högskola

Studenter och nybörjare per lärosäte

Antalet studenter per universitet, högskola och övriga utbildningsanordnare varierade från under 10 till 35 000 läsåret 2006/07. Drygt 10 av de cirka 60 utbildningsanordnarna detta år hade färre än 100 studenter. Flest studenter hade Stockholms universitet följt av universiteten i Göteborg och Lund med cirka 35 000 studenter vardera. Lunds universitet och Stockholms universitet var de lärosäte som hade flest högskolenybörjare, över 6 000 vardera. Stockholms universitet var också det lärosäte som tog emot flest nybörjare som tidigare studerat vid annat lärosäte i Sverige, närmare 7 000.

Antal studenter och därav högskolenybörjare och övriga nybörjare 2006/07 per lärosäte



Högskolenybörjare är en studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning i Sverige. Övriga nybörjare vid lärosätet består av studerande som tidigare funnits vid annat lärosäte. Lärosäten med minst 500 studenter ingår i diagrammet. I bilagetablerna 1, 3 och 4 finns uppgifter för fler år och för samtliga lärosäten.

Totalt minskade antalet studenter med närmare 9 000 läsåret 2006/07 jämfört med föregående år, till 380 100. Störst minskning hade universiteten i Uppsala och Lund med 2 200 respektive 1 400 färre studenter. På ungefär hälften av lärosätena fanns dock fler studenter 2006/07 jämfört med föregående läsår.

Jämförs läsåret 2006/07 med situationen tio år tidigare har antalet studenter totalt i landet ökat med närmare 75 000. Störst har ökningen varit på högskolan i Gävle med närmare 6 000 fler studenter, följd av Södertörns högskola, högskolan Dalarna och Göteborgs universitet med över 5 000 fler studenter vardera. På flera av de mindre högskolorna har antalet studenter mer än fördubblats de senaste tio åren. Handelshögskolan i Stockholm däremot hade ungefär lika många studenter 2006/07 som tio år tidigare.

Se även bilagetablerna 1, 3 och 4.

Examina efter lärosäte

Flest examina vid Lunds och Göteborgs universitet

Lunds universitet och Göteborgs universitet utfärdade drygt 4 700 examina vardera läsåret 2006/07. Uppsala universitet utfärdade nära 4 100 examina och Umeå universitet 3 900. Dessa fyra lärosäten svarade tillsammans för 30 procent av alla utfärdade examina. Det var 24 lärosäten som utfärdade minst 1 000 examina vardera, se tabell nedan.

Antal examina, examinerade personer och första gången examinerade personer per lärosäte 2006/07

Lärosäte	Antal utfärdade examina	Antal examinerade personer	Antal första gången examinerade personer
Lunds universitet	4 738	4 468	3 796
Göteborgs universitet	4 733	4 438	3 244
Uppsala universitet	4 088	3 740	3 040
Umeå universitet	3 927	3 118	2 492
Stockholms universitet	3 458	3 170	2 595
Linköpings universitet	3 269	3 142	2 783
Karolinska institutet	2 734	1 932	1 202
Kungl. Tekniska högskolan	2 061	2 051	1 889
Malmö högskola	2 035	2 011	1 666
Lärarhögskolan i Stockholm	1 921	1 858	1 254
Högskolan i Jönköping	1 920	1 468	1 255
Mittuniversitetet	1 591	1 378	1 206
Växjö universitet	1 584	1 434	1 181
Örebro universitet	1 575	1 518	1 311
Mälardalens högskola	1 574	1 367	1 107
Luleå tekniska universitet	1 545	1 468	1 284
Högskolan i Borås	1 542	1 238	944
Karlstads universitet	1 505	1 434	1 201
Chalmers tekniska högskola	1 392	1 356	1 199
Högskolan i Skövde	1 240	990	720
Högskolan Väst	1 058	800	705
Högskolan i Kalmar	1 013	949	824
Högskolan i Gävle	1 004	925	786
Högskolan Dalarna	1 001	884	763

Redovisning för alla lärosäten läsåret 2006/07 finns i bilagetabell 11.

Antalet utfärdade examina visar inte hur många *personer* som har tagit examen vid ett visst lärosäte. För att få denna uppgift nettoräknas antalet examinerade personer under ett läsår. En person som har avlagt examen räknas då endast en gång *per lärosäte och läsår*, även om personen har avlagt mer än en examen vid lärosätet det aktuella läsåret.

Möjligheten att avlägga mer än en examen påverkas givetvis av utbildningsutbudet, men också av om det är praxis vid lärosätet att utfärda både yrkesexamen och generell examen för i stort sett samma utbildning, t.ex. både högskoleingenjörsexamen och kandidatexamen i ett tekniskt ämne eller både sjuksköterskeexamen och kandidatexamen i omvårdnad. Många studenter väljer också att själva begära examensbevis efter att ha slutfört en del i en längre utbildning, t.ex. genom att ta ut kandidatexamen efter uppnådda 120 poäng och sedan studera vidare till en magisterexamen.

Se även kapitlet *Dubbelexamination och studier efter examen*.

Dubbelexamination och studier efter examen

Dubbelexamination

Många studenter tar ut mer än en examen under ett och samma läsår. Läsåret 2006/07 var antalet utfärdade examina 58 000 medan antalet examinerade personer uppgick till 51 800. Av dessa var det 45 900 personer som tog ut en examen, 5 700 som tog ut två examina och 190 som tog ut tre examina. I början av 1990-talet var antalet examina cirka 500 fler än antalet examinerade personer under ett läsår. Åren därefter har skillnaden mellan antalet examina och antalet examinerade personer ökat.

Orsaken till att allt fler avlägger mer än en examen samma läsår är bl.a. att det för vissa studier går att få både en generell examen och en yrkesexamen. Förfarandet med dubbla examina praktiseras olika mellan lärosätena. Vid några lärosäten kan t.ex. alla som avlägger en viss yrkesexamen även få ett examensbevis för en generell examen, medan andra lärosäten endast utfärdar ett examensbevis för aktuell yrkesexamen.

Antal examina och antal examinerade personer efter kön läsåren 1997/98–2006/07

Läsår	Totalt			Kvinnor			Män		
	Examina	Examinerade personer	Differens	Examina	Examinerade personer	Differens	Examina	Examinerade personer	Differens
1997/98	35 300	33 900	1 400	21 300	20 500	800	14 100	13 400	700
1998/99	37 700	35 500	2 200	22 700	21 300	1 400	15 000	14 100	900
1999/00	40 100	37 500	2 600	24 300	22 700	1 600	15 800	14 900	900
2000/01	40 500	37 500	3 000	24 700	22 800	1 900	15 800	14 700	1 100
2001/02	43 900	40 300	3 600	27 400	25 100	2 300	16 500	15 300	1 200
2002/03	48 800	43 800	5 000	31 200	27 800	3 400	17 600	16 000	1 600
2003/04	53 000	47 400	5 600	33 600	29 900	3 700	19 400	17 500	1 900
2004/05	57 600	51 400	6 200	37 500	33 400	4 100	20 000	17 900	2 100
2005/06	59 400	53 200	6 200	39 200	34 900	4 300	20 200	18 300	1 900
2006/07	58 000	51 800	6 200	38 200	33 900	4 300	19 700	17 900	1 800

Differensen mellan examina och examinerade personer har ökat mest för kvinnor och då främst sedan slutet av 1990-talet. Orsaken är att det har blivit vanligt att de som avlägger sjuksköterske-, sjukgymnast- eller arbetsterapeutexamen också tar ut kandidatexamen inom vård och omsorg.

När det gäller generella examina är det många studenter som avlägger en kandidatexamen om 120 poäng och en magisterexamen om 160 poäng där båda examina har samma utbildningsinriktning. Det förekommer också att studenter tar två kandidatexamina inom samma ämnesområde, men med olika huvudämne för respektive examen. De flesta som tar mer än en examen under läsåret har båda sina examina inom samma ämnesområde.

De vanligaste kombinationerna av dubbla examina uttagna läsåret 2006/07

Examen	Examen	Antal
Sjuksköterskeexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	1 790
Magisterexamen – juridik/samhällsvet.	Kandidatexamen – juridik/samhällsvet.	530
Högskoleingenjörsexamen	Kandidatexamen – teknik	480
Kandidatexamen – juridik/samhällsvet. ¹	Kandidatexamen – juridik/samhällsvet. ¹	270
Socionomexamen	Kandidatexamen – juridik/samhällsvet.	260
Sjukgymnastexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	200
Arbetsterapeutexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	190
Lärarexamen	Kandidatexamen – humaniora/teologi	180
Lärarexamen	Kandidatexamen – juridik/samhällsvet.	130
Biomedicinsk analytikerexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	120

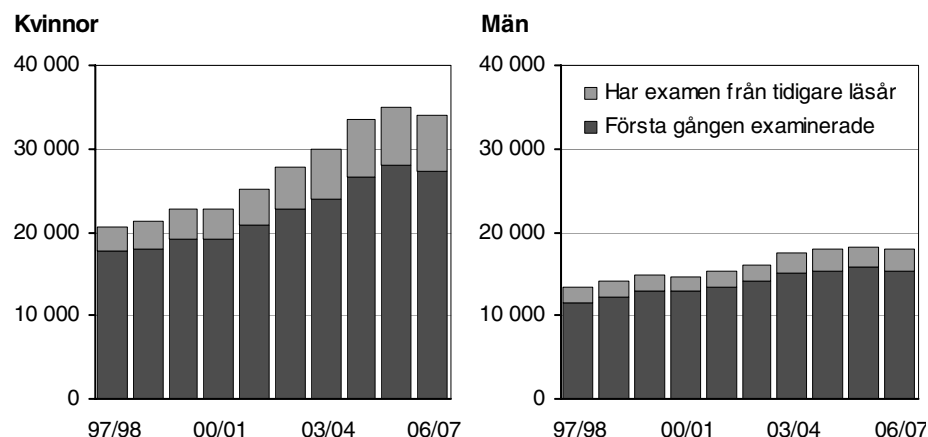
1) Båda examina ligger inom området juridik/samhällsvetenskap, men har olika huvudämnen.

Var femte examinerad kvinna hade en tidigare examen

Antalet examinerade personer uppgick till 51 800 under läsåret 2006/07 och av dessa var det 42 700 som examinerades för första gången, vilket betyder att 9 100 personer redan hade examen från ett tidigare läsår. Med begreppet *första gången examinerad* menas att för varje person räknas bara den först avlagda examen. För en person som har avlagt flera examina ordnas dessa i tidsföljd och den första väljs.

Andelen personer som tog sin första examen under ett visst läsår låg under hela 1990-talet och fram t.o.m. läsåret 2002/03 i intervallet 84–87 procent. De fyra senaste läsåren har andelen legat på 82 procent. Kvinnorna har haft lägre andel första gången examinerade än männen ända sedan slutet av 1990-talet. Lsåret 2006/07 var andelen 80 procent för kvinnor och 86 procent för män.

Antal examinerade personer (antal första gången examinerade och antal med examen från tidigare läsår) efter kön, läsåren 1997/98–2006/07



Det finns flera anledningar till att personer tar ut mer än en examen. Förutom vad som nämnts ovan om vissa möjligheter att ta ut mer än en examen för samma studier så finns fortsättningar i form av påbyggnadsutbildningar, t.ex. utbildningar till specialistsjuksköterska, barnmorska och specialpedagog. På de nämnda utbildningarna har kvinnorna alltid varit i stor majoritet. De senaste läsårens ökning av antalet kvinnor som har examen från tidigare läsår beror till största delen på inrättandet av specialistsjuksköterskeexamen läsåret 2000/01.

Ett antal personer, som har examen sedan tidigare, återkommer också till högskolestudier efter ett antal år och avlägger ytterligare en examen.

Studier efter avlagd examen

Andelen som fortsätter studera efter examen har varierat över tiden. Under perioden 1987/88–1991/92 var andelen som fortsatte studera i grundutbildningen cirka tio procent, sedan ökade den till som högst 16 procent i mitten av 1990-talet. Därefter har andelen legat i intervallet 12–15 procent. Av dem som tog examen 2005/06 var det nästan 12 procent som var registrerade för studier inom grundutbildningen höstterminen 2006.

Det finns flera orsaker till att en student fortsätter studera efter avlagd examen. Det kan vara att skaffa sig ytterligare meriter, att fortsätta till en examen med högre poängomfattning eller till en examen som är påbyggnad till den tidigare. I vissa fall kan orsaken till fortsatta studier vara svårigheter att få arbete direkt efter examen.

Tabblån nedan visar de utbildningar som hade minst 1 000 utfärdade examina läsåret 2005/06 och där minst tio procent av de examinerade var fortsatt regist-

rerade i grundutbildningen höstterminen 2006. Andelen som fortsätter studera direkt efter examen har successivt sjunkit de fyra senaste läsåren.

Var femte student som tog ut generell högskoleexamen och var sjätte som tog ut kandidatexamen 2005/06 fortsatte att läsa inom grundutbildningen höstterminen 2006. Troligen fortsatte många av dessa att studera mot en examen med högre poängomfattning, t.ex. kandidat- respektive magisterexamen.

Examina 2005/06 med hög andel studerande i grundutbildning höstterminen 2006

Examen	Antal examina 2005/06	därav i grund- utbildning ht 2006	
		antal	%
Totalt	59 370	6 900	11,6
Högskoleexamen	1 240	260	20,8
Kandidatexamen	13 850	2 230	16,1
Högskoleingenjörsexamen	2 350	310	13,2
Juris kandidatexamen	1 050	130	12,2
Sjuksköterskeexamen	4 570	510	11,1
Magisterexamen	11 540	1 230	10,7
Magisterexamen med ämnesbredd	1 340	140	10,3

Några studenter påbörjar forskarstudier direkt efter avlagd examen i grundutbildningen. Tabblån nedan visar några examina med hög andel övergångna till forskarstudier direkt efter grundutbildningen.

Examina 2005/06 med hög andel studerande i forskarutbildning höstterminen 2006

Examen	Antal examina 2005/06	därav i forskar- studier ht 2006	
		antal	%
Totalt	59 370	1 340	2,3
Civilingenjörsexamen	4 680	360	7,7
Apotekarexamen	210	15	7,2
Magisterexamen	11 540	670	5,8
Läkarexamen	850	46	5,4
Agronomexamen	95	5	5,3

Övergång till forskarutbildning sker ofta inte direkt påföljande termin utan inom ett antal år efter grundutbildningens slut. En beräkning för alla examinerade i grundutbildningen läsåren 1998/99–2002/03 visar att 6,5 procent hade påbörjat forskarutbildning t.o.m. läsåret 2006/07.

För statistik om forskarstuderande hänvisas till SCB:s webbplats (scb.se), Statistiska meddelanden, serie UF 21. Uppgifter finns även på Högskoleverkets webbplats (hsv.se).

Regional redovisning

Regional rekrytering

Regionala skillnader i rekryteringen till högskolan kan beskrivas genom att sätta antalet högskolenybörjare rekryterade från en viss region i relation till befolkningsstorleken i samma region. Redovisningen nedan görs för totala antalet högskolenybörjare per 1 000 invånare i åldern 18–64 år. I följande avsnitt görs även en speciell redovisning per län med data om påbörjad högskoleutbildning i åldersgruppen 18–25 år.

Regional rekrytering till högskolan 2002/03–2006/07 i åldern 18–64 år. Promille

Antal högskolenybörjare totalt per 1 000 invånare i åldern 18–64 år

Län	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07		
	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män
Riket totalt ¹	13,0	12,5	11,9	11,6	11,1	13,5	8,7
Stockholms län	12,5	12,2	12,3	11,7	11,4	13,4	9,4
Uppsala län	13,0	13,2	13,5	12,8	11,6	13,6	9,6
Södermanlands län	11,6	11,4	11,5	10,1	10,0	12,6	7,5
Östergötlands län	12,4	11,9	11,8	11,9	11,3	13,9	8,8
Jönköpings län	13,8	12,8	11,2	11,6	11,9	14,0	9,9
Kronobergs län	14,2	14,6	10,9	11,6	11,3	13,8	9,0
Kalmar län	13,0	13,6	12,1	11,5	10,6	12,3	9,0
Gotlands län	13,0	13,5	12,8	13,7	13,2	15,6	10,9
Blekinge län	13,9	13,4	12,0	12,0	11,2	14,7	8,0
Skåne län	12,6	12,4	11,6	11,2	10,4	12,5	8,3
Hallands län	12,5	12,9	12,4	11,3	10,9	13,4	8,5
Västra Götalands län	13,0	12,3	11,1	11,5	11,2	13,8	8,7
Värmlands län	13,4	12,8	11,1	12,1	10,9	13,8	8,1
Örebro län	12,9	12,7	12,7	10,6	10,6	13,0	8,2
Västmanlands län	12,3	12,5	11,2	10,9	10,2	12,5	8,1
Dalarnas län	13,5	11,4	12,3	12,6	11,3	13,6	9,1
Gävleborgs län	12,6	12,1	11,4	12,1	11,2	14,6	7,9
Västernorrlands län	11,4	12,0	11,6	11,2	10,7	14,2	7,4
Jämtlands län	10,9	13,0	12,5	12,0	10,5	13,7	7,5
Västerbottens län	15,0	14,0	13,6	12,5	11,6	14,2	9,2
Norrbottens län	13,8	12,3	12,1	11,3	10,5	13,7	7,5

1) Högskolenybörjare med okänt län ingår inte i beräkningen av uppgiften för riket totalt.

Minskad rekrytering i nästan alla län 2006/07

Under en lång följd av år, i samband med att nybörjarna i högskolan blev fler, ökade även rekryteringstätheten, dvs. antalet högskolenybörjare i relation till befolkningen i åldern 18–64 år. Men i samband med nedgången av antalet nybörjare har rekryteringstätheten också minskat. Under 2006/07 minskade andelen från 11,6 till 11,1 promille jämfört med föregående år. En minskning har skett i samtliga länen förutom i Jönköpings län och Örebro län. Störst var nedgången i Dalarnas län.

Läsåret 2006/07 var rekryteringen per 1 000 innevånare högst i Gotlands län med 13,2 promille. För övriga län ligger andelen mellan 10,0 och 11,9 promille. Rekryteringstätheten i kommunerna varierar mer än för länen, mellan cirka 3 och 16 promille 2006/07. För kommunerna, speciellt de mindre kommunerna, kan också andelen variera mycket mellan åren.

Kvinnornas högre deltagande i högskoleutbildning visar sig också i rekryteringssiffrorna. På riksnivå var rekryteringstätheten 13,5 promille för kvinnor och 8,7 för män 2006/07. I samtliga län hade kvinnor högre rekrytering än män till högskolan. Skillnaderna mellan könen var minst i Kalmar län.

Bilagetabell 7 innehåller även kommunuppgifter.

Regional rekrytering av 18–25-åringar

Om man vill veta hur stor del av en årskull som påbörjar högskolestudier till och med 25 års ålder måste man följa årskullen under flera år. En snabbare metod för uppskattning av övergången till högskolestudier är beräkningen av den summerade nybörjarfrekvensen, till vilket det endast behövs data från ett år. Underlaget i redovisningen utgörs av nybörjare i högskolan 2006/07 som var mellan 18 och 25 år. Beräkningen per län är baserad på antalet folkbokförda i Sverige i slutet av år 2006, men både antalet högskolenybörjare och befolkningen har fördelats efter i vilket län de var folkbokförda året de fyllde 18 år. Avsikten är att kunna beskriva skillnaden i påbörjade högskolestudier mellan ungdomar som vuxit upp i olika län utan att låta flyttningarna i åldern 18–25 år påverka bilden.

Av tabllån nedan framgår att den summerade nybörjarfrekvensen i åldern 18 till 25 år på totalnivå uppgick till 43,8 procent läsåret 2006/07. Jämfört med föregående år var det en minskning för både kvinnorna och männen. Den summerade nybörjarfrekvensen för läsåret 2006/07 på 43,8 procent är något lägre än det längdsnittsmått på 44,1 procent som beräknats för den årskull (inkl. utlandsstudier) som år 2006 uppnått 25 års ålder.

Summerad nybörjarfrekvens för högskolenybörjare i åldern 18–25 år läsåret 2006/07 per län

Län	Totalt	Kvinnor	Män
Riket totalt	43,8	50,7	37,2
Stockholms län	48,7	54,1	43,5
Uppsala län	49,2	56,8	42,0
Södermanlands län	36,3	45,5	27,5
Östergötlands län	44,6	51,9	37,8
Jönköpings län	44,0	51,3	37,2
Kronobergs län	43,2	50,3	36,4
Kalmar län	42,5	48,9	36,4
Gotlands län	44,0	48,2	39,7
Blekinge län	44,7	48,3	39,8
Skåne län	41,7	49,9	35,3
Hallands län	41,7	49,4	34,5
Västra Götalands län	43,0	49,9	36,5
Värmlands län	38,4	45,3	31,9
Örebro län	39,8	48,3	31,6
Västmanlands län	39,5	45,9	33,4
Dalarnas län	39,5	45,6	33,8
Gävleborgs län	39,6	48,8	30,9
Västernorrlands län	39,1	47,4	31,5
Jämtlands län	36,7	45,8	28,3
Västerbottens län	44,5	53,7	35,8
Norrbottnens län	40,3	50,0	31,1

Personer som saknar uppgift om län ingår inte i beräkningen. Den redovisade andelen är en summering av 18-åringar, 19-åringar och så vidare till och med 25-åringar som var högskolenybörjare 2006/07 dividerat med antalet i befolkningen för respektive årskull och län. Uppgifter på kommunnivå finns i Högskoleverkets PM "Stora regionala skillnader i andel nybörjare" (2006/7). Se även kapitlet *Summerad nybörjarfrekvens*.

Stor spridning mellan länen och mellan kvinnor och män

Spridningen i summerad nybörjarfrekvens för läsåret 2006/07 var stor mellan länen, från strax över 36 procent i Södermanlands län till drygt 49 procent i Uppsala län. I samtliga län har en större andel kvinnor än män påbörjat högskolestudier. På riksnivå uppgår skillnaden till närmare 14 procentenheter.

Skillnaden mellan länen i andelen med påbörjad högskoleutbildning har samband med flera bakomliggande faktorer. Den sociala sammansättningen av befolkningen i länen är en av faktorerna, eftersom benägenheten att påbörja högskolestudier har ett samband med social bakgrund. Tillgången till högskoleutbildning och arbetsmarknaden är andra faktorer som påverkar andelen som går vidare till en högskoleutbildning i ett län. Det finns även slumpmässiga skillnader i övergången till högskoleutbildning för länen mellan olika år.

Boende efter examen

Genom uppgifter om var de högskoleexaminerade var folkbokförda året innan de började sina högskolestudier (rekryteringslän) respektive cirka två år efter avlagd examen (boendelän) går det att se hur studenterna har flyttat. För de examinerade läsåret 2005/06 avser uppgiften om boendelän var personerna var folkbokförda den 31 december 2007.

Storstadsregioner är attraktiva för examinerade

Var studenterna bosätter sig efter examen påverkas bl.a. av arbetsmarknaden och möjligheterna till fortsatta studier efter grundutbildningen. Under en lång följd av år har examinerade i högre utsträckning valt att bosätta sig i storstadsregioner än i andra delar av landet.

Uppgifter för examinerade 2005/06 visar att de tre storstadslänen och Uppsala län hade fler av de examinerade boende i länet två år efter avlagd examen än som rekryterades från respektive län. Exempelvis rekryterades 17 procent av de examinerade läsåret 2005/06 från Stockholms län medan 24 procent var bosatta i länet två år efter examen. Ett stort antal examina tas ut vid universitet och högskolor i storstadsregionerna och många av de examinerade stannar kvar, sannolikt på grund av god arbetsmarknad för högskoleutbildade.

Examinerade personer 2005/06. Antal rekryterade från respektive län samt antal boende i länet 2007–12–31, dvs. cirka två år efter avlagd examen.

Län	Rekryterade från länet	Boende i länet	Skillnad mellan boende och rekryterade	
	Antal	Antal	Antal	Procent
Stockholms län	9 100	12 700	3 600	+40
Uppsala län	1 660	2 100	440	+26
Södermanlands län	1 390	1 020	-370	-27
Östergötlands län	2 380	2 300	-80	-3
Jönköpings län	1 920	1 420	-500	-26
Kronobergs län	1 070	850	-220	-21
Kalmar län	1 400	940	-460	-33
Gotlands län	320	260	-60	-19
Blekinge län	870	660	-210	-24
Skåne län	6 250	6 580	330	+5
Hallands län	1 640	1 280	-360	-22
Västra Götalands län	8 530	9 020	470	+6
Värmlands län	1 520	1 210	-310	-20
Örebro län	1 530	1 300	-230	-15
Västmanlands län	1 450	1 200	-250	-17
Dalarnas län	1 590	1 100	-490	-31
Gävleborgs län	1 340	1 000	-340	-25
Västernorrlands län	1 350	990	-360	-27
Jämtlands län	750	590	-160	-21
Västerbottens län	1 820	1 700	-120	-7
Norrbottnens län	1 580	1 140	-440	-28
Okänt ¹	3 170	3 260	90	+3
Totalt ²	52 610	52 610	-	-

1) Examinerade med okänt rekryteringslän/okänt boendelän var troligen inte folkbokförda i Sverige året innan de påbörjade studierna respektive två år efter avlagd examen.

2) De som påbörjade högskolestudier före 1977 ingår ej.

Många examinerade stannar i högskolelänet

En studie utifrån lärosäte visar att många av de examinerade valde att stanna i det län där lärosätet är beläget (högskolelänet). I tabllän nedan redovisas lärosäten med minst 1 000 examinerade läsåret 2005/06 och hur många av de examinerade som rekryterades från högskolelänet vid studiernas början respektive hur många som bodde i detta län cirka två år efter examen. Observera att en student som examinerades från ett visst lärosäte inte nödvändigtvis började sina studier vid just detta lärosäte.

För lärosäten i eller i närheten av storstadsregioner var andelen boende i högskolelänet två år efter examen mycket högre än andelen rekryterade från högskolelänet. För många lärosäten belägna utanför storstadsregionerna var skillnaden i andelar mindre och i ett fall var andelen boende lägre än andelen rekryterade.

Examinerade 2005/06¹ per lärosäte. Rekryterade från högskolelänet vid studiernas påbörjande respektive boende i högskolelänet 2007–12–31.

Lärosäte	Antal examinerade 2005/06	Rekryterade från högskolelänet	Boende i högskolelänet den 31 dec 2007	Rekryterade från högskolelänet	Boende i högskolelänet den 31 dec 2007
	Antal	Antal	Antal	Procent	Procent
Göteborgs universitet	4 820	2 980	3 470	62	72
Lunds universitet	4 410	2 400	2 770	54	63
Uppsala universitet	3 740	920	1 400	25	37
Linköpings universitet	3 300	1 240	1 550	38	47
Umeå universitet	3 280	1 280	1 400	39	43
Stockholms universitet	3 190	2 110	2 620	66	82
Kungl. Tekniska högskolan	2 280	1 270	1 600	56	70
Malmö högskola	1 920	1 410	1 560	73	81
Lärarhögskolan i Stockholm	1 770	1 010	1 230	57	69
Örebro universitet	1 670	760	840	46	50
Karolinska institutet	1 590	990	1 190	62	75
Karlstads universitet	1 490	810	850	54	57
Högskolan i Jönköping	1 470	680	730	46	50
Chalmers tekniska högskola	1 450	780	980	54	68
Växjö universitet	1 450	440	510	30	35
Mälardalens högskola ²	1 440	840	880	58	61
Luleå tekniska universitet	1 360	750	710	55	52
Mittuniversitetet ³	1 320	730	750	55	57
Högskolan i Borås	1 200	850	910	71	76
Högskolan Kristianstad	1 050	740	770	70	73
Högskolan Dalarna	1 020	570	600	56	59
Högskolan i Kalmar	1 000	470	500	47	50

1) De som påbörjade högskolestudier före 1977 ingår ej.

2) Som högskolelän räknas Södermanlands och Västmanlands län.

3) Som högskolelän räknas Västernorrlands och Jämtlands län.

Antalet rekryterade för ett enskilt lärosäte är beroende av dess utbildningsutbud och om rekrytering sker regionalt eller nationellt. Antalet boende i högskolelänet efter examen påverkas bl.a. av möjligheterna för studenterna att bli kvar i högskolelänet på grund av arbetsmarknadssituation och eventuella möjligheter till fortsatta studier.

Uppsala universitet hade mycket låg andel rekryterade från Uppsala län, dvs. från högskolelänet. Det kan förklaras med att universitetet är ett stort lärosäte med ett brett kursutbud beläget i ett relativt litet län. En stor andel av studenterna rekryterades från närbelägna län och då främst från Stockholms län.

Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning

Befolkningens utbildningsnivå i en region påverkas av flera faktorer, bland annat arbetsmarknadsstruktur och utbudet av utbildning inom regionen. Många flyttar också i samband med att de börjar studera och/eller när de avslutat sina högskolestudier, så som beskrivits på föregående sidor. Invandringen av eftergymnasialt utbildade kan också skilja mellan regionerna.

Tabblån nedan visar andelen eftergymnasialt utbildade i åldern 25–64 år per län 2006. Eftergymnasial utbildning består till allra största delen av högskoleutbildning, men även annan eftergymnasial utbildning ingår, t.ex. kvalificerad yrkesutbildning och polisutbildningen. År 2006 hade 35 procent av befolkningen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning.

Högst andel eftergymnasialt utbildade i Stockholms och Uppsala län

Högst andel eftergymnasialt utbildade i relation till befolkningsstorleken har Stockholms och Uppsala län med 44 respektive 41 procent.

Uppsala universitet har många studenter från andra län, speciellt från Stockholms län, och många av dessa blir kvar på högskoleorten även efter studierna. För Stockholm är bilden delvis annorlunda, många flyttar av arbetsmarknads-skal till Stockholm efter avslutade studier på någon annan ort. För övriga län varierar andelen eftergymnasialt utbildade mellan 27 och 38 procent.

I stort sett samma mönster gäller för den längre eftergymnasiala utbildningen (tre år eller mer). Totalt hade 21 procent en längre eftergymnasial utbildning. I Stockholms och Uppsala län var andelen högst, 27–28 procent.

Fler kvinnor än män är eftergymnasialt utbildade

Totalt i riket hade 39 procent av kvinnorna och 32 procent av männen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning. 24 procent av kvinnorna och 18 procent av männen hade en minst treårig eftergymnasial utbildning. Andelen eftergymnasialt utbildade är högre för kvinnor än för män i samtliga län. Detta gäller även för gruppen med en minst treårig eftergymnasial utbildning.

Andelen eftergymnasialt utbildade i befolkningen 25–64 år per län 2006. Procent

Län	Eftergymnasial utbildning, totalt			Minst 3-årig eftergymnasial utbildning		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Riket	35	39	32	21	24	18
Stockholms län	44	46	41	28	30	26
Uppsala län	41	44	38	27	29	24
Södermanlands län	28	32	25	15	18	12
Östergötlands län	33	36	31	20	22	18
Jönköpings län	28	32	24	15	18	12
Kronobergs län	31	35	27	17	20	14
Kalmar län	28	32	23	15	18	12
Gotlands län	28	32	24	16	19	14
Blekinge län	32	34	29	17	20	15
Skåne län	36	39	33	22	24	20
Hallands län	32	36	29	18	21	15
Västra Götalands län	35	38	32	21	23	18
Värmlands län	29	34	25	16	19	13
Örebro län	31	35	26	17	20	14
Västmanlands län	31	34	28	17	20	14
Dalarnas län	27	32	23	15	18	12
Gävleborgs län	27	32	22	14	17	11
Västernorrlands län	30	34	26	16	20	13
Jämtlands län	31	37	26	17	21	13
Västerbottens län	38	43	33	23	27	19
Norrbottens län	31	36	26	18	21	14

Uppgifterna är hämtade från SCB:s register över befolkningens utbildning (UREG) 2007-01-01. Förutom eftergymnasialt examinerade ingår även personer med minst 20 poäng i gruppen eftergymnasialt utbildade. I gruppen med minst 3-årig eftergymnasial utbildning ingår förutom examinerade även personer som har minst 120 poäng men saknar examen.

Summerad nybörjarfrekvens

Fortsatt minskning av den summerade nybörjarfrekvensen

För att få veta hur stor del av en årskull som påbörjar högskolestudier vid en viss ålder måste årskullen följas under flera år. En metod för uppskattning av övergången till högskolestudier är beräkningen av den summerade nybörjarfrekvensen, till vilket det endast behövs data från ett år. Beräkningen är en skattning av hur stor andel av en årskull som påbörjar högskolestudier om nuvarande rekryteringsmönster i olika åldrar står sig över tiden.

Summerad nybörjarfrekvens läsåret 2006/07

Ålder 2006	Högskolenybörjare 2006/07	Högskolenybörjare exkl. ofullständiga personnummer	Folkmängd 2006-12-31	Andel i % av befolkningen	Akkumulerad %
17	46	25	123 965	0,0	0,0
18	1 089	1 041	121 071	0,9	0,9
19	14 157	13 838	114 318	12,1	13,0
20	13 000	11 663	112 618	10,4	23,3
21	10 354	8 152	110 081	7,4	30,7
22	8 003	5 323	106 408	5,0	35,7
23	6 061	3 619	105 303	3,4	39,2
24	4 645	2 889	107 167	2,7	41,9
25	3 208	2 131	108 174	2,0	43,9
26	2 472	1 786	111 845	1,6	45,4
27	1 878	1 391	110 202	1,3	46,7
28	1 470	1 110	107 512	1,0	47,7
29	1 252	989	110 001	0,9	48,6
30	1 105	882	112 582	0,8	49,4
31	1 033	864	117 780	0,7	50,2
32	924	772	123 709	0,6	50,8
33	895	778	122 726	0,6	51,4
34	852	768	125 248	0,6	52,0
35	835	749	125 964	0,6	52,6
36	755	670	122 669	0,5	53,2
37	719	647	121 343	0,5	53,7
38	623	564	127 095	0,4	54,1
39	638	594	134 376	0,4	54,6
40	595	556	135 765	0,4	55,0
41	535	488	136 313	0,4	55,4
42	460	426	136 181	0,3	55,7
43	439	401	126 940	0,3	56,0
44	402	366	121 063	0,3	56,3
45	345	313	117 401	0,3	56,6
46	306	283	115 951	0,2	56,8
47	266	243	116 802	0,2	57,0
48	245	220	116 425	0,2	57,2
49	203	187	117 866	0,2	57,4
50	184	170	118 289	0,1	57,5
51	183	161	116 526	0,1	57,6
52	162	148	114 014	0,1	57,8
53	145	136	116 720	0,1	57,9
54	133	123	115 746	0,1	58,0
55	105	102	114 631	0,1	58,1
56	105	100	119 265	0,1	58,2
57	86	83	123 382	0,1	58,2
58	52	48	127 348	0,0	58,3
59	76	68	128 231	0,1	58,3
60	47	42	129 413	0,0	58,4
61	44	40	127 711	0,0	58,4
62	33	31	125 073	0,0	58,4
63	28	28	116 461	0,0	58,4
64	22	22	106 191	0,0	58,5
65	18	16	93 339	0,0	58,5
66	12	11	88 347	0,0	58,5
67	9	9	88 224	0,0	58,5
68	13	12	83 695	0,0	58,5
69	4	4	78 949	0,0	58,5
70	4	4	75 771	0,0	58,5

I beräkningen ingår endast högskolenybörjare med fullständiga personnummer, 66 100 av totalt 81 300 nybörjare läsåret 2006/07. Flertalet med ofullständiga personnummer är inresande studenter. Inresande studenter som hunnit få svenskt personnummer ingår i beräkningen.

En egenskap i måttet *summerad nybörjarfrekvens* är att det påverkas relativt kraftigt av förändringar i rekryteringsmönstret. Sådana förändringar har ägt rum under de senaste tio åren med t.ex. en förändrad åldersstruktur bland högskolenybörjarna.

Efter att den summerade nybörjarfrekvensen till och med 70 års ålder ökat kraftigt under slutet av 1990-talet, då antalet nybörjare ökade i högskolan, har det skett en minskning under de senaste fyra åren i samband med minskningen av nya studerande. För läsåret 2006/07 uppgick den beräknade andelen till 59 procent, nio procentenheter lägre än för fyra år sedan. Nedgången under senare år har varit större för kvinnor än för män. Men fortfarande är skillnaden mellan kvinnor och män stor, 70 procent för kvinnor och 48 procent för män läsåret 2006/07.

Utvecklingen har varit likartad i åldersgruppen upp till och med 25 år. Den summerade nybörjarfrekvensen ökade från 39 procent 1997/98 till som mest 48 procent 2002/03. Därefter har andelen minskat till 44 procent 2006/07. I denna yngre nybörjargrupp är skillnaden mindre mellan könen, 51 procent för kvinnor och 37 procent för män.

Summerad nybörjarfrekvens (procent) läsåren 1997/98–2006/07

	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07
Samtliga										
Totalt	54	55	58	59	64	68	66	62	61	59
Kvinnor	63	64	69	71	78	81	79	73	72	70
Män	45	47	47	48	51	54	53	51	51	48
Därav t.o.m. 25 år										
Totalt	39	41	41	43	46	48	47	46	46	44
Kvinnor	44	45	47	49	53	55	55	52	52	51
Män	34	36	36	37	39	41	41	40	40	37

Endast högskolenybörjare med fullständiga personnummer ingår i beräkningen. I avsnittet *Regional rekrytering av 18–25-åringar* redovisas den summerade nybörjarfrekvensen till och med 25 års ålder för läsåret 2006/07 med fördelning på län och kön.

Påbörjad högskoleutbildning leder inte alltid till examen

Den summerade nybörjarfrekvensen är en beräkning av hur stor andel av en årskull som kan tänkas påbörja högskolestudier, i form av allt från en kurs på några få poäng till en utbildning på 220 poäng eller mer. En stor del av dessa studerande kommer inte att ta ut någon examen. I den senaste studien över examensfrekvenserna i högskolan hade cirka 55 procent examinerats inom 11 år från det att studierna påbörjades (se även kapitlet *Examensfrekvens och avklarade poäng*).

Summerad examensfrekvens

Summerad examensfrekvens på 37 procent

För att se hur stor andel av en årskull som tar examen vid universitet och högskolor kan man beräkna den summerade examensfrekvensen. Metoden kräver data från endast ett år. Beräkningen är gjord utifrån antalet personer som *för första gången examinerades* under läsåret 2006/07. En person som tog ut examen 2006/07 men som också har avlagt examen tidigare läsår medräknas inte. Uppgifterna avser summerad examensfrekvens för samtliga typer av examina oberoende av poängomfattning.

Det framräknade värdet på den summerade examensfrekvensen är ett teoretiskt mått och kan ses som en uppskattning av hur stor andel av en årskull som tar en examen om nuvarande examinationsmönster står sig över tiden. Tabellen nedan redovisar examina t.o.m. 60 års ålder läsåret 2006/07. Det fåtal examina som avläggs vid högre åldrar påverkar den summerade examensfrekvensen ytterst lite.

Summerad examensfrekvens läsåret 2006/07

Ålder	Examinerade för första gången 2006/07	Folkmängd 2007-12-31	Andel examinerade, %	Akkumulerad andel examinerade, %
20	1	115 360	0,0	0,0
21	34	113 841	0,0	0,0
22	399	111 794	0,4	0,4
23	1 513	108 742	1,4	1,8
24	3 218	107 789	3,0	4,8
25	4 973	109 469	4,5	9,3
26	5 689	110 245	5,2	14,5
27	4 765	113 687	4,2	18,7
28	3 601	111 965	3,2	21,9
29	2 445	109 086	2,2	24,1
30	1 930	111 451	1,7	25,8
31	1 542	113 976	1,4	27,2
32	1 369	119 078	1,1	28,4
33	1 193	124 909	1,0	29,3
34	1 052	123 787	0,8	30,2
35	987	126 269	0,8	30,9
36	896	126 859	0,7	31,6
37	786	123 511	0,6	32,3
38	695	122 073	0,6	32,8
39	688	127 780	0,5	33,4
40	642	134 891	0,5	33,9
41	600	136 306	0,4	34,3
42	514	136 724	0,4	34,7
43	545	136 500	0,4	35,1
44	435	127 266	0,3	35,4
45	346	121 383	0,3	35,7
46	311	117 654	0,3	36,0
47	254	116 143	0,2	36,2
48	224	116 954	0,2	36,4
49	182	116 494	0,2	36,5
50	160	117 859	0,1	36,7
51	130	118 242	0,1	36,8
52	102	116 364	0,1	36,9
53	98	113 848	0,1	37,0
54	86	116 489	0,1	37,0
55	52	115 500	0,0	37,1
56	51	114 271	0,0	37,1
57	46	118 882	0,0	37,2
58	36	122 869	0,0	37,2
59	33	126 740	0,0	37,2
60	21	127 528	0,0	37,2

Hög examensfrekvens för kvinnor

Under en lång följd av år har kvinnor haft högre summerad examensfrekvens än män. Utvecklingen för perioden 1997/98–2006/07 framgår av tabblån nedan. Skillnaden mellan kvinnors och mäns examensfrekvens var under senare delen av 1990-talet ungefär 11–12 procentenheter men den har successivt ökat och uppgick det tre senaste läsåren till mer än 20 procentenheter.

Summerad examensfrekvens efter kön läsåren 1997/98–2006/07, procent

	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Totalt	24,6	25,7	27,5	27,9	30,1	32,4	34,4	37,1	38,5	37,3
Kvinnor	30,6	31,3	33,7	34,0	37,3	40,7	42,9	47,7	50,1	48,6
Män	18,9	20,3	21,6	21,9	23,1	24,4	26,2	26,9	27,4	26,5

Lsåret 2006/07 var antalet personer som examinerades första gången 1 100 färre än föregående läsår. Detta avspeglas i en minskning av den summerade examensfrekvensen med 1,2 procentenheter.

Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable

1. Registrerade studenter läsåren 2002/03–2006/07 efter universitet/högskola och kön

1. Students enrolled 2002/03–2006/07 per university/university college and sex

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07
Total	385246	397540	394393	389002	380140	61	60	60	60	61	39	40	40	40	39
Universitet															
Uppsala universitet	28 493	29 389	30 393	30 441	28 195	61	60	60	60	60	39	40	40	40	40
Lunds universitet	35 552	37 571	37 196	35 399	34 026	55	55	54	55	55	45	45	46	45	45
Göteborgs universitet	36 800	36 671	36 193	35 576	34 743	66	66	66	66	66	34	34	34	34	34
Stockholms universitet	36 096	36 096	35 452	33 451	35 006	61	60	61	60	61	39	40	39	40	39
Umeå universitet	21 401	22 069	23 494	23 885	23 575	62	62	62	63	63	38	38	38	37	37
Linköpings universitet	21 717	22 815	22 508	22 130	21 406	54	54	54	54	54	46	46	46	46	46
Karolinska institutet	8 221	8 603	8 841	8 902	8 156	79	79	79	79	78	21	21	21	21	22
Kungl. Tekniska högskolan	15 234	16 562	16 944	17 008	17 045	29	29	29	28	28	71	71	71	72	72
Chalmers tekniska högskola *	10 314	10 083	9 791	10 047	9 917	24	24	25	25	26	76	76	75	75	74
Luleå tekniska universitet	10 851	11 373	11 765	11 004	10 148	53	54	53	54	52	47	46	47	46	48
Handelshögskolan i Stockholm *	1 654	1 693	1 683	1 651	1 638	37	37	40	39	38	63	63	60	61	62
Sveriges lantbruksuniversitet	4 479	4 545	4 667	4 872	4 994	62	63	64	65	65	38	37	36	35	35
Karlstads universitet	12 161	13 044	12 400	11 980	12 095	65	66	66	67	67	35	34	34	33	33
Mittuniversitetet	12 143	13 675	14 733	14 814	13 843	62	61	62	61	63	38	39	38	39	37
Växjö universitet	11 982	12 935	10 931	10 844	11 662	59	60	61	62	63	41	40	39	38	37
Örebro universitet	12 524	13 104	13 140	12 350	11 508	65	65	65	64	64	35	35	35	36	36
Högskolor med vetenskapsområde															
Blekinge tekniska högskola	4 306	4 627	6 215	6 308	7 439	48	48	47	49	47	52	52	53	51	53
Högskolan i Jönköping **	10 110	9 940	9 435	9 254	9 596	64	64	65	64	65	36	36	35	36	35
Högskolan i Kalmar	8 982	8 468	8 662	8 774	8 925	61	60	60	61	61	39	40	40	39	39
Malmö högskola	15 924	17 046	15 644	15 441	16 138	66	67	66	66	67	34	33	34	34	33
Mälardalens högskola	11 496	12 546	13 013	12 339	11 761	61	63	63	63	64	39	37	37	37	36
Övriga högskolor															
Gymnastik- och idrottshögskolan	550	646	623	582	619	50	52	51	51	50	50	48	49	49	50
Högskolan i Borås	8 704	8 262	6 981	8 452	8 731	71	71	71	73	74	29	29	29	27	26
Högskolan Dalarna	9 036	7 800	7 589	8 778	9 264	64	63	62	64	65	36	37	38	36	35
Högskolan på Gotland	2 566	3 549	4 843	4 163	4 624	61	60	59	58	58	39	40	41	42	42
Högskolan i Gävle	9 502	9 835	9 958	10 622	10 994	62	62	64	63	64	38	38	36	37	36
Högskolan i Halmstad	6 821	7 345	8 008	7 773	7 832	58	59	60	61	64	42	41	40	39	36
Högskolan Kristianstad	7 828	8 963	8 874	7 931	8 888	69	68	71	72	71	31	32	29	28	29
Högskolan i Skövde	5 196	5 538	5 876	5 878	5 873	62	62	62	62	65	38	38	38	38	35
Högskolan Väst	7 135	7 155	6 138	6 265	6 556	68	70	68	70	71	32	30	32	30	29
Lärarhögskolan i Stockholm	12 694	13 167	12 432	12 043	11 096	83	82	81	81	80	17	18	19	19	20
Södertörns högskola	8 661	9 877	9 641	9 178	8 355	66	66	66	65	65	34	34	34	35	35
Konstnärliga högskolor															
Danshögskolan	206	273	264	178	194	91	90	87	84	90	9	10	13	16	10
Dramatiska institutet	1 074	959	534	1 112	398	62	58	58	60	61	38	42	42	40	39
Konstfack	638	607	630	640	644	69	67	67	69	69	31	33	33	31	31
Kungl. Konsthögskolan	290	262	254	251	252	60	53	55	57	57	40	47	45	43	43
Kungl. Musikhögsk. i Stockholm	887	821	687	786	750	56	53	47	51	51	44	47	53	49	49
Operahögskolan i Stockholm	43	39	40	47	42	58	56	53	49	57	42	44	48	51	43
Teaterhögskolan i Stockholm	311	238	350	199	272	67	64	65	65	68	33	36	35	35	32
Beckmans Designhögskola *	139	123	118	130	123	66	66	69	62	61	34	34	31	38	39
Stockholms Musikpedagogiska Institut *	115	154	213	173	206	65	67	70	77	77	35	33	30	23	23

1 (forts.)

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07
Övr. enskilda utbildningsanordn.															
Center för Kognitiv Psykoterapi															
o Utb. i Göteborg	33	33	41	69	52	79	79	76	81	83	21	21	24	19	17
Ericastiftelsen	119	144	104	130	99	87	87	89	88	88	13	13	11	12	12
Ersta Sköndal högskola	915	901	982	1 075	1 079	87	84	84	83	85	13	16	16	17	15
Gammelkroppa skogsskola	15	19	19	27	18	7	5	5	11	17	93	95	95	89	83
Göteborgs Psykoterapi Institut	54	68	86	74	55	70	74	78	80	85	30	26	22	20	15
Johannelunds teologiska högskola	123	129	170	152	175	41	43	42	42	35	59	57	58	58	65
Linnéstadens Psykoterapi Institut	33	32	43	25	25	88	88	86	72	72	12	13	14	28	28
Otterhällans institut	8	15	13	19	17	63	67	77	79	88	38	33	23	21	12
Psykoterapisällskapet i Stockholm															
AB	40	54	34	33	53	57	63	68	70	75	43	37	32	30	25
Röda Korsets Högskola	541	544	535	601	570	88	88	88	88	88	12	12	12	12	12
S:t Lukas	50	40	59	49	60	72	68	75	82	83	28	33	25	18	17
Sophiahemmet Högskola	361	415	444	435	425	93	92	90	90	90	7	8	10	10	10
Stockholms akademi för															
psykoterapiutbildning	40	38	54	51	47	90	84	81	73	72	10	16	19	27	28
Svenska föreningen för															
Klinisk Hypnos	23	20	20	–	–	78	75	75	–	–	22	25	25	–	–
Svenska institutet för kognitiv															
psykoterapi	103	79	116	116	85	81	81	84	86	89	19	19	16	14	11
Svenska psykoanalytiska institutet	16	7	16	9	19	44	71	63	67	68	56	29	38	33	32
Svenska psykoanalytiska															
sällskapet	5	–	8	9	9	60	–	50	56	56	40	–	50	44	44
Teologiska Högskolan, Stockholm	389	500	533	439	464	69	70	68	71	68	31	30	32	29	32
Örebro Teologiska Högskola	298	287	297	311	325	52	53	51	50	48	48	47	49	50	52

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde senaste läsåret.

* Enskilda utbildningsanordnare

** Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats (www.scb.se) under Utbildning och forskning

2. Registrerade studenter läsåret 2006/07 efter område, ämnesgrupp, ämne, kön och ålder

2. Students enrolled 2006/07 by field, group of subjects, subject, sex and age

Ämnesområde ¹ Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav					
	Antal	Kv (%)	-21 år	22-24 år	25-34 år	35-år	Högskole-nybörjare		Yrkesexamens-program		Tidigare examen 1962-2005	
							Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Riket totalt	380 140	61	19	26	33	23	81 323	57	151 864	62	64 504	73
Humaniora och teologi	93 259	62	22	27	30	20	21 280	58	24 097	63	12 994	71
Historisk-filosofiska ämnen	30 302	59	22	26	30	21	5 820	58	6 439	58	4 309	65
Antikens kultur och samhällsliv	799	63	16	16	26	41	104	58	46	67	246	65
Arkeologi	1 351	61	23	22	30	26	276	59	54	61	204	59
Arkivkunskap	437	67	1	11	39	48	24	83	10	40	139	59
Assyriologi	16	69	13	25	31	31	2	50	1	100	4	75
Bok- och bibliotekshistoria	15	67	27	27	33	13	2	100	-	-	-	-
Egyptologi	7	100	-	-	71	29	-	-	1	100	1	100
Estetik	436	74	25	33	30	12	75	79	79	82	29	62
Etnologi	1 752	77	20	27	32	21	295	78	164	77	200	81
Filmvetenskap	1 378	47	33	28	28	11	315	46	103	51	114	62
Filosofi	3 904	43	26	29	30	15	710	43	799	38	550	55
Historia	8 338	49	20	29	32	19	1 504	46	2 811	50	960	53
Historisk osteologi	72	68	38	29	29	4	-	-	-	-	2	100
Idé- och lärdoms-histo-	2 472	51	28	29	28	16	551	60	437	46	283	52
Internationella arbetslivsstudier	8	75	-	25	25	50	2	-	-	-	-	-
Konstvetenskap	3 269	75	24	24	26	26	625	75	407	66	562	77
Kulturanthropologi	272	72	32	33	26	9	73	67	14	64	16	75
Kulturpedagogik	23	70	22	26	39	13	-	-	-	-	-	-
Kulturvetenskap	1 532	71	24	30	28	18	431	67	174	84	152	79
Litteraturvetenskap	5 457	73	19	25	32	24	641	71	1 502	79	847	78
Logik	56	21	14	23	50	13	5	20	4	25	7	29
Medeltidsarkeologi	8	38	-	25	63	13	-	-	-	-	1	100
Modevetenskap	234	95	36	23	28	13	76	96	6	83	26	88
Museologi	158	76	15	32	41	12	44	77	-	-	15	80
Musikvetenskap	1 152	46	29	22	27	22	250	37	135	51	224	51
Teatervetenskap	216	78	24	24	31	21	63	81	13	46	32	69
Vetenskapsteori	581	58	38	29	22	11	183	59	34	50	54	81
Journalistik, kommunik. Info.	12 381	62	26	30	30	14	2 996	60	1 904	56	1 309	76
Biblioteks- o informationsvet.	2 688	69	22	20	35	23	821	61	756	63	523	85
Journalistik	2 081	63	22	35	35	8	279	62	70	44	238	63
Medie- o kommunikationsvet.	7 901	60	30	32	26	12	1 980	59	1 079	52	554	72
Språkvetenskapliga ämnen	49 145	64	23	29	30	18	12 384	58	13 710	67	6 414	74
Allmän språkvetenskap	711	73	17	20	36	26	114	69	94	84	160	79
Arabiska	571	58	19	19	38	24	99	53	77	58	96	57
Arameiska/syriska	7	43	-	43	-	14	1	100	1	-	1	100
Bulgariska	79	53	15	29	24	32	9	33	8	63	20	65
Danska	154	71	22	23	36	19	19	63	17	71	20	65
Engelska	14 624	62	28	31	28	14	3 703	58	4 459	58	1 348	81
Estniska	17	65	35	6	-	41	4	50	1	100	8	63
Facköversättning	23	100	13	57	26	4	-	-	10	100	1	100
Finska	370	71	16	22	30	32	76	75	56	82	79	71
Finsk-ugriska språk	13	69	15	23	23	38	-	-	5	60	4	100
Fonetik	34	88	12	26	38	24	1	100	20	90	2	100
Franska	3 291	71	31	30	25	15	537	74	761	66	448	68
Grekiska	200	45	16	20	32	33	14	50	28	25	58	38
Hebreiska	110	61	11	23	32	35	31	74	11	27	28	64
Hindi	7	71	57	-	-	-	3	67	1	100	1	100
Indologi	86	57	10	23	47	20	6	67	13	54	13	77
Iranska språk	69	58	19	25	35	22	10	40	10	60	13	62
Italienska	1 375	72	16	20	33	31	170	78	228	68	381	71
Japanska	898	32	48	30	19	4	253	31	224	20	51	43
Jämf. indoeurop. språkforskning	9	44	11	44	33	11	-	-	1	100	-	-
Keltiska språk	28	36	36	18	18	29	8	38	2	-	3	-
Kinesiska	825	45	26	25	32	16	107	44	170	38	172	53
Koreanska	78	67	31	21	29	19	16	81	9	67	8	63
Kroatiska och serbiska	42	74	12	31	36	21	4	100	4	50	8	100
Kurdiska	17	65	6	41	35	18	1	100	5	60	1	100
Latin	501	58	21	20	32	28	64	59	71	62	131	58
Lettiska	18	50	11	17	39	33	2	50	-	-	7	71
Lingvistik	1 094	68	24	27	30	18	192	68	327	85	151	79

2 (forts.)

Ämnesområde ¹	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav					
	Antal	Kv (%)	-21 år	22-24 år	25-34 år	35-år	Högskole-nybörjare		Yrkesexamens-program		Tidigare examen 1962-2005	
							Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Ämne												
Litauiska	6	17	-	33	-	33	-	-	-	-	1	-
Länderkunskap	1 323	53	20	26	36	18	226	52	104	50	236	57
Nederländska	196	69	17	19	45	19	31	77	14	71	52	67
Nygrekiska	163	77	15	17	33	34	40	80	20	80	50	76
Persiska	23	57	17	43	22	17	1	-	1	-	1	100
Polska	217	58	20	27	29	24	34	59	19	47	43	49
Portugisiska	230	65	17	19	39	25	39	62	23	57	57	53
Rumänska	125	54	9	14	50	26	9	44	21	62	32	50
Ryska	1 214	56	23	24	32	21	165	60	176	52	229	54
Samiska	86	85	3	9	35	52	13	85	7	86	23	74
Semitiska språk	54	54	20	30	28	22	7	43	6	67	3	33
Spanska	3 390	72	21	30	31	19	526	75	928	66	430	73
Swahili	35	71	11	31	43	14	2	50	1	-	10	70
Svenska/Nordiska Språk	18 956	67	19	32	30	19	6 405	54	6 242	79	2 018	84
Teckenspråk	88	89	22	17	36	25	21	86	17	100	16	94
Tjeckiska	61	49	20	15	38	28	8	75	10	60	14	36
Turkiska språk	93	60	17	34	31	17	17	65	14	43	9	56
Tyska	2 636	61	26	32	27	15	403	69	552	56	369	61
Ungerska	27	74	33	22	26	19	8	63	3	67	1	100
Översättning	27	81	4	19	44	33	10	100	-	-	4	75
Teologi	7 030	62	15	23	35	27	846	60	3 025	65	1 119	64
Islamologi	190	62	13	26	37	24	8	25	74	82	18	56
Judaistik	12	33	8	25	33	33	1	100	4	25	1	-
Religionshistoria	555	59	21	24	34	21	75	60	253	62	54	72
Religionsvetenskap/-kunskap	6 460	62	14	23	35	28	782	60	2 770	65	1 066	63
Övrigt	5 725	66	24	30	29	18	1 332	59	1 805	67	612	75
Övriga ämnen hum. och teologi	5 725	66	24	30	29	18	1 332	59	1 805	67	612	75
Juridik och samhällsvetenskap	206 026	63	19	27	32	22	40 888	61	79 566	68	28 726	74
Informatik/Data- o systemvet.	24 154	36	22	27	34	16	4 907	33	5 209	28	2 654	50
Informatik/Data- o systemvet.	24 154	36	22	27	34	16	4 907	33	5 209	28	2 654	50
Beteendevetenskap	80 925	77	15	21	33	31	13 533	76	42 168	79	15 250	83
Barn- o ungdomsvet./kunskap	2 134	87	15	24	36	25	187	79	1 524	88	185	88
Handikappvetenskap	445	87	6	11	29	55	55	84	95	87	143	90
Kriminologi	664	67	27	27	34	12	150	63	122	69	64	64
Pedagogik	39 122	79	13	18	31	39	6 223	76	20 949	79	10 039	85
Psykologi	17 771	73	17	25	34	25	2 616	73	6 548	74	2 674	79
Socialantropologi	1 436	72	20	29	36	15	266	77	181	79	132	77
Socialt arbete	11 516	86	14	23	36	27	1 872	83	9 291	86	1 184	86
Sociologi	10 338	74	20	30	33	18	2 025	76	2 034	78	679	78
Utbildningsvetenskap	7 226	73	15	21	36	27	833	70	6 713	73	770	72
Ekonomi/administration	61 533	51	23	35	30	12	12 432	49	9 278	38	4 979	58
Arbetsliv	4 959	61	12	26	34	28	715	49	1 104	38	809	72
Ekonomisk historia	3 022	43	24	35	30	11	557	43	325	36	236	43
Företagsekonomi	47 491	51	24	36	30	10	10 287	50	6 741	35	3 069	56
Förvaltningsekonomi	325	54	17	41	30	12	13	54	45	36	42	71
Hushållsvetenskap	200	71	10	23	38	29	20	80	86	87	46	46
Hälsa- och sjukvårdsadm.	711	86	6	12	29	53	73	93	207	86	313	82
Logistik	420	39	25	28	29	18	95	36	86	26	46	57
Nationalekonomi	15 840	45	30	38	25	6	2 293	44	1 761	33	693	39
Offentlig administration	150	67	7	33	43	18	5	60	-	-	4	50
Regional utveckling o planering	68	49	4	40	51	4	40	35	12	75	-	-
Systemekonomi	135	27	27	40	30	4	70	29	1	-	3	33
Juridik	32 743	60	21	35	31	13	3 815	61	11 201	62	2 101	65
Affärsrätt	1 581	50	25	41	25	9	135	58	223	26	53	51
Juridik	31 239	61	21	34	32	13	3 685	61	10 980	62	2 052	65
Praktisk pedagogik	9 461	79	14	19	31	35	1 322	76	7 262	78	1 905	81
Didaktik	9 461	79	14	19	31	35	1 322	76	7 262	78	1 905	81
Övriga samhällsvet. ämnen	31 851	58	27	34	28	11	5 846	59	6 769	67	1 952	65
Ekonomisk geografi	480	63	44	41	13	3	245	65	1	100	3	67
Europakunskap	252	52	30	34	33	3	55	58	9	22	1	100
Freds- och konfliktforskning	2 685	62	21	35	34	11	538	60	390	70	212	61
Idrottsvetenskap	1 294	52	26	34	30	10	241	45	367	49	93	74
Internationellt företagande	67	58	24	52	24	-	24	63	-	-	-	-
Kognitionsvetenskap	594	35	31	39	24	6	117	42	69	30	20	65
Kostekonomi	154	82	18	31	39	13	22	82	34	85	3	100

2 (forts.)

Ämnesområde ¹ Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav					
	Antal	Kv (%)	-21 år	22-24 år	25-34 år	35-år	Högskole-nybörjare		Yrkesexamens-program		Tidigare examen 1962-2004	
							Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Kostvetenskap	991	87	21	32	29	18	143	89	363	88	131	93
Kultur- och samhällsgeografi	3 561	59	24	37	30	9	643	59	306	52	151	60
Måltidskunskap	632	56	22	23	35	20	124	60	131	47	86	67
Samhälle o kultur i ett skolpersp.	774	77	32	26	26	16	120	71	768	77	5	80
Samhällskunskap	2 800	62	23	31	31	15	271	52	2 113	63	105	77
Statistik	8 382	47	35	36	22	7	883	48	440	45	422	55
Statskunskap	8 834	58	25	36	30	10	1 806	54	1 392	70	574	56
Studie- och yrkesvägledning	731	89	2	10	35	53	131	91	659	89	100	92
Turism- och resandevetenskap	1 174	76	31	37	25	7	428	76	36	64	41	71
U-landskunskap	558	69	25	38	32	4	155	67	45	71	31	71
Utveckling och internationellt	357	75	27	31	32	9	95	74	13	92	28	75
Övrigt	29 621	71	18	30	33	19	4 458	69	18 662	74	2 787	75
Övr. ämn. juridik o samhällsvet.	29 621	71	18	30	33	19	4 458	69	18 662	74	2 787	75
Naturvetenskap	75 513	45	27	31	28	14	16 598	38	41 437	42	7 219	60
Biologi	19 635	60	23	33	30	15	3 295	65	7 923	52	1 933	68
Biologi	12 923	66	23	31	30	16	2 436	69	4 707	66	1 302	69
Ekologi	195	70	18	21	27	34	36	64	54	78	25	72
Miljövetenskap	7 280	49	22	36	29	13	890	54	3 260	33	639	66
Nutrition	120	83	8	36	48	8	4	75	3	67	7	71
Oceanografi	56	50	9	30	41	20	3	67	5	100	11	9
Datavetenskap	10 515	17	37	37	21	5	2 489	13	7 180	15	377	30
Teknisk informationsbehandling	10 515	17	37	37	21	5	2 489	13	7 180	15	377	30
Farmaci	2 331	82	18	32	33	17	265	80	1 891	81	302	86
Farmaci	2 257	82	18	33	33	16	240	79	1 831	81	292	85
Farmakologi	174	89	14	22	29	35	25	92	160	89	20	90
Fysik	13 442	29	38	31	22	10	1 986	25	9 100	26	1 028	42
Fysik	13 382	29	38	31	22	10	1 986	25	9 075	26	1 028	42
Geofysik	65	37	11	32	40	17	-	-	25	8	-	-
Geovetenskap	6 081	56	18	27	33	22	755	51	1 847	50	884	55
Geografi	3 028	58	15	28	36	21	261	55	914	52	409	57
Geovetenskap	2 821	54	23	28	29	20	442	49	901	46	430	52
Geovetenskap/naturgeografi	157	62	10	45	22	23	11	82	84	57	23	78
Kulturvård	517	61	10	18	42	31	72	46	3	100	76	57
Kemi	8 264	58	36	34	22	8	1 749	60	4 649	54	482	67
Kemi	8 237	58	36	34	22	8	1 748	60	4 648	54	476	67
Toxikologi	32	78	-	34	50	16	1	100	1	100	7	86
Lant- och skogsbruk	1 116	34	13	31	31	24	275	33	559	33	182	31
Lantbruksvetenskap	129	65	16	44	31	9	20	55	92	68	3	33
Skog och träteknik	371	29	6	7	23	63	67	24	41	29	169	31
Skogshushållning	619	31	17	43	35	5	188	34	427	26	11	36
Matematik	34 458	33	39	30	22	9	9 158	26	24 367	31	1 937	56
Matematik	34 458	33	39	30	22	9	9 158	26	24 367	31	1 937	56
Övrigt	8 962	70	22	29	31	18	1 349	61	6 111	72	740	80
Hippologi	4	100	-	-	100	-	-	-	-	-	4	100
Husdjursvetenskap	53	98	8	55	36	2	-	-	53	98	-	-
Landskapsplanering	969	79	13	29	36	22	132	83	658	79	129	89
Livsmedelsvetenskap	190	79	22	40	28	11	42	79	48	81	19	89
Markvetenskap	481	56	37	38	23	3	134	41	366	52	6	83
Naturvet. i ett skolperspektiv	2 039	82	24	25	29	22	254	84	1 855	81	149	89
Tematisk naturvetenskap	54	50	11	35	30	24	-	-	54	50	1	100
Övriga ämnen naturvetenskap	5 415	66	21	29	32	18	820	54	3 290	68	443	73
Teknik	71 934	32	23	34	31	11	16 270	28	39 733	27	5 374	44
Arbetsvetenskap	2 355	48	23	36	29	12	355	46	1 207	37	166	69
Arbetsvetenskap	2 258	49	22	37	30	12	313	48	1 142	37	154	73
Ergonomi	144	33	42	34	19	4	45	31	105	35	14	29
Arkitektur	2 719	52	21	36	34	9	534	49	2 001	51	196	59
Arkitektur	2 691	51	21	36	34	9	534	49	1 973	50	196	59
Landskapsarkitektur	28	93	7	43	39	11	-	-	28	93	-	-
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	7 658	36	27	36	27	10	1 322	34	5 049	31	477	50
Byggteknik	4 187	41	26	31	28	15	644	38	2 203	31	346	53
Energi- och inneklimatteknik	13	15	15	31	31	23	-	-	13	15	-	-
Väg- och vattenbyggnad	3 665	31	27	41	27	5	681	29	3 031	30	136	39
Datateknik	16 827	18	27	32	29	12	3 483	16	8 689	14	1 426	31
Datatekniska ämnen	15 680	19	27	32	28	12	3 273	16	8 424	14	1 320	31

2 (forts.)

Ämnesområde ¹ Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav					
	Antal	Kv (%)	-21 år	22-24 år	25-34 år	35-år	Högskole-nybörjare		Yrkesexamens-program		Tidigare examen 1962-2005	
							Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Programvaruteknik	1 375	14	23	28	39	10	241	11	294	11	122	34
Reglerteknik	182	14	23	47	23	7	2	-	174	14	5	60
Elektroteknik	15 997	17	26	40	28	7	3 243	15	11 375	17	585	18
Elektronik	3 668	17	30	38	26	6	746	11	2 950	17	102	17
Elektroteknik	11 557	15	26	42	27	5	1 950	13	8 337	15	383	15
Energiteknik	2 342	21	22	34	31	13	745	22	1 335	21	128	26
Industriell organisation o ekonomi	10 577	30	25	43	25	7	2 063	32	7 414	25	343	52
Industriell ekonomi	10 577	30	25	43	25	7	2 063	32	7 414	25	343	52
Kemiteknik	3 052	51	29	41	25	5	589	48	2 488	50	102	73
Kemiteknik	3 052	51	29	41	25	5	589	48	2 488	50	102	73
Lantmäteri	1 684	43	15	29	34	22	309	48	668	42	213	40
Kart- och mätteknik	805	37	17	29	32	22	112	40	316	35	114	32
Lantmäteriteknik	1 025	46	18	30	33	19	197	52	494	45	102	48
Maskinteknik	15 177	23	31	41	23	5	2 991	19	12 075	22	436	37
Farkostteknik	419	9	18	55	26	2	66	9	329	9	7	14
Flygteknik	243	12	20	47	27	6	49	6	174	11	6	-
Maskinteknik	15 041	23	31	41	23	5	2 932	19	11 995	22	426	38
Samhällsbyggnadsteknik	2 868	41	19	36	33	12	551	40	1 700	34	180	51
Fysisk planering	598	55	19	31	27	23	108	46	126	46	64	56
Samhällsbyggnadsteknik	2 328	37	19	38	34	10	462	39	1 624	33	119	48
Teknisk fysik	2 802	20	40	40	19	2	629	19	2 447	20	34	41
Teknisk fysik	2 802	20	40	40	19	2	629	19	2 447	20	34	41
Övriga tekniska huvudämnen	22 915	36	25	34	30	11	4 753	33	12 798	29	1 593	53
Automatiseringsteknik	252	16	12	40	37	11	24	8	162	17	16	25
Berg- och mineralteknik	68	10	47	15	21	18	31	13	66	11	3	-
Grafisk teknik	331	49	31	36	27	6	53	55	72	40	14	71
Informationsdesign	1 068	50	23	33	32	12	168	55	302	36	94	64
Material och produktionsteknik	2 687	28	26	40	26	8	660	23	1 674	23	86	29
Medieteknik	2 743	37	27	32	30	11	496	28	725	21	190	59
Mekanik	542	36	34	39	21	6	57	68	402	28	15	53
Miljö- och energisystem	563	31	27	31	28	14	108	22	333	25	24	33
Ortopedteknik	99	64	27	34	33	5	43	65	86	63	7	86
Produktutveckling	1 161	36	19	35	31	15	191	35	562	25	103	58
Rymdteknik	267	26	21	45	32	3	119	30	82	20	10	40
Technology Management	17	53	-	41	-	-	-	-	-	-	2	50
Teknik	14 461	34	26	34	29	10	2 921	33	9 350	28	1 035	52
Teknologi	723	54	20	38	32	10	112	44	581	53	39	67
Textilteknologi	228	96	18	37	36	10	52	92	23	96	11	100
Träfsysik och träteknologi	40	40	3	10	13	75	13	38	1	-	12	42
Övrigt	10 592	32	22	42	29	7	1 598	32	6 544	27	552	45
Övriga ämnen teknik	10 592	32	22	42	29	7	1 598	32	6 544	27	552	45
Medicin och odontologi	31 151	76	17	25	35	22	4 951	79	25 173	76	6 121	80
Medicin	25 370	76	18	25	35	22	3 993	79	20 526	76	4 919	80
Biomedicin/medicinsk vetenskap	10 993	80	23	25	32	20	2 176	81	8 694	81	1 689	83
Fysiologi	281	73	31	25	28	16	100	72	167	73	36	78
Idrottsmedicin	369	61	15	37	28	20	8	75	134	59	85	65
Klinisk medicin	1 756	85	16	20	33	31	142	95	1 461	85	559	89
Klinisk nutrition	158	88	17	28	37	17	24	83	145	88	34	91
Logopedi	518	93	19	26	29	26	57	93	445	93	78	94
Medicin	11 403	70	16	28	39	17	1 506	73	9 789	69	1 842	74
Medicinsk biologi	204	77	26	35	24	15	35	69	6	67	38	92
Medicinsk rehabilitering	67	88	-	3	42	55	1	-	-	-	64	91
Optometri	254	80	31	31	25	13	33	88	253	79	9	67
Preklinisk medicin	317	61	6	26	59	9	-	-	317	61	38	63
Psykoaterapi	670	79	-	-	3	97	10	60	591	80	591	81
Odontologi	2 182	72	17	26	34	23	349	77	1 732	72	402	73
Odontologi	2 013	72	17	25	34	24	305	77	1 565	72	397	73
Tandteknik	193	74	19	31	37	12	44	80	191	74	5	80
Veterinärmedicin	476	82	14	21	57	8	63	78	456	83	37	76
Veterinärmedicin	476	82	14	21	57	8	63	78	456	83	37	76
Övrigt	6 113	71	16	28	37	19	862	76	5 312	71	971	78
Medicinsk bildvetenskap	54	80	11	24	37	28	17	71	53	79	6	83
Övriga ämnen medicin	6 059	71	16	28	37	19	845	76	5 259	71	965	78

2 (forts.)

Ämnesområde ¹ Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav					
	Antal	Kv (%)	-21 år	22-24 år	25-34 år	35-år	Högskole-nybörjare		Yrkesexamens-program		Tidigare examen 1962-2005	
							Totalt	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)
Vård och omsorg	39 090	86	14	20	33	33	6 142	85	27 563	85	11 257	89
Omvårdnad	31 556	86	14	19	34	33	4 856	86	23 157	85	9 316	90
Biomed. laboratorievetenskap	1 216	82	26	28	28	18	227	81	957	82	131	88
Dietetik	29	83	14	28	55	3	-	-	28	82	1	100
Folkhälsovetenskap	5 569	85	16	23	34	26	735	82	2 778	84	1 155	92
Hälsa- och sjukvårdsutveckling	95	93	1	3	22	74	12	83	5	100	37	89
Hörselvård	287	77	15	21	30	34	20	90	208	75	69	84
Odontologisk profylaktik	266	91	21	20	36	22	92	95	230	90	24	88
Omvårdnad/omvårdnadsvet.	26 559	87	13	19	34	34	3 939	87	21 307	86	8 300	90
Podiatri	39	82	36	23	21	21	19	79	2	100	1	-
Rehabilitering	4 756	84	16	26	30	28	654	82	3 401	81	1 058	91
Arbetsterapi	1 757	92	15	25	28	32	275	87	1 416	91	310	98
Rehabiliteringsvetenskap	555	92	12	16	26	46	59	86	189	90	122	95
Sjukgymnastik	2 590	77	18	28	32	21	320	76	1 940	74	629	86
Social omsorg	1 441	88	6	15	35	44	197	89	691	90	218	92
Social omsorg	1 441	88	6	15	35	44	197	89	691	90	218	92
Övrigt	4 884	86	14	21	36	29	683	84	3 552	86	1 016	88
Hälsoinformatik	246	86	24	24	31	22	7	71	200	85	13	92
Övriga ämnen vård och omsorg	4 638	86	14	20	36	29	676	84	3 352	86	1 003	88
Konstnärligt område	16 551	58	20	28	35	17	3 085	53	7 412	56	1 902	70
Idrott och friskvård	2 447	53	23	32	31	13	421	45	1 509	55	217	61
Idrott	2 447	53	23	32	31	13	421	45	1 509	55	217	61
Konst	5 822	61	22	30	38	10	1 225	61	2 229	56	463	72
Design	4 757	61	25	32	35	9	1 036	61	1 840	56	307	75
Fotografi	408	61	19	26	42	13	102	61	62	53	39	74
Inredningsarkitektur	45	93	29	33	38	-	1	100	7	86	3	100
Keramik, textil och metallkonst	72	92	7	29	57	7	17	88	61	90	4	100
Konst	879	56	12	25	48	15	109	54	321	56	118	65
Musik	4 684	53	17	27	37	19	880	47	2 313	52	676	67
Musik	4 684	53	17	27	37	19	880	47	2 313	52	676	67
Slöjd	626	75	7	15	24	54	41	73	323	75	156	76
Slöjd	626	75	7	15	24	54	41	73	323	75	156	76
Teater, film och dans	1 701	50	29	30	29	12	375	44	370	65	126	82
Cirkus	18	33	33	44	-	-	1	-	-	-	-	-
Dans	112	96	28	21	21	30	25	96	52	96	25	96
Drama-teater-film	298	66	19	24	34	23	41	41	91	87	51	94
Dramatik	99	77	18	31	35	15	24	83	25	68	9	78
Medier	973	36	38	32	22	8	266	36	54	33	29	59
Musikdram. scenframställning	77	56	4	31	62	3	9	56	57	54	5	60
Regi	15	60	-	27	33	40	-	-	4	75	3	100
Scenframställning	126	52	10	32	57	2	9	44	93	52	4	25
Övrigt	1 988	65	17	22	38	23	247	61	864	64	301	69
Övriga ämnen konstnärlig praktisk/estetisk utb	1 988	65	17	22	38	23	247	61	864	64	301	69
Övrigt område	5 908	75	20	28	32	20	1 053	71	1 909	78	673	81
Tvärvetenskapliga ämnen	2 798	77	21	32	33	14	553	80	400	80	260	77
Humanbiologi m m	756	73	17	33	36	15	110	71	161	80	68	88
Kvinnostudier	1 740	83	23	31	31	14	328	89	235	81	172	83
Landsbygdsutveckling	24	46	4	38	-	46	10	30	2	100	9	44
Tema kommunikation	45	78	22	20	47	11	32	91	1	-	1	100
Tema teknik	134	65	31	37	31	1	31	71	-	-	-	-
Tema vatten	116	41	5	28	54	13	44	41	2	100	10	70
Övrigt	3 171	74	19	24	31	26	506	61	1 511	77	421	83
Övriga ämnen	3 171	74	19	24	31	26	506	61	1 511	77	421	83

1) Observera att många studenter är registrerade på kurser inom fler områden och att summan av studerande per ämne/ämnesgrupp/ämnesområde vida överstiger antalet studenter totalt. I tabellen är varje nivå nettoräknad.

3. Högskolenybörjare läsåren 2002/03–2006/07 efter universitet/högskola och kön

3. University entrants 2002/03–2006/07 per university/university college and sex

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07
Totalt	83 506	83 256	81 649	82 618	81 323	58	58	57	56	57	42	42	43	44	43
Universitet															
Uppsala universitet	5 098	5 321	5 576	5 654	4 985	60	58	59	56	58	40	42	41	44	42
Lunds universitet	7 313	7 710	7 441	7 268	6 821	54	54	52	53	52	46	46	48	47	48
Göteborgs universitet	6 222	6 114	5 752	5 737	5 622	67	66	64	63	64	33	34	36	37	36
Stockholms universitet	5 997	5 781	6 023	5 721	6 388	62	62	60	60	60	38	38	40	40	40
Umeå universitet	3 914	4 023	4 438	4 306	4 086	61	60	58	57	60	39	40	42	43	40
Linköpings universitet	4 651	5 115	4 730	4 708	4 493	51	49	51	50	51	49	51	49	50	49
Karolinska institutet	1 313	1 245	1 246	1 198	1 131	78	77	78	76	76	22	23	22	24	24
Kungl. Tekniska högskolan	2 937	3 393	3 435	3 959	3 930	26	26	26	26	26	74	74	74	74	74
Chalmers tekniska högskola*	2 428	2 184	2 178	2 358	2 157	21	22	22	22	25	79	78	78	78	75
Luleå tekniska universitet	2 614	2 412	2 537	2 526	2 313	51	51	43	44	46	49	49	57	56	54
Handelshögskolan i Stockholm*	355	354	325	313	336	37	36	42	39	39	63	64	58	61	61
Sveriges lantbruksuniversitet	998	943	1 000	1 060	1 109	54	58	59	60	59	46	42	41	40	41
Karlstads universitet	2 578	2 674	2 296	2 388	2 411	63	65	63	62	63	37	35	37	38	37
Mittuniversitetet	2 527	2 604	2 611	2 464	2 256	65	60	64	59	64	35	40	36	41	36
Växjö universitet	2 740	2 833	2 047	2 147	2 449	56	60	57	57	56	44	40	43	43	44
Örebro universitet	2 877	2 956	2 980	2 430	2 428	65	62	64	62	63	35	38	36	38	37
Högskolor med vetenskapsområde															
Blekinge tekniska högskola	871	1 006	1 330	1 587	1 787	49	41	40	36	37	51	59	60	64	63
Högskolan i Jönköping**	2 858	2 554	2 290	2 411	2 778	58	59	59	58	58	42	41	41	42	42
Högskolan i Kalmar	2 112	1 852	1 815	1 881	1 866	58	58	58	57	56	42	42	42	43	44
Malmö högskola	3 174	2 929	2 680	2 661	2 989	66	65	64	65	66	34	35	36	35	34
Mälardalens högskola	2 526	2 742	2 964	2 697	2 557	61	63	58	58	61	39	37	42	42	39
Övriga högskolor															
Gymnastik- och idrottshögsk.	109	104	95	71	86	53	52	47	45	44	47	48	53	55	56
Högskolan i Borås	1 942	1 578	1 178	1 833	1 859	71	67	63	68	66	29	33	37	32	34
Högskolan Dalarna	2 187	1 775	1 956	2 304	2 344	58	56	56	57	56	42	44	44	43	44
Högskolan på Gotland	518	657	861	784	699	54	57	54	54	51	46	43	46	46	49
Högskolan i Gävle	1 995	1 997	2 081	2 335	2 399	60	60	62	60	61	40	40	38	40	39
Högskolan i Halmstad	1 600	1 658	1 758	1 806	1 852	57	56	57	56	59	43	44	43	44	41
Högskolan Kristianstad	1 555	1 711	1 721	1 532	1 567	65	65	64	64	62	35	35	36	36	38
Högskolan i Skövde	1 347	1 437	1 484	1 533	1 412	58	54	52	52	58	42	46	48	48	42
Högskolan Väst	1 735	1 646	1 190	1 387	1 388	67	68	61	64	66	33	32	39	36	34
Lärarhögskolan i Stockholm	2 078	1 908	1 832	1 968	1 795	81	79	78	75	75	19	21	22	25	25
Södertörns högskola	2 226	2 330	2 340	2 087	1 945	63	67	65	61	65	37	33	35	39	35
Konstnärliga högskolor															
Danshögskolan	34	50	72	62	55	79	86	79	74	95	21	14	21	26	5
Dramatiska institutet	231	187	51	196	51	56	53	53	49	67	44	47	47	51	33
Konstfack	121	106	109	97	98	64	64	68	69	61	36	36	32	31	39
Kungl. Konsthögskolan	37	30	33	32	30	57	63	45	59	40	43	37	55	41	60
Kungl. Musikhögsk. i Stockholm	138	120	115	148	117	58	39	43	47	50	42	61	57	53	50
Operahögskolan i Stockholm	2	3	5	4	1	100	67	40	75	100	–	33	60	25	–
Teaterhögskolan i Stockholm	49	20	47	23	26	55	70	57	48	38	45	30	43	52	62
Beckmans Designhögskola*	83	21	24	25	16	64	71	58	40	50	36	29	42	60	50
Stockholms Musikped. Institut*	21	24	32	15	20	43	75	69	67	70	57	25	31	33	30
Övr. enskilda utbildningsanordn.															
Center för Kognitiv Psykoterapi o Utb. i Göteborg	–	–	2	1	–	–	–	100	100	–	–	–	–	–	–
Ericastiftelsen	7	5	4	4	3	100	80	100	100	100	–	20	–	–	–
Ersta Sköndal högskola	179	149	155	183	162	88	83	87	83	89	12	17	13	17	11
Gammelkroppa skogsskola	–	19	–	14	–	–	5	–	14	–	–	95	–	86	–
Göteborgs Psykoterapi Institut	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	–	–	–
Johannelunds teologiska högskola	28	19	51	27	25	39	58	41	63	48	61	42	59	37	52
Linnéstadens Psykoterapi Inst.	1	–	1	–	–	–	–	100	–	–	100	–	–	–	–
Otterhällans Institut	–	–	–	1	–	–	–	–	100	–	–	–	–	–	–
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	2	3	–	3	3	50	100	–	33	67	50	–	–	67	33

3 (forts.)

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07
Röda Korsets Högskola	87	97	105	90	81	87	88	79	84	93	13	12	21	16	7
S:t Lukas	3	1	–	–	–	67	–	–	–	–	33	100	–	–	–
Sophiahemmet Högskola	62	68	85	72	63	90	96	88	92	89	10	4	12	8	11
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	1	1	–	1	2	100	–	–	–	50	–	100	–	100	50
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	1	–	–	–	–	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	2	–	1	1	–	50	–	–	100	–	50	–	100	–	–
Svenska psykoanalytiska institutet	–	–	1	–	1	–	–	100	–	–	–	–	–	–	100
Teologiska Högskolan, Stockholm	48	64	68	58	52	58	72	54	66	56	42	28	46	34	44
Örebro Teologiska Högskola	82	67	60	55	72	40	39	43	44	42	60	61	57	56	58

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde senaste läsåret.

* Enskilda utbildningsanordnare

** Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats (www.scb.se) under Utbildning och forskning

4. Nybörjare vid visst universitet/högskola läsåren 2002/03–2006/07 efter universitet/högskola och kön

4. First-year students at a certain university/university college 2002/03–2006/07 per university/university college and sex

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07
Totalt	143 615	145 265	142 299	143 918	145 780	60	60	59	59	60	40	40	41	41	40
Universitet															
Uppsala universitet	9 085	9 489	10 167	10 116	8 719	62	61	61	60	60	38	39	39	40	40
Lunds universitet	11 447	12 265	11 574	10 869	10 712	57	56	56	56	56	43	44	44	44	44
Göteborgs universitet	11 539	11 200	10 643	10 375	10 219	63	64	63	62	63	37	36	37	38	37
Stockholms universitet	12 372	12 056	11 791	11 222	13 113	59	59	59	58	60	41	41	41	42	40
Umeå universitet	6 413	6 651	7 886	8 002	8 214	63	63	62	62	63	37	37	38	38	37
Linköpings universitet	6 710	7 142	6 709	6 706	6 494	55	53	54	54	55	45	47	46	46	45
Karolinska institutet	3 281	3 198	3 206	3 044	2 655	81	80	79	79	78	19	20	21	21	22
Kungl. Tekniska högskolan	5 000	5 646	5 757	6 284	6 558	31	30	32	31	30	69	70	68	69	70
Chalmers tekniska högskola*	3 392	2 957	2 838	3 162	3 079	24	25	24	26	30	76	75	76	74	70
Luleå tekniska universitet	3 779	3 757	4 181	3 949	3 621	54	53	47	49	49	46	47	53	51	51
Handelshögskolan i Stockholm*	520	555	536	533	516	37	34	42	36	37	63	66	58	64	63
Sveriges lantbruksuniversitet	1 646	1 712	1 841	1 973	1 991	60	62	65	64	65	40	38	35	36	35
Karlstads universitet	4 122	4 520	3 862	4 014	4 278	64	65	64	63	64	36	35	36	37	36
Mittuniversitetet	4 450	5 518	6 169	5 991	5 810	61	57	59	57	60	39	43	41	43	40
Växjö universitet	5 102	5 181	3 427	4 012	5 123	58	60	59	60	61	42	40	41	40	39
Örebro universitet	4 590	4 789	4 752	4 328	4 231	64	63	64	61	62	36	37	36	39	38
Högskolor med vetenskapsområde															
Blekinge tekniska högskola	1 680	2 150	3 730	3 847	4 539	50	48	46	48	48	50	52	54	52	52
Högskolan i Jönköping**	4 407	3 756	3 271	3 523	4 052	63	63	63	62	63	37	37	37	38	37
Högskolan i Kalmar	3 532	3 018	3 204	3 628	3 778	61	58	59	60	59	39	42	41	40	41
Malmö högskola	7 521	7 159	5 708	5 837	6 631	64	65	62	63	64	36	35	38	37	36
Mälardalens högskola	3 897	4 452	4 769	4 212	4 260	62	65	61	62	64	38	35	39	38	36
Övriga högskolor															
Gymnastik och Idrottshögsk.	191	275	206	148	246	54	53	51	52	49	46	47	49	48	51
Högskolan i Borås	3 752	3 111	2 238	3 601	3 741	74	70	68	73	71	26	30	32	27	29
Högskolan Dalarna	3 564	2 577	2 994	4 009	4 494	62	59	61	62	63	38	41	39	38	37
Högskolan på Gotland	1 545	2 317	3 201	2 531	2 961	60	60	59	56	57	40	40	41	44	43
Högskolan i Gävle	3 749	4 077	4 299	5 050	5 267	60	60	62	61	61	40	40	38	39	39
Högskolan i Halmstad	2 635	3 004	3 508	3 489	3 681	59	60	60	60	64	41	40	40	40	36
Högskolan Kristianstad	3 048	3 648	3 474	2 896	3 856	65	63	66	67	67	35	37	34	33	33
Högskolan i Skövde	2 047	2 231	2 469	2 618	2 544	62	60	60	61	64	38	40	40	39	36
Högskolan väst	3 173	2 958	2 176	2 563	2 910	67	69	63	67	68	33	31	37	33	32
Lärarhögskolan i Stockholm	5 135	4 711	4 229	4 193	3 765	77	78	77	76	75	23	22	23	24	25
Södertörns högskola	4 156	4 697	4 367	3 997	3 670	63	65	65	63	65	37	35	35	37	35
Konstnärliga högskolor															
Danshögskolan	87	106	129	81	88	87	87	83	80	94	13	13	17	20	6
Dramatiska institutet	703	616	296	738	183	63	56	56	60	61	37	44	44	40	39
Konstfack	215	184	184	170	191	69	66	74	74	68	31	34	26	26	32
Kungl. Konsthögskolan	115	98	100	101	94	61	55	58	58	55	39	45	42	42	45
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	264	218	196	244	215	61	53	47	54	53	39	47	53	46	47
Operahögskolan i Stockholm	14	11	13	17	10	50	55	38	53	70	50	45	62	47	30
Teaterhögskolan i Stockholm	137	82	158	82	116	66	57	68	63	69	34	43	32	37	31
Beckmans Designhögskola*	139	42	43	49	34	66	76	60	51	68	34	24	40	49	32
Stockholms Musikpedagogiska Institut*	73	93	130	107	117	68	78	79	84	79	32	22	21	16	21
Övr. enskilda utbildningsanordn.															
Center för Kognitiv Psykoterapi o Utb. i Göteborg	17	–	24	28	–	76	–	75	89	–	24	–	25	11	–
Ericastiftelsen	62	72	63	55	57	97	86	95	91	89	3	14	5	9	11
Ersta Sköndal högskola	386	318	330	410	389	85	81	84	80	86	15	19	16	20	14
Gammalkroppa skogsskola	–	19	–	18	–	–	5	–	17	–	–	95	–	83	–
Göteborgs Psykoterapi Institut	19	15	19	13	11	74	87	95	77	82	26	13	5	23	18

4 (forts.)

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07
Johannelunds teologiska högskola	63	62	93	66	69	48	47	45	55	43	52	53	55	45	57
Linnéstadens Psykoterapi Institut	15	–	11	14	–	93	–	82	64	–	7	–	18	36	–
Otterhällans Institut	8	7	–	6	5	63	71	–	83	100	38	29	–	17	–
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	20	14	–	20	20	60	79	–	65	85	40	21	–	35	15
Röda Korsets Högskola	188	186	188	228	215	90	87	82	87	88	10	13	18	13	12
S:t Lukas	24	17	20	13	27	67	65	90	92	74	33	35	10	8	26
Sophiahemmet Högskola	131	152	154	147	135	93	91	87	89	90	7	9	13	11	10
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	20	20	16	16	16	90	75	75	69	75	10	25	25	31	25
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	23	–	–	–	–	78	–	–	–	–	22	–	–	–	–
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	28	–	61	27	–	79	–	87	93	–	21	–	13	7	–
Svenska psykoanalytiska institutet	7	–	10	–	10	71	–	60	–	70	29	–	40	–	30
Svenska psykoanalytiska sällskapet	–	–	8	–	–	–	–	50	–	–	–	–	50	–	–
Teologiska Högskolan, Stockholm	228	295	270	205	234	73	71	68	71	71	27	29	32	29	29
Örebro Teologiska Högskola	178	162	145	147	170	54	52	48	53	51	46	48	52	47	49

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde senaste läsåret.

* Enskilda utbildningsanordnare

** Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats (www.scb.se) under Utbildning och forskning

5. Nybörjare på yrkesexamensprogram läsåren 2002/03–2006/07 efter område, program och kön

5. First-year students 2002/03–2006/07 in professional degree programmes, by field, programme and sex

Yrkesexamensområde Program	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07
Totalt	47 319	46 064	43 058	43 595	42 577	63	63	62	61	63	37	37	38	39	37
Humaniora och teologi	305	328	337	358	312	55	57	59	60	54	45	43	41	40	46
Teologie kandidatexamen	305	328	337	358	312	55	57	59	60	54	45	43	41	40	46
Juridik och samhällsvetenskap	4 271	4 365	4 111	4 072	4 542	75	75	73	72	74	25	25	27	28	26
Juris kandidatexamen	1 589	1 505	1 410	1 402	1 494	61	59	60	55	60	39	41	40	45	40
Psykologexamen	513	529	536	505	551	72	70	63	66	62	28	30	37	34	38
Socionomexamen	2 178	2 337	2 168	2 169	2 504	87	87	84	83	84	13	13	16	17	16
Undervisning	16 425	15 977	13 880	13 932	13 060	75	74	74	72	73	25	26	26	28	27
Barn- och ungdomspedag. examen	2	.	.	.	.	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bildlärarexamen	.	1	.	.	.	–	100	–	–	–	–	–	–	–	–
Flyglärarexamen	–	4	–	4	3	–	25	–	25	–	–	75	–	75	100
Folkhögskollärarexamen	88	97	102	80	71	52	57	56	54	56	48	43	44	46	44
Grundskollärarexamen 1-7	13	4	–	1	1	85	100	–	100	100	15	–	–	–	–
Grundskollärarexamen 4-9	221	255	44	23	14	60	71	68	52	64	40	29	32	48	36
Gymnasielärarexamen	1 136	248	33	16	4	54	53	45	31	25	46	47	55	69	75
Idrottslärarexamen	38	23	.	.	.	39	30	–	–	–	61	70	–	–	–
Lärarexamen	14 089	14 373	12 876	12 981	12 151	76	74	73	71	72	24	26	27	29	28
Musiklärarexamen	8	1	.	.	.	75	–	–	–	–	25	100	–	–	–
Slöjdlärarexamen	2	.	.	.	.	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Specialpedagogexamen	589	719	592	575	552	92	93	92	92	93	8	7	8	8	7
Studie- och yrkesvägledarexamen	262	271	241	252	265	83	85	88	84	88	17	15	12	16	12
Naturvetenskap	578	695	720	626	546	85	86	81	82	79	15	14	19	18	21
Apotekarexamen	255	281	344	325	312	74	77	73	74	73	26	23	27	26	27
Receptarieexamen	327	423	381	308	242	93	92	89	91	85	7	8	11	9	15
Teknik	12 721	11 682	10 733	10 590	9 523	26	24	24	23	25	74	76	76	77	75
Arkitektexamen	285	283	227	224	277	61	59	63	61	60	39	41	37	39	40
Brandingenjörsexamen	54	54	53	52	54	24	17	30	29	20	76	83	70	71	80
Civilingenjörsexamen	6 705	6 624	6 252	6 329	5 494	26	24	23	23	25	74	76	77	77	75
Högskoleingenjörsexamen	5 259	4 328	3 805	3 688	3 463	25	23	22	22	23	75	77	78	78	77
Sjöingenjör- och maskinteknikerex.	79	112	128	122	102	8	3	7	2	7	92	97	93	98	93
Sjökapten- och styrmansexamen	164	159	160	141	147	4	11	11	16	13	96	89	89	84	87
Yrkesteknisk högskoleexamen	212	147	148	63	24	27	31	47	48	54	73	69	53	52	46
Lant- och skogsbruk	540	561	651	637	660	63	65	65	63	63	37	35	35	37	37
Agronomexamen	116	130	135	138	151	80	78	76	73	77	20	22	24	27	23
Djursjukvårdarexamen	25	25	40	40	42	100	96	90	100	98	–	4	10	–	2
Hippologexamen	44	45	51	48	49	93	96	96	98	94	7	4	4	2	6
Hortonomexamen	20	22	17	.	12	80	73	88	–	50	20	27	12	–	50
Jägmästarexamen	85	87	88	88	87	28	30	30	35	25	72	70	70	65	75
Landskapsarkitektexamen	90	98	100	95	122	82	83	85	83	84	18	17	15	17	16
Landskapsingenjörsexamen	46	45	50	45	42	59	73	74	71	69	41	27	26	29	31
Lantmästarexamen	82	74	47	59	61	18	22	19	25	20	82	78	81	75	80
Skogsmästarexamen	–	–	50	45	54	–	–	18	4	22	–	–	82	96	78
Skogsteknikerexamen	–	–	–	17	1	–	–	–	18	–	–	–	–	82	100
Trädgårdsingenjörsexamen	32	35	75	62	39	78	60	75	85	79	22	40	25	15	21
Medicin och odontologi	1 754	1 632	1 720	1 782	1 670	65	61	63	62	58	35	39	37	38	42
Läkarexamen	1 080	1 074	1 062	1 077	1 102	58	55	57	54	50	42	45	43	46	50
Optikerexamen	85	88	88	91	91	88	83	77	82	79	12	17	23	18	21
Psykoterapeutexamen	308	179	272	293	147	76	79	77	78	81	24	21	23	22	19
Tandläkarexamen	214	215	227	240	250	68	55	63	63	68	32	45	37	37	32
Veterinärexamen	75	82	79	86	87	84	89	76	84	76	16	11	24	16	24
Vård och omsorg	10 085	10 040	9 666	9 857	10 573	86	85	84	84	84	14	15	16	16	16
Arbetssterapeutexamen	519	541	495	505	502	92	92	91	88	88	8	8	9	12	12
Audionomexamen	59	108	85	51	82	92	82	88	92	76	8	18	12	8	24
Barnmorskeexamen	205	188	212	254	293	100	99	100	100	100	–	1	–	–	–
Biomedicinsk analytikerexamen	309	346	405	369	371	84	86	81	80	82	16	14	19	20	18

5 (forts.)

Yrkesexamensområde Program	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07
Dietistexamen	118	114	113	120	118	92	94	88	89	86	8	6	12	11	14
Logopedexamen	71	123	143	158	154	96	93	95	92	87	4	7	5	8	13
Ortopedingenjörsexamen	26	22	22	22	29	58	59	45	64	62	42	41	55	36	38
Röntgensjuksköterskeexamen	310	205	191	138	227	83	79	79	84	72	17	21	21	16	28
Sjukgymnastexamen	607	639	621	641	657	74	73	75	71	71	26	27	25	29	29
Sjukhusfysikerexamen	59	37	41	70	65	46	51	54	41	37	54	49	46	59	63
Sjuksköterskeexamen	5 222	5 271	4 824	4 825	5 097	86	85	84	85	86	14	15	16	15	14
Social omsorgsexamen	547	457	490	482	426	90	90	91	89	91	10	10	9	11	9
Specialistsjuksköterskeexamen	1 714	1 682	1 733	1 955	2 227	88	87	84	84	84	12	13	16	16	16
Tandhygienistexamen	275	241	223	214	266	95	95	94	89	92	5	5	6	11	8
Tandteknikerexamen	89	89	99	92	90	76	66	72	64	80	24	34	28	36	20
Konstnärligt område	805	703	683	635	672	58	53	55	55	55	42	47	45	45	45
Konstnärlig högskoleexamen dans	24	19	26	16	28	83	100	85	94	96	17	-	15	6	4
Konstn. högskoleex. konst o design	454	359	366	359	309	63	60	63	58	60	37	40	37	42	40
Konstnärlig högskoleexamen musik	228	219	194	103	246	46	37	39	44	43	54	63	61	56	57
Konstn. högskoleex. scen o medier	82	83	75	137	67	50	52	48	53	57	50	48	52	47	43
Organistexamen	17	23	22	20	22	76	61	50	45	50	24	39	50	55	50
Övrigt område	.	232	733	1 282	1 148	.	53	41	42	43	.	47	59	58	57
Yrkesexamen	.	232	733	1 282	1 148	.	53	41	42	43	.	47	59	58	57

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats (www.scb.se) under Utbildning och forskning

6 (forts.)

Rekryterings- län ¹	Otter- hällans Institut	Psyko- terapisäll- skapet i Stockholm AB	Röda korsets högskola	S:t Lukas	Sophia- hemmet Högskola	Stockholms akademi för psyko- terapi- utbildning	Svenska psykoana- lytiska institutet	Teologiska Högskolan, Stockholm
Totalt	5	20	215	27	135	16	10	234
Län saknas	0	0	9	1	1	0	0	2
Stockholms län	–	80,0	80,6	38,5	80,6	68,8	90,0	63,4
Uppsala län	–	5,0	1,5	7,7	2,2	–	–	3,4
Södermanlands län	–	5,0	1,9	3,8	1,5	6,3	–	2,2
Östergötlands län	–	5,0	0,5	–	1,5	–	–	0,9
Jönköpings län	20,0	–	0,5	–	–	–	–	5,2
Kronobergs län	–	–	–	–	–	–	–	–
Kalmar län	–	–	1,0	–	–	–	–	0,4
Gotlands län	–	–	1,0	–	0,7	–	–	–
Blekinge län	–	–	–	–	–	–	–	1,3
Skåne län	20,0	–	2,9	–	2,2	–	–	3,4
Hallands län	–	–	1,0	–	–	–	–	1,3
Västra Götalands län	60,0	–	2,9	30,8	3,7	–	–	8,2
Värmlands län	–	–	0,5	3,8	0,7	–	–	1,7
Örebro län	–	–	0,5	3,8	–	6,3	–	2,2
Västmanlands län	–	–	0,5	3,8	–	–	–	3,0
Dalarnas län	–	–	1,0	–	0,7	18,8	–	–
Gävleborgs län	–	–	1,0	7,7	0,7	–	10,0	2,2
Västernorrlands län	–	–	1,0	–	1,5	–	–	0,4
Jämtlands län	–	5,0	1,0	–	0,7	–	–	–
Västerbottens län	–	–	–	–	0,7	–	–	–
Norrbottnens län	–	–	1,0	–	2,2	–	–	0,9
Samtliga län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Rekryterings- län ¹	Örebro Teologiska Högskola
Totalt	170
Län saknas	5
Stockholms län	9,7
Uppsala län	0,6
Södermanlands län	1,8
Östergötlands län	5,5
Jönköpings län	20,0
Kronobergs län	2,4
Kalmar län	1,8
Gotlands län	0,6
Blekinge län	–
Skåne län	3,0
Hallands län	–
Västra Götalands län	17,0
Värmlands län	1,2
Örebro län	23,6
Västmanlands län	3,0
Dalarnas län	1,2
Gävleborgs län	3,0
Västernorrlands län	1,8
Jämtlands län	1,2
Västerbottens län	2,4
Norrbottnens län	–
Samtliga län	100,0

* Enskild utbildningsanordnare. ** Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning.

1) Rekryteringslänet var det län en person var folkbokförd 31 december året före studierna på lärosätet påbörjades.

7. Högskolenyborjare läsåren 2003/04–2006/07 efter rekryteringskommun

7. University entrants 2003/04–2006/07 by home municipality

Kom. kod	Kommun-namn	Antal högskolenyborjare					Andel nyborjare i promille av befolkn. 18-64 år						
		2003/04	2004/05	2005/06	2006/07		03/04	04/05	05/06	06/07			
		Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män
Riket totalt ¹		83 330	81 853	82 729	81 323	45 958	35 365	15,2	14,9	14,9	14,5	16,7	12,4
Därav med uppgift om rekryteringslän		68 467	65 246	64 345	61 920	37 119	24 801	12,5	11,9	11,6	11,1	13,5	8,7
01	Stockholms län	14 552	14 692	14 154	13 931	8 183	5 748	12,2	12,3	11,7	11,4	13,4	9,4
0114	Upplands Väsby	296	305	272	263	152	111	12,1	12,5	11,2	10,9	12,5	9,2
0115	Vallentuna	186	184	159	168	96	72	11,5	11,4	9,5	9,9	11,3	8,5
0117	Österåker	216	247	279	274	176	98	9,5	10,9	12,1	11,8	15,2	8,4
0120	Värmdö	182	184	158	164	91	73	8,9	9,0	7,4	7,5	8,5	6,6
0123	Järfälla	536	477	512	465	282	183	13,8	12,3	13,3	12,0	14,6	9,5
0125	Ekerö	188	164	150	139	78	61	13,4	11,7	10,5	9,6	10,7	8,5
0126	Huddinge	692	661	602	624	363	261	12,5	12,0	10,7	11,0	12,8	9,1
0127	Botkyrka	527	566	545	538	338	200	10,9	11,7	11,2	10,9	13,8	8,0
0128	Salem	98	87	121	141	101	40	11,6	10,3	14,3	16,3	23,0	9,4
0136	Haninge	461	507	484	496	308	188	9,9	10,9	10,5	10,7	13,3	8,0
0138	Tyresö	262	280	314	299	197	102	10,6	11,4	12,6	10,7	13,3	8,0
0139	Upplands-Bro	205	153	176	163	101	62	15,0	11,2	12,9	11,8	14,5	9,0
0140	Nykvarn	51	69	48	38	21	17	9,9	13,4	9,4	7,2	8,2	6,4
0160	Täby	570	561	521	511	284	227	15,5	15,3	14,4	14,1	15,4	12,7
0162	Danderyd	287	311	305	267	142	125	16,9	18,3	17,9	15,7	16,4	14,9
0163	Sollentuna	594	453	478	467	279	188	16,3	12,5	13,2	12,7	15,1	10,3
0180	Stockholm	6 212	6 406	5 959	5 954	3 459	2 495	12,3	12,7	11,6	11,4	13,3	9,5
0181	Södertälje	485	525	537	564	332	232	9,7	10,5	10,7	11,1	13,3	8,9
0182	Nacka	650	643	659	568	331	237	13,5	13,4	13,3	11,2	12,9	9,4
0183	Sundbyberg	280	262	242	251	150	101	12,3	11,5	10,5	10,7	13,0	8,5
0184	Solna	462	468	467	463	284	179	11,9	12,1	11,4	11,1	13,7	8,5
0186	Lidingö	374	400	367	377	202	175	15,5	16,6	15,1	15,4	16,1	14,6
0187	Vaxholm	55	68	70	71	30	41	9,3	11,5	11,4	15,4	16,1	14,6
0188	Norrköping	271	302	308	262	150	112	8,5	9,5	9,6	8,1	9,4	6,8
0191	Sigtuna	254	259	242	252	149	103	11,1	11,3	10,5	10,9	12,9	8,9
0192	Nynäshamn	158	150	179	152	87	65	10,5	10,0	12,0	10,0	11,7	8,5
03	Uppsala län	2 614	2 681	2 567	2 346	1 379	967	13,2	13,5	12,8	11,6	13,6	9,6
0305	Häbo	106	110	96	99	52	47	9,2	9,5	8,2	8,5	9,0	8,0
0319	Ålvkarleby	50	54	52	45	25	20	9,4	10,2	9,6	8,3	9,4	7,3
0330	Krivsta ²	114	109	104	96	60	36	14,4	13,7	12,8	11,6	14,6	8,6
0331	Heby ³	78	84	74	77	54	23	10,0	10,8	9,4	9,9	14,6	5,7
0360	Tierp	113	135	106	113	76	37	9,8	11,7	9,2	9,8	13,5	6,3
0380	Uppsala	1 799	1 804	1 776	1 578	906	672	15,2	15,3	14,7	13,0	14,7	11,2
0381	Enköping	237	239	243	220	132	88	10,4	10,5	10,6	9,6	11,6	7,6
0382	Östhammar	117	146	116	118	74	44	9,2	11,4	9,2	9,6	11,6	7,6
04	Södermanlands län	1 777	1 790	1 576	1 567	971	596	11,4	11,5	10,1	10,0	12,6	7,5
0428	Vingåker	62	57	34	41	24	17	11,8	10,8	6,4	7,8	9,4	6,3
0461	Gnesta	46	52	59	48	35	13	7,8	8,8	10,0	8,1	12,1	4,3
0480	Nyköping	324	345	324	283	173	110	11,2	11,9	11,1	9,6	11,7	7,4
0481	Oxelösund	47	64	54	48	26	22	7,0	9,5	8,2	7,3	8,3	6,4
0482	Flen	111	100	80	90	64	26	11,6	10,5	8,5	9,7	14,1	5,5
0483	Katrineholm	246	246	193	235	135	100	13,1	13,1	10,3	12,5	14,5	10,5
0484	Eskilstuna	680	658	572	585	369	216	12,3	11,9	10,2	10,4	13,3	7,5
0486	Strängnäs	206	209	208	196	120	76	11,4	11,5	11,4	10,6	13,1	8,1
0488	Trosa	55	59	52	41	25	16	8,6	9,2	8,0	6,2	7,6	4,9
05	Östergötlands län	3 014	2 980	3 023	2 883	1 725	1 158	11,9	11,8	11,9	11,3	13,9	8,8
0509	Ödeshög	39	26	40	25	17	8	12,5	8,4	12,7	11,3	13,9	8,8
0512	Ydre	25	17	21	24	17	7	11,4	7,8	9,7	11,1	16,8	6,1
0513	Kinda	62	51	77	62	35	27	11,0	9,0	13,7	11,0	12,9	9,3
0560	Boxholm	28	26	23	15	8	7	9,1	8,5	7,6	4,9	5,6	4,3
0561	Åtvidaberg	64	63	67	48	30	18	9,5	9,4	10,1	7,2	9,3	5,2
0562	Finspång	114	130	125	134	75	59	9,3	10,6	10,2	11,0	12,9	9,3
0563	Valdemarsvik	43	56	38	40	24	16	9,0	11,7	8,0	8,5	10,5	6,6
0580	Linköping	1 135	1 088	1 091	1 096	614	482	13,2	12,7	12,5	12,5	14,5	10,6
0581	Norrköping	898	939	904	823	493	330	11,8	12,3	11,8	10,6	12,9	8,4
0582	Söderköping	113	87	94	75	41	34	13,4	10,3	11,2	9,0	9,8	8,1
0583	Motala	270	282	336	357	260	97	10,8	11,3	13,4	14,3	21,3	7,5
0584	Vadstena	42	45	48	53	33	20	9,8	10,5	11,2	12,4	15,5	9,3
0586	Mjölby	181	170	159	131	78	53	12,1	11,4	10,6	12,4	15,5	9,3
06	Jönköpings län	2 482	2 176	2 265	2 342	1 343	999	12,8	11,2	11,6	11,9	14,0	9,9
0604	Aneby	51	53	47	47	27	20	13,4	14,0	12,3	12,2	14,8	10,0
0617	Gnosjö	70	77	63	53	32	21	11,8	13,0	10,9	9,2	11,7	6,9
0642	Mullsjö	45	47	46	56	33	23	10,5	11,0	10,8	13,2	15,9	10,6
0643	Häbo	75	59	53	73	47	26	13,0	10,2	8,9	12,0	15,7	8,4
0662	Gislaved	213	228	208	184	108	76	12,0	12,8	11,9	10,5	13,0	8,3
0665	Vaggeryd	131	77	91	91	53	38	17,7	10,4	12,2	12,0	14,5	9,7
0680	Jönköping	892	813	908	892	496	396	12,4	11,3	12,4	11,9	13,4	10,5
0682	Nässjö	218	175	180	189	115	74	13,0	10,4	10,6	11,1	14,0	8,4
0683	Värnamo	240	221	234	249	139	110	12,7	11,7	12,2	12,9	14,7	11,1

7 (forts.)

Kom. kod	Kommun- namn	Antal högskolenyborjare						Andel nyborjare i promille av befolkn. 18-64 år									
		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		03/04		04/05		05/06		06/07	
		Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män
0684	Sävsjö	76	49	63	75	48	27	12,5	8,1	10,3	12,1	16,1	8,4				
0685	Vetlanda	224	151	141	172	91	81	14,8	9,9	9,3	12,1	16,1	8,4				
0686	Eksjö	123	116	117	111	67	44	12,9	12,2	12,3	11,6	14,4	8,9				
0687	Tranås	124	110	114	150	87	63	12,3	10,9	11,4	14,9	17,8	12,2				
07	Kronobergs län	1 550	1 161	1 240	1 225	722	503	14,6	10,9	11,6	11,3	13,8	9,0				
0760	Uppvidinge	92	49	65	53	32	21	17,3	9,2	12,3	9,9	12,6	7,4				
0761	Lessebo	56	48	50	48	39	9	11,9	10,2	10,7	10,2	17,2	3,7				
0763	Tingsryd	91	73	83	85	49	36	12,8	10,2	11,6	12,0	14,6	9,7				
0764	Alvesta	151	123	122	128	82	46	13,7	11,1	11,1	11,6	15,5	8,1				
0765	Ålmhult	152	92	114	78	40	38	17,1	10,4	12,8	8,7	9,2	8,3				
0767	Markaryd	54	44	62	55	34	21	9,8	7,9	11,2	9,8	12,8	7,1				
0780	Växjö	727	595	594	609	352	257	15,2	12,4	12,2	12,3	14,5	10,3				
0781	Ljungby	227	137	150	169	94	75	14,4	8,7	9,4	10,6	12,3	9,0				
08	Kalmar län	1 874	1 676	1 591	1 602	948	654	13,6	12,1	11,5	10,6	12,3	9,0				
0821	Högsby	48	48	27	39	22	17	13,9	13,9	7,9	11,3	13,6	9,3				
0834	Torsås	50	43	38	53	39	14	12,3	10,6	9,2	13,0	20,1	6,5				
0840	Mörbylånga	95	86	87	86	53	33	12,2	11,1	11,3	11,1	13,6	8,5				
0860	Hultsfred	107	95	115	89	59	30	12,9	11,5	14,1	10,9	15,2	7,0				
0861	Mönsterås	113	95	84	90	57	33	14,9	12,5	11,2	11,9	15,5	8,5				
0862	Emmaboda	76	70	62	47	22	25	13,7	12,6	11,4	8,7	8,5	8,8				
0880	Kalmar	584	490	502	459	261	198	15,6	13,1	13,2	11,9	13,6	10,2				
0881	Nybro	157	147	130	139	84	55	13,6	12,7	11,4	12,2	15,1	9,4				
0882	Oskarshamn	200	168	157	188	102	86	12,7	10,7	10,0	12,1	13,5	10,7				
0883	Västervik	263	241	244	247	147	100	12,3	11,3	11,5	11,7	14,2	9,3				
0884	Vimmerby	108	110	80	106	65	41	12,0	12,2	8,8	11,7	14,9	8,7				
0885	Borgholm	73	83	65	59	37	22	11,7	13,3	10,5	11,7	14,9	8,7				
09	Gotlands län	468	442	475	459	268	191	13,5	12,8	13,7	13,2	15,6	10,9				
0980	Gotland	468	442	475	459	268	191	13,5	12,8	13,7	13,2	15,6	10,9				
10	Blekinge län	1 200	1 070	1 081	1 015	639	376	13,4	12,0	12,0	11,2	14,7	8,0				
1060	Olofström	113	76	77	74	52	22	14,5	9,7	10,1	9,7	14,1	5,6				
1080	Karlskrona	541	458	498	424	258	166	14,7	12,5	13,4	11,4	14,4	8,5				
1081	Ronneby	214	206	170	170	96	74	12,6	12,2	10,0	10,0	12,0	8,2				
1082	Karlshamn	212	210	215	239	159	80	11,6	11,5	11,7	12,9	17,8	8,4				
1083	Sölvesborg	120	120	121	108	74	34	12,4	12,4	12,4	11,1	15,4	6,9				
12	Skåne län	8 701	8 147	8 009	7 568	4 526	3 042	12,4	11,6	11,2	10,4	12,5	8,3				
1214	Svalöv	92	67	102	83	52	31	12,1	8,8	13,0	10,5	13,6	7,6				
1230	Staffanstorps	182	146	146	136	85	51	14,8	11,8	11,8	10,9	13,7	8,2				
1231	Burlöv	135	105	107	97	47	50	14,5	11,3	11,5	10,9	13,7	8,2				
1233	Vellinge	213	206	236	233	138	95	11,3	11,0	12,6	12,3	14,3	10,2				
1256	Östra Göinge	79	73	82	73	36	37	9,7	9,0	10,1	9,1	9,2	8,9				
1257	Örkelljunga	53	49	44	61	42	19	9,6	8,9	7,9	11,0	15,7	6,6				
1260	Bjuv	55	65	50	56	40	16	6,6	7,8	6,0	6,6	9,7	3,7				
1261	Kävlinge	193	145	172	167	103	64	12,2	9,2	10,5	10,0	12,5	7,6				
1262	Lomma	153	161	155	148	82	66	14,3	15,0	14,3	13,3	14,6	12,1				
1263	Svedala	139	144	126	120	71	49	12,3	12,7	11,0	10,3	12,2	8,4				
1264	Skurup	74	81	90	71	39	32	8,8	9,6	10,5	8,1	9,0	7,2				
1265	Sjöbo	96	97	110	109	69	40	9,4	9,5	10,5	10,2	13,4	7,3				
1266	Hörby	96	96	95	80	49	31	11,6	11,6	11,2	9,2	11,6	6,9				
1267	Höör	98	104	82	91	53	38	11,6	12,3	9,5	10,4	12,2	8,6				
1270	Tomelilla	76	68	64	57	38	19	10,5	9,4	8,7	10,4	12,2	8,6				
1272	Bromölla	69	63	71	65	48	17	9,6	8,8	9,9	9,1	13,8	4,6				
1273	Osby	109	101	78	70	40	30	15,0	13,9	10,8	9,6	11,4	8,0				
1275	Perstorp	64	58	40	32	21	11	16,1	14,6	9,9	7,9	10,8	5,2				
1276	Klippan	77	73	101	84	54	30	8,2	7,8	10,6	8,8	11,6	6,1				
1277	Åstorp	67	63	66	63	40	23	8,3	7,8	8,1	7,5	9,8	5,4				
1278	Båstad	91	102	80	66	37	29	11,3	12,7	10,0	8,2	9,2	7,2				
1280	Malmö	2 224	2 100	1 883	1 832	1 113	719	13,2	12,5	10,9	10,3	12,6	8,1				
1281	Lund	1 005	931	1 029	924	517	407	14,7	13,7	14,9	13,3	15,0	11,6				
1282	Landskrona	316	226	241	234	166	68	13,6	9,7	10,1	9,6	13,8	5,5				
1283	Helsingborg	821	766	766	693	411	282	11,1	10,4	10,2	9,1	10,7	7,4				
1284	Höganäs	152	137	139	160	89	71	11,5	10,4	10,3	11,7	12,9	10,5				
1285	Eslöv	215	199	198	182	107	75	12,2	11,3	10,9	11,7	12,9	10,5				
1286	Ystad	179	171	198	178	111	67	11,5	11,0	12,5	11,1	13,7	8,4				
1287	Trelleborg	258	234	211	204	119	85	11,1	10,1	8,9	8,5	10,0	7,0				
1290	Kristianstad	599	538	559	552	334	218	13,3	11,9	12,2	12,0	14,5	9,4				
1291	Simrishamn	111	127	116	121	69	52	10,3	11,8	10,8	11,2	12,8	9,6				
1292	Ängelholm	291	323	279	267	144	123	13,0	14,4	12,3	11,6	12,6	10,7				
1293	Hässleholm	319	328	293	259	162	97	11,2	11,5	10,2	8,9	11,4	6,5				
13	Hallands län	2 162	2 063	1 922	1 873	1 138	735	12,9	12,4	11,3	10,9	13,4	8,5				
1315	Hylte	68	54	54	49	31	18	11,6	9,2	9,2	8,3	11,1	5,8				
1380	Halmstad	818	789	679	578	332	246	15,3	14,7	12,6	10,6	12,3	9,0				
1381	Laholm	155	155	121	153	101	52	11,6	11,6	9,0	11,2	15,3	7,4				
1382	Falkenberg	264	229	203	216	135	81	11,8	10,2	8,9	9,4	12,0	6,9				
1383	Varberg	411	390	389	397	243	154	12,9	12,3	12,0	9,4	12,0	6,9				

7 (forts.)

Kom. kod	Kommun- namn	Antal högskolenybyråjare						Andel nybyråjare i promille av befolkn. 18-64 år									
		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		03/04		04/05		05/06		06/07	
		Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt
14	V:a Götalands län	11 402	10 304	10809	10 621	6 436	4 185	12,3	11,1	11,5	11,2	13,8	8,7				
1401	Härryda	202	192	223	212	123	89	10,7	10,1	11,5	10,9	12,7	9,0				
1402	Partille	263	246	245	250	127	123	13,3	12,4	12,2	12,4	12,6	12,2				
1407	Öckerö	73	72	54	63	41	22	10,3	10,1	7,6	8,8	11,7	6,1				
1415	Stenungsund	170	160	160	141	81	60	12,5	11,8	11,5	10,1	11,6	8,5				
1419	Tjörn	109	106	109	87	61	26	12,3	12,0	12,2	9,8	14,1	5,7				
1421	Orust	106	63	100	85	47	38	12,0	7,1	11,2	9,4	10,7	8,2				
1427	Sotenäs	70	50	55	48	27	21	13,3	9,5	10,3	9,0	10,5	7,6				
1430	Munkedal	56	52	55	59	38	21	9,4	8,7	9,2	9,9	13,3	6,8				
1435	Tanum	76	62	70	71	47	24	10,8	8,8	9,9	10,0	13,5	6,6				
1438	Dals-Ed	27	33	31	24	16	8	9,1	11,1	10,8	10,0	13,5	6,6				
1439	Färgelanda	49	37	33	52	31	21	12,5	9,4	8,4	13,3	16,9	10,1				
1440	Ale	142	148	149	187	119	68	8,9	9,3	9,2	11,4	14,9	8,1				
1441	Lerum	246	205	252	244	155	89	11,5	9,6	11,7	11,1	14,1	8,1				
1442	Värgårda	92	64	74	60	44	16	14,5	10,1	11,4	9,1	13,6	4,7				
1443	Bollebygd	47	48	55	63	37	26	9,8	10,0	11,2	12,6	15,0	10,2				
1444	Grästorps	36	40	29	30	18	12	10,6	11,8	8,6	8,8	11,0	6,7				
1445	Essunga	39	27	17	25	18	7	11,9	8,2	5,1	7,6	11,5	4,1				
1446	Karlsborg	38	39	33	36	20	16	9,7	10,0	8,4	9,1	10,4	7,8				
1447	Gullspång	43	29	44	33	24	9	13,2	8,9	13,7	10,4	15,8	5,4				
1452	Tranemo	75	90	69	77	45	32	11,0	13,1	10,2	11,4	13,9	9,0				
1460	Bengtsfors	62	73	69	51	35	16	10,6	12,5	11,9	8,9	12,8	5,3				
1461	Mellerud	54	33	62	67	36	31	9,9	6,1	11,4	8,9	12,8	5,3				
1462	Lilla Edet	104	77	76	73	53	20	13,2	9,7	9,7	9,3	14,2	4,9				
1463	Mark	246	190	264	205	133	72	12,9	9,9	13,6	10,5	13,9	7,2				
1465	Svenljunga	39	50	58	59	32	27	6,5	8,3	9,6	9,8	11,0	8,6				
1466	Herrljunga	58	62	71	59	39	20	10,6	11,3	13,0	10,8	15,0	7,0				
1470	Vara	96	87	98	104	72	32	10,4	9,4	10,5	11,2	16,3	6,6				
1471	Götene	90	82	87	85	59	26	11,8	10,8	11,5	11,2	16,0	6,6				
1472	Tibro	65	82	62	61	36	25	10,5	13,2	10,0	9,9	12,1	7,8				
1473	Töreboda	47	46	69	67	48	19	8,7	8,5	12,6	12,3	18,2	6,7				
1480	Göteborg	3 879	3 600	3646	3 626	2 182	1 444	12,4	11,5	11,4	11,2	13,6	8,8				
1481	Mölnådal	400	395	384	425	252	173	11,2	11,1	10,7	11,6	13,9	9,4				
1482	Kungälv	254	227	215	241	147	94	11,1	9,9	9,3	10,3	12,7	8,0				
1484	Lysekil	102	94	104	73	39	34	11,9	10,9	12,2	10,3	12,7	8,0				
1485	Uddevalla	364	318	398	341	198	143	12,5	10,9	13,4	11,4	13,4	9,4				
1486	Strömstad	32	40	48	53	28	25	4,8	6,0	7,0	7,7	8,3	7,1				
1487	Vänersborg	312	230	256	270	165	105	14,2	10,5	11,8	12,3	15,3	9,5				
1488	Trollhättan	480	377	378	360	208	152	15,0	11,8	11,7	11,0	13,1	9,0				
1489	Alingsås	313	288	303	254	149	105	14,8	13,6	14,0	11,6	13,7	9,6				
1490	Borås	778	647	785	764	464	300	13,1	10,9	13,0	12,5	15,4	9,8				
1491	Ulricehamn	140	120	154	158	90	68	10,9	9,3	11,9	12,2	14,3	10,2				
1492	Åmål	92	80	85	60	45	15	12,7	11,1	11,9	8,4	12,8	4,1				
1493	Mariestad	183	174	170	170	105	65	13,1	12,4	12,2	12,2	15,5	9,1				
1494	Lidköping	313	297	291	285	184	101	14,2	13,5	13,1	12,8	16,8	8,9				
1495	Skara	153	152	124	151	95	56	14,0	13,9	11,2	13,6	17,1	10,1				
1496	Skövde	407	379	354	393	234	159	13,2	12,3	11,4	13,6	17,1	10,1				
1497	Hjo	66	64	65	49	25	24	12,7	12,3	12,5	9,4	9,8	9,0				
1498	Tidaholm	88	91	81	91	52	39	12,3	12,7	11,3	12,4	14,5	10,4				
1499	Falköping	226	186	195	179	112	67	12,8	10,6	10,9	9,9	12,7	7,3				
17	Värmlands län	2 080	1 801	1 960	1 776	1 095	681	12,8	11,1	12,1	10,9	13,8	8,1				
1715	Kil	77	62	79	108	75	33	10,9	8,8	11,3	15,5	21,8	9,3				
1730	Eda	31	30	38	23	13	10	6,2	6,0	7,6	4,5	5,5	3,7				
1737	Torsby	86	75	78	73	48	25	11,6	10,1	10,7	9,9	13,8	6,5				
1760	Storfors	24	21	26	20	9	11	9,2	8,1	9,9	7,6	7,2	7,9				
1761	Hammarö	109	117	86	115	67	48	12,7	13,7	10,0	13,3	16,0	10,8				
1762	Munkfors	32	21	23	14	12	2	14,4	9,4	10,5	6,4	11,7	1,7				
1763	Forshaga	83	63	68	79	46	33	12,4	9,4	10,1	11,8	13,9	9,8				
1764	Grums	59	48	68	54	36	18	10,6	8,7	12,3	11,8	13,9	9,8				
1765	Årjäng	35	50	47	24	12	12	6,2	8,9	8,3	4,2	4,4	4,0				
1766	Sunne	106	94	82	93	63	30	13,8	12,3	10,6	11,9	16,7	7,5				
1780	Karlstad	830	658	750	634	374	260	16,2	12,8	14,4	12,1	14,4	9,8				
1781	Kristinehamn	193	186	171	161	101	60	13,8	13,3	12,2	11,5	14,8	8,3				
1782	Filipstad	66	63	57	51	30	21	10,5	10,0	9,1	8,2	10,1	6,5				
1783	Hagfors	91	78	79	79	50	29	11,9	10,2	10,5	10,6	14,1	7,5				
1784	Arvika	147	152	196	149	93	56	9,7	10,0	12,8	9,7	12,6	7,1				
1785	Säffle	111	83	112	99	66	33	12,1	9,0	12,4	11,0	15,1	7,1				
18	Örebro län	2 093	2 106	1 762	1 761	1 068	693	12,7	12,7	10,6	10,6	13,0	8,2				
1814	Lekeberg	42	42	39	38	23	15	9,9	9,9	9,2	8,9	11,3	6,7				
1860	Laxå	41	39	38	28	22	6	11,3	10,7	10,8	8,1	13,5	3,3				
1861	Hallsberg	97	88	80	79	41	38	10,5	9,5	8,8	8,1	13,5	3,3				
1862	Degerfors	58	60	37	51	28	23	9,8	10,2	6,3	8,8	10,0	7,6				
1863	Hällefors	35	43	37	32	19	13	8,1	9,9	8,6	7,6	9,3	6,0				
1864	Ljusnarsberg	14	28	33	9	7	2	4,6	9,2	11,0	3,1	4,9	1,3				
1880	Örebro	1 209	1 208	964	1 014	601	413	15,3	15,3	12,0	12,5	14,7	10,3				
1881	Kumla	110	123	93	108	64	44	9,5	10,7	8,0	9,2	11,1	7,4				

7 (forts.)

Kom. kod	Kommun-namn	Antal högskolenybyråjare						Andel nybyråjare i promille av befolkn. 18-64 år									
		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		03/04		04/05		05/06		06/07	
		Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män
1884	Nora	76	67	65	50	34	16	12,4	10,9	10,7	8,2	11,2	5,3				
1885	Lindesberg	154	153	123	116	69	47	11,2	11,2	9,0	8,5	10,5	6,7				
19	Västmanlands län	1 861	1 675	1 624	1 533	916	617	12,5	11,2	10,9	10,2	12,5	8,1				
1904	Skinnskatteberg	25	34	33	20	14	6	8,7	11,9	11,8	7,2	10,2	4,2				
1907	Surahammar	68	56	57	43	28	15	11,3	9,3	9,5	7,2	10,2	4,2				
1960	Kungsör	55	57	51	43	21	22	11,2	11,6	10,4	8,8	8,8	8,9				
1961	Hallstahammar	106	81	84	62	35	27	12,1	9,2	9,7	7,1	8,3	6,0				
1962	Norberg	40	41	38	27	17	10	11,4	11,7	10,9	7,8	10,3	5,5				
1980	Västerås	1 123	976	930	908	531	377	14,0	12,2	11,4	11,1	13,2	9,1				
1981	Sala	167	136	137	118	75	43	13,1	10,7	10,8	9,3	12,0	6,6				
1982	Fagersta	60	60	77	75	42	33	8,4	8,4	10,8	10,6	12,3	9,0				
1983	Köping	122	146	144	152	105	47	8,4	10,0	9,8	10,3	14,7	6,1				
1984	Arboga	95	88	73	85	48	37	12,1	11,2	9,4	11,0	12,6	9,4				
20	Dalarnas län	1 856	2 010	2 067	1 850	1 081	769	11,4	12,3	12,6	11,3	13,6	9,1				
2021	Vansbro	45	37	40	26	15	11	11,1	9,1	10,0	6,5	7,9	5,3				
2023	Malung-Sälen	78	70	68	52	23	29	12,6	11,3	11,0	8,4	7,9	8,8				
2026	Gagnef	60	56	69	51	30	21	10,5	9,8	11,9	8,4	7,9	8,8				
2029	Leksand	84	137	130	112	63	49	9,5	15,5	14,6	12,5	14,3	10,8				
2031	Rättvik	70	75	69	58	35	23	11,8	12,6	11,5	9,6	11,8	7,5				
2034	Orsa	39	55	45	41	22	19	9,8	13,9	11,2	10,1	11,0	9,3				
2039	Älvdalen	40	42	48	32	26	6	9,3	9,8	11,3	7,6	13,2	2,7				
2061	Smedjebacken	49	74	72	51	35	16	7,4	11,2	11,1	7,9	11,4	4,8				
2062	Mora	130	142	156	130	84	46	10,9	11,9	13,0	10,9	14,4	7,5				
2080	Falun	460	502	482	463	263	200	13,8	15,0	14,3	13,7	15,7	11,8				
2081	Borlänge	334	343	368	336	190	146	11,7	12,0	12,8	11,5	13,5	9,7				
2082	Säter	71	61	74	68	40	28	10,9	9,4	11,3	10,4	12,7	8,2				
2083	Hedemora	102	103	117	102	62	40	11,3	11,4	12,9	11,3	14,2	8,6				
2084	Avesta	119	126	149	135	75	60	9,1	9,6	11,4	10,3	11,9	8,8				
2085	Ludvika	175	187	180	193	118	75	11,6	12,4	12,1	10,3	11,9	8,8				
21	Gävleborgs län	1 991	1 875	2 001	1 844	1 175	669	12,1	11,4	12,1	11,2	14,6	7,9				
2101	Ockelbo	33	30	32	33	18	15	9,7	8,8	9,1	9,4	10,7	8,1				
2104	Hofors	54	48	62	66	36	30	9,3	8,2	10,7	11,5	13,2	9,9				
2121	Ovanåker	80	87	90	76	46	30	11,5	12,5	13,0	11,0	14,1	8,3				
2132	Nordanstig	59	52	72	46	31	15	10,2	9,0	12,5	8,0	11,3	5,0				
2161	Ljusdal	113	104	111	115	75	40	10,0	9,2	9,9	10,3	14,0	6,9				
2180	Gävle	758	717	768	657	404	253	13,3	12,6	13,4	11,5	14,3	8,7				
2181	Sandviken	245	227	216	226	135	91	11,2	10,4	9,9	10,4	12,8	8,1				
2182	Söderhamn	207	189	221	196	133	63	13,2	12,1	14,3	12,8	17,9	8,0				
2183	Bollnäs	190	156	184	193	143	50	12,5	10,2	12,0	12,6	19,1	6,4				
2184	Hudiksvall	252	265	245	236	154	82	11,5	12,1	11,1	10,7	14,2	7,4				
22	Västernorrlands län	1 731	1 675	1 612	1 490	909	581	12,0	11,6	11,2	10,7	14,2	7,4				
2260	Ånge	64	67	59	61	44	17	10,7	11,2	10,0	10,4	15,8	5,5				
2262	Timrå	109	99	109	99	56	43	10,2	9,3	10,3	9,3	10,9	7,9				
2280	Härnösand	179	182	169	190	116	74	12,0	12,2	11,3	12,8	15,9	9,8				
2281	Sundsvall	702	673	648	544	318	226	12,2	11,7	11,3	9,4	11,2	7,7				
2282	Kramfors	127	140	104	106	72	34	10,9	12,0	9,1	9,4	13,4	5,7				
2283	Sollefteå	148	132	120	120	76	44	12,4	11,1	10,1	10,1	13,3	7,2				
2284	Örnsköldsvik	402	382	403	370	227	143	12,5	11,9	12,5	11,4	14,5	8,5				
23	Jämtlands län	987	943	909	802	507	295	13,0	12,5	12,0	10,5	13,7	7,5				
2303	Ragunda	15	32	15	22	14	8	4,7	10,0	4,8	7,0	9,5	4,8				
2305	Bräcke	42	47	31	46	36	10	10,3	11,6	7,8	11,4	18,7	4,7				
2309	Krokoms	102	100	85	84	53	31	12,4	12,1	10,2	9,9	13,1	7,0				
2313	Strömsund	75	67	95	73	47	26	10,3	9,2	13,1	9,9	13,1	7,0				
2321	Åre	76	69	67	77	49	28	13,1	11,9	10,9	12,5	16,7	8,6				
2326	Berg	45	32	35	38	21	17	10,6	7,6	8,3	9,1	10,7	7,7				
2361	Härjedalen	56	52	64	59	36	23	9,0	8,4	10,4	9,7	12,7	7,1				
2380	Östersund	576	544	517	403	251	152	15,7	14,8	14,1	11,0	13,6	8,3				
24	Västerbottens län	2 187	2 129	1 983	1 837	1 091	746	14,0	13,6	12,5	11,6	14,2	9,2				
2401	Nordmaling	50	47	31	26	15	11	11,6	10,9	7,3	6,2	7,5	5,1				
2403	Bjurholm	10	14	8	14	12	2	7,7	10,8	6,1	10,9	19,9	2,9				
2404	Vindeln	23	38	26	34	28	6	7,1	11,7	8,1	10,7	18,8	3,6				
2409	Robertsfors	48	38	34	33	21	12	12,2	9,7	8,5	8,3	11,1	5,8				
2417	Norsjö	29	23	29	28	17	11	11,8	9,3	11,6	11,3	14,6	8,4				
2418	Malå	14	21	23	15	13	2	7,0	10,5	11,9	7,9	14,7	2,0				
2421	Storuman	55	34	38	36	20	16	14,8	9,1	10,4	7,9	14,7	2,0				
2422	Sorsele	21	8	10	16	8	8	13,3	5,1	6,6	10,4	11,0	9,9				
2425	Dorotea	25	20	13	14	9	5	14,8	11,8	7,9	8,6	12,3	5,6				
2460	Vännäs	53	62	37	49	31	18	11,0	12,9	7,7	10,2	13,3	7,3				
2462	Vilhelmina	53	43	44	36	23	13	12,6	10,2	10,7	8,8	12,0	6,0				
2463	Åsele	18	28	16	18	10	8	10,0	15,6	9,2	10,4	12,4	8,7				
2480	Umeå	1 150	1 108	1 025	943	543	400	16,1	15,5	13,9	12,7	14,8	10,7				
2481	Lycksele	89	100	101	109	62	47	12,0	13,5	13,7	14,8	17,2	12,6				
2482	Skellefteå	549	545	548	466	279	187	13,0	12,9	12,9	11,0	13,6	8,5				

7 (forts.)

Kom. kod	Kommun-namn	Antal högskolenyborjare						Andel nyborjare i promille av befolkn. 18-64 år									
		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		03/04		04/05		05/06		06/07	
		Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt
25	Norrbottens län	1 885	1 850	1 715	1 595	999	596	12,3	12,1	11,3	10,5	13,7	7,5				
2505	Arvidsjaur	36	50	57	37	26	11	9,3	12,9	14,8	9,6	14,2	5,4				
2506	Arjeplog	20	23	19	16	10	6	10,8	12,5	10,5	8,8	11,8	6,2				
2510	Jokkmokk	35	41	38	30	24	6	10,7	12,6	11,7	8,8	11,8	6,2				
2513	Övertorneå	21	19	22	18	10	8	9,7	8,7	10,4	8,5	10,3	6,9				
2514	Kalix	130	119	112	106	66	40	12,6	11,5	11,0	10,5	13,7	7,6				
2518	Övertorneå	31	40	23	32	22	10	10,7	13,8	8,1	11,3	17,0	6,5				
2521	Pajala	29	33	43	38	30	8	7,8	8,9	12,2	10,9	19,5	4,1				
2523	Gällivare	121	93	110	93	58	35	10,6	8,1	9,7	8,3	11,1	5,8				
2560	Ålvsbyn	58	53	50	61	46	15	11,7	10,7	10,1	12,3	19,7	5,7				
2580	Luleå	641	609	522	513	291	222	13,8	13,2	11,2	11,0	12,9	9,2				
2581	Piteå	299	322	298	284	191	93	12,1	13,0	11,9	11,4	15,6	7,3				
2582	Boden	214	249	187	208	122	86	12,6	14,7	11,0	12,3	14,8	10,0				
2583	Haparanda	37	68	50	33	19	14	6,0	11,0	8,3	5,5	6,8	4,3				
2584	Kiruna	213	131	184	126	84	42	15,0	9,3	13,2	9,0	12,7	5,6				
99	Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige	14 863	16 607	18 384	19 403	8 839	10 564										

Uppgifter för läsåren 2001/02–2003/04 är uttagna ur databasen 2005-02-09, för läsåret 2004/05 är uttaget gjort i december 2005, för läsåret 2005/06 i januari 2007, för läsåret 2006/07 i januari 2008.

1) Då läns-/kommunuppgifter relateras till riket bör promilleuppgifterna i fet stil användas, dvs exklusive personer som saknar uppgift om rekryteringslän.

2) Knivsta bildades 2003-01-01, tidigare ingick kommunen i Uppsala kommun.

3) Heby bytte län 2007-01-01, från Västmanlands län till Uppsala län, samtliga uppgifter redovisas under nya länet.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats (www.scb.se) under Utbildning och forskning

8. Examina läsåren 2002/03–2006/07 efter universitet/högskola och kön

8. Degrees 2002/03–2006/07 by university/university college and sex

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män, %				
	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07
Antal examina	48 809	53 020	57 578	59 369	57 979	64	63	65	66	66	36	37	35	34	34
Antal examinerade personer	43 841	47 442	51 379	53 193	51 803	63	63	65	66	66	37	37	35	34	34
Universitet															
Uppsala universitet	3 566	3 554	3 772	4 109	4 088	65	66	64	66	64	35	34	36	34	36
Lunds universitet	3 792	4 150	4 354	4 705	4 738	53	55	55	58	57	47	45	45	42	43
Göteborgs universitet	3 571	4 777	5 002	5 269	4 733	72	70	72	72	74	28	30	28	28	26
Stockholms universitet	3 264	3 226	3 505	3 516	3 458	61	61	60	64	64	39	39	40	36	36
Umeå universitet	3 447	3 364	3 862	4 132	3 927	65	66	68	69	69	35	34	32	31	31
Linköpings universitet	3 127	3 353	3 465	3 397	3 269	61	59	58	59	59	39	41	42	41	41
Karolinska institutet	1 757	1 685	2 318	2 355	2 734	84	83	83	85	83	16	17	17	15	17
Kungl. Tekniska högskolan	1 935	2 030	2 006	2 302	2 061	28	30	31	30	29	72	70	69	70	71
Chalmers tekniska högskola *	1 265	1 478	1 262	1 485	1 392	26	25	25	28	27	74	75	75	72	73
Luleå tekniska universitet	1 446	1 540	1 503	1 410	1 545	57	58	58	61	59	43	42	42	39	41
Handelshögskolan i Stockholm *	212	276	273	329	309	32	30	41	36	39	68	70	59	64	61
Sveriges lantbruksuniversitet	707	742	664	658	547	59	60	59	65	66	41	40	41	35	34
Karlstads universitet	1 306	1 436	1 612	1 602	1 505	67	64	71	71	69	33	36	29	29	31
Mittuniversitetet	1 373	1 375	1 403	1 427	1 591	67	66	68	73	74	33	34	32	27	26
Växjö universitet	1 198	1 170	1 358	1 569	1 584	62	59	66	68	64	38	41	34	32	36
Örebro universitet	1 544	1 466	1 644	1 753	1 575	68	69	71	73	75	32	31	29	27	25
Högskolor med vetenskapsområde															
Blekinge tekniska högskola	476	569	551	598	560	51	49	45	47	45	49	51	55	53	55
Högskolan i Jönköping **	1 372	1 707	1 905	1 942	1 920	70	69	67	69	71	30	31	33	31	29
Högskolan i Kalmar	774	909	1 123	1 081	1 013	59	60	60	61	62	41	40	40	39	38
Malmö högskola	1 852	1 678	2 211	1 969	2 035	75	75	76	74	75	25	25	24	26	25
Mälardalens högskola	1 336	1 633	1 696	1 718	1 574	67	67	72	68	68	33	33	28	32	32
Övriga högskolor															
Gymnastik- och idrottshögskolan	74	124	103	80	203	59	45	61	64	56	41	55	39	36	44
Högskolan i Borås	1 203	1 311	1 668	1 598	1 542	72	70	70	72	72	28	30	30	28	28
Högskolan Dalarna	842	1 070	1 193	1 170	1 001	73	70	67	64	66	27	30	33	36	34
Högskolan på Gotland	15	57	81	124	98	60	67	60	52	52	40	33	40	48	48
Högskolan i Gävle	1 164	980	1 072	904	1 004	66	66	66	72	68	34	34	34	28	32
Högskolan i Halmstad	785	951	1 036	1 035	918	60	56	61	63	64	40	44	39	37	36
Högskolan Kristianstad	862	713	1 055	1 129	953	81	74	76	81	77	19	26	24	19	23
Högskolan i Skövde	805	1 003	1 040	1 048	1 240	70	69	69	69	69	30	31	31	31	31
Högskolan Väst	866	739	1 128	1 093	1 058	73	72	78	78	77	27	28	22	22	23
Lärarhögskolan i Stockholm	1 433	2 275	1 899	1 909	1 921	84	81	87	84	83	16	19	13	16	17
Södertörns högskola	453	511	638	584	619	72	73	73	71	73	28	27	27	29	27
Konstnärliga högskolor															
Danshögskolan	5	21	6	44	8	100	100	100	93	63	–	–	–	7	37
Dramatiska institutet	10	76	13	54	33	70	49	62	56	48	30	51	38	44	52
Konstfack	111	67	71	93	106	75	75	72	73	75	25	25	28	27	25
Kungl. Konsthögskolan	28	27	24	28	16	61	41	54	46	38	39	59	46	54	62
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	102	50	91	80	42	52	52	51	48	48	48	48	49	52	52
Operahögskolan i Stockholm	10	10	11	11	10	60	50	64	45	50	40	50	36	55	50
Teaterhögskolan i Stockholm	11	9	10	14	10	45	44	50	43	50	55	56	50	57	50
Beckmans Designhögskola *	55	41	34	38	38	73	54	68	71	63	27	46	32	29	37
Stockholms Musikpedagogiska Institut *	16	21	14	13	22	69	57	36	54	64	31	43	64	46	36
Övriga enskilda utbildningsanordnare															
Center för Kognitiv psykoterapi och Utbildning i Göteborg	–	16	–	15	22	–	81	–	87	77	–	19	–	13	23
Ericastiftelsen	3	12	–	9	5	100	92	–	78	80	–	8	–	22	20
Ersta Sköndal högskola	166	225	262	307	304	89	94	90	86	89	11	6	10	14	11
Gammelkroppa skogsskola	7	7	6	2	17	–	–	–	–	18	100	100	100	100	82
Göteborgs Psykoterapi Institut	–	–	14	22	16	–	–	71	77	81	–	–	29	23	19
Johannelunds teologiska högskola	19	18	21	16	19	37	33	48	63	42	63	67	52	37	58
Linnéstadsens Psykoterapi Institut	–	–	16	15	–	–	–	81	93	–	–	–	19	7	–
Otterhällans Institut	–	–	–	1	10	–	–	–	100	60	–	–	–	–	40
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	–	17	18	3	7	–	59	61	67	71	–	41	39	33	29
Röda korsets högskola	207	253	225	288	243	82	87	90	92	87	18	13	10	8	13

8 (forts.)

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män, %				
	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07
S:t Lukas	25	–	7	12	9	76	–	71	92	56	24	–	29	8	44
Sophiahemmet Högskola	149	235	255	233	247	97	93	96	94	91	3	7	4	6	9
Stockholms akademi för psykoterapi- utbildning	10	5	14	21	16	80	100	100	76	75	20	–	–	24	25
Svenska föreningen f Klinisk Hypnos	–	–	13	5	–	–	–	92	40	–	–	–	8	60	–
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	23	19	3	6	20	83	89	67	100	90	17	11	33	–	10
Svenska psykoanalytiska institutet	2	3	1	1	1	50	33	–	–	–	50	67	100	100	100
Svenska psykoanalytiska sällskapet	1	2	3	–	–	100	50	33	–	–	–	50	67	–	–
Teologiska Högskolan, Stockholm	16	25	24	23	22	38	72	71	61	82	62	28	29	39	18
Örebro Teologiska Högskola	11	9	20	15	21	36	33	25	60	48	64	67	75	40	52

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde senaste läsåret.

*) Enskild utbildningsanordnare.

**) Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats (www.scb.se) under Utbildning och forskning.

9. Examina läsåren 2002/03–2006/07 efter område, examensgrupp, examen och kön

9. Degrees 2002/03–2006/07 by field, group of degrees, degree and sex

Område Examensgrupp Examen	2002/03		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Antal examina	48 809	(64)	53 020	(63)	57 578	(65)	59 369	(66)	57 979	(66)
Antal examinerade personer	43 841	(63)	47 442	(63)	51 379	(65)	53 193	(66)	51 803	(66)
Humaniora och teologi	2 916	(70)	3 126	(70)	3 411	(69)	3 566	(70)	3 558	(69)
Högskoleexamen - humaniora och teologi	263	(65)	210	(63)	235	(60)	201	(73)	234	(67)
Högskoleexamen - historisk-filosofiska ämnen	43	(60)	62	(56)	51	(55)	47	(66)	77	(61)
Högskoleexamen - journal, kommunik och info	73	(67)	44	(70)	54	(63)	41	(83)	47	(68)
Högskoleexamen - språkvetenskapliga ämnen	72	(75)	60	(78)	80	(75)	73	(77)	77	(78)
Högskoleexamen - teologi	69	(55)	42	(43)	45	(42)	35	(63)	32	(50)
Högskoleexamen - övrigt - humaniora/teologi	6	(83)	2	(100)	5	(20)	5	(80)	1	(100)
Kandidatexamen - humaniora och teologi	1 521	(71)	1 673	(71)	1 715	(70)	1 779	(72)	1 811	(71)
Kandidatexamen - historisk-filosofiska ämnen	600	(63)	667	(63)	652	(62)	687	(68)	735	(64)
Kandidatexamen - journal, kommunik och info	439	(77)	535	(75)	611	(76)	610	(76)	587	(73)
Kandidatexamen - språkvetenskapliga ämnen	401	(78)	393	(80)	373	(75)	408	(75)	406	(80)
Kandidatexamen - teologi	81	(68)	78	(74)	79	(62)	74	(57)	83	(67)
Magisterexamen - humaniora och teologi	991	(73)	1 097	(70)	1 223	(71)	1 316	(70)	1 213	(69)
Magisterexamen - historisk-filosofiska ämnen	359	(62)	373	(60)	428	(62)	417	(61)	438	(60)
Magisterexamen - journal, kommunik och info	287	(83)	318	(76)	407	(78)	446	(76)	425	(77)
Magisterexamen - språkvetenskapliga ämnen	305	(79)	354	(76)	329	(75)	388	(74)	306	(73)
Magisterexamen - teologi	40	(48)	52	(63)	59	(63)	65	(55)	44	(52)
Magisterexamen (bredd) - humaniora och teologi	6	(83)	16	(69)	95	(65)	126	(66)	131	(66)
Teologie kandidatexamen	135	(54)	130	(68)	142	(58)	134	(57)	149	(58)
Yrkeshögskoleexamen - humaniora och teologi	–	–	–	–	–	–	10	(60)	19	(26)
Äldre examina - humaniora och teologi	–	–	–	–	1	–	–	–	1	–
Juridik och samhällsvetenskap	13 489	(62)	15 292	(61)	16 803	(62)	17 634	(64)	17 508	(63)
Högskoleexamen - juridik och samhällsvetenskap	506	(57)	560	(58)	698	(57)	651	(61)	648	(61)
Högskoleexamen - ADB-området	59	(44)	61	(38)	68	(37)	46	(41)	41	(22)
Högskoleexamen - beteendevetenskap	136	(72)	125	(69)	115	(72)	126	(74)	188	(71)
Högskoleexamen - ekonomi/administration	170	(44)	167	(50)	224	(53)	215	(59)	193	(58)
Högskoleexamen - juridik	28	(36)	23	(39)	27	(33)	46	(43)	33	(42)
Högskoleexamen - praktisk pedagogik	–	–	–	–	2	(50)	2	(100)	1	–
Högskoleexamen - övriga samhällsvet ämnen	25	(40)	44	(48)	33	(45)	52	(48)	59	(59)
Högskoleexamen - övrigt - juridik/samhällsvet.	88	(77)	140	(71)	229	(64)	164	(67)	133	(69)
Kandidatexamen - juridik och samhällsvetenskap	5 530	(63)	6 195	(63)	6 391	(64)	6 758	(65)	6 720	(64)
Kandidatexamen - ADB-området	865	(46)	787	(43)	657	(42)	581	(38)	464	(35)
Kandidatexamen - beteendevetenskap	1 559	(84)	1 889	(82)	2 030	(83)	2 236	(85)	2 121	(85)
Kandidatexamen - ekonomi/administration	2 369	(55)	2 697	(54)	2 886	(55)	2 856	(56)	2 995	(54)
Kandidatexamen - juridik	95	(71)	115	(59)	120	(68)	149	(64)	157	(64)
Kandidatexamen - praktisk pedagogik	3	(67)	4	(75)	4	(75)	4	(100)	5	(80)
Kandidatexamen - övriga samhällsvet ämnen	639	(63)	703	(69)	694	(69)	932	(64)	978	(66)
Magisterexamen - juridik och samhällsvetenskap	4 993	(54)	5 822	(54)	6 375	(55)	6 377	(55)	5 827	(55)
Magisterexamen - ADB-området	719	(43)	686	(40)	827	(37)	781	(28)	556	(31)
Magisterexamen - beteendevetenskap	548	(80)	724	(81)	785	(79)	784	(77)	753	(78)
Magisterexamen - ekonomi/administration	2 917	(50)	3 530	(48)	3 739	(52)	3 801	(54)	3 473	(53)
Magisterexamen - juridik	180	(63)	202	(68)	282	(56)	223	(65)	234	(63)
Magisterexamen - praktisk pedagogik	–	–	2	(50)	–	–	1	(100)	8	(63)
Magisterexamen - övriga samhällsvet ämnen	629	(61)	678	(63)	742	(61)	787	(66)	803	(60)
Magisterexamen (bredd) - juridik/samhällsvetenskap	78	(56)	243	(49)	530	(55)	681	(54)	868	(49)
Juris kandidatexamen	979	(62)	957	(61)	950	(62)	1 052	(61)	1 145	(64)
Psykologexamen	300	(71)	343	(72)	293	(72)	369	(73)	417	(72)
Socionomexamen	1 091	(90)	1 159	(88)	1 556	(89)	1 689	(91)	1 780	(89)
Yrkeshögskoleexamen - juridik/samhällsvetenskap	–	–	–	–	–	–	48	(81)	90	(76)
Äldre examina - juridik och samhällsvetenskap	12	(58)	13	(54)	10	(60)	9	(78)	13	(69)
Undervisning	7 980	(80)	8 585	(79)	9 293	(82)	9 539	(82)	9 796	(81)
Folkhögskollärarexamen/motsv	87	(68)	80	(56)	73	(58)	53	(62)	76	(64)
Lärarexamen	7 116	(79)	7 750	(77)	8 457	(81)	8 652	(81)	8 881	(80)
Lärarexamen, fritidshem	572	(78)	392	(76)	109	(62)	75	(68)	69	(71)
Lärarexamen, fritidshem/grundskolans tidigare år	–	–	–	–	15	(73)	18	(83)	28	(75)
Lärarexamen, förskola/fritidshem/grundsk tidigare år	37	(100)	298	(95)	2 249	(93)	2 837	(93)	2 941	(92)
Lärarexamen, förskola/förskolekl./grundsk tidigare år	–	–	40	(100)	295	(93)	416	(94)	400	(96)
Lärarexamen, förskola/förskoleklass	1 348	(97)	896	(97)	395	(96)	358	(96)	429	(98)
Lärarexamen, förskola/förskoleklass/fritidshem	–	–	1	(100)	15	(87)	12	(100)	16	(88)
Lärarexamen, grundskolans tidigare år	1 647	(89)	2 009	(89)	1 584	(89)	1 288	(87)	1 100	(85)
Lärarexamen, grundskolans tidigare och senare år	73	(60)	56	(61)	25	(60)	20	(95)	27	(74)

9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	2002/03		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Lärarexamen, grundskolans senare år	1 596	(72)	1 890	(73)	1 887	(73)	1 441	(72)	1 278	(70)
Lärarexamen, grundskolans senare år/gymnasiesk.	244	(62)	406	(57)	416	(66)	837	(64)	1 277	(65)
Lärarexamen, gymnasieskolan	1 599	(64)	1 762	(61)	1 467	(63)	1 339	(62)	1 259	(64)
Lärarexamen, övr kombinationer av verksamheter	–	–	–	–	–	–	11	(9)	57	(53)
Specialpedagogexamen	590	(92)	614	(93)	575	(95)	668	(95)	650	(94)
Specialpedagogexamen, fritidshemsverksamhet	6	(67)	10	(60)	7	(86)	6	(50)	4	(100)
Specialpedagogexamen, förskoleverksamhet	23	(100)	34	(100)	33	(100)	35	(100)	72	(99)
Specialpedagogexamen, grundskoleverksamhet	36	(100)	52	(96)	31	(100)	36	(100)	41	(95)
Specialpedagogexamen, gymnasieverksamhet	2	(50)	1	(100)	8	(88)	6	(83)	10	(100)
Specialpedagogexamen, dövhet/hörselskada	6	(83)	12	(100)	2	(100)	–	–	–	–
Specialpedagogexamen, kompl inläring	336	(90)	186	(90)	136	(93)	121	(95)	115	(90)
Specialpedagogexamen, synskada	9	(100)	13	(92)	2	(100)	–	–	–	–
Specialpedagogexamen, utvecklingsstörning	59	(92)	51	(94)	2	(100)	–	–	2	(100)
Specialpedagogexamen, utan angiv. inrikt/verksamh.	113	(96)	255	(95)	354	(95)	464	(94)	406	(95)
Studie- och yrkesvägledarexamen	187	(91)	141	(89)	188	(88)	166	(89)	189	(89)
Naturvetenskap	2 733	(63)	2 698	(63)	2 678	(63)	2 810	(65)	2 563	(64)
Högskoleexamen - naturvetenskap	41	(37)	55	(42)	48	(31)	35	(34)	47	(49)
Högskoleexamen - biologi	5	(60)	11	(55)	9	(56)	6	(100)	10	(60)
Högskoleexamen - datavetenskap	7	(29)	4	(50)	1	–	–	–	2	–
Högskoleexamen - farmaci	–	–	–	–	–	–	1	(100)	–	–
Högskoleexamen - fysik	5	(60)	4	(50)	6	(33)	3	–	2	(50)
Högskoleexamen - geovetenskap	–	–	9	(22)	9	(33)	5	(20)	2	(50)
Högskoleexamen - kemi	7	(29)	5	(20)	3	(33)	6	(50)	6	(67)
Högskoleexamen - lant- och skogsbruk	1	–	–	–	3	–	–	–	–	–
Högskoleexamen - matematik	11	(27)	14	(29)	14	(21)	12	(8)	23	(48)
Högskoleexamen - övrigt - naturvetenskap	5	(40)	8	(75)	3	(33)	2	–	2	–
Kandidatexamen - naturvetenskap	485	(64)	456	(61)	413	(61)	507	(63)	424	(60)
Kandidatexamen - biologi	180	(71)	194	(69)	197	(68)	209	(68)	178	(68)
Kandidatexamen - datavetenskap	39	(18)	29	(7)	23	–	36	(19)	34	(12)
Kandidatexamen - farmaci	85	(94)	79	(92)	29	(97)	89	(98)	59	(90)
Kandidatexamen - fysik	13	(31)	10	(20)	7	–	10	(40)	18	(39)
Kandidatexamen - geovetenskap	71	(62)	64	(63)	80	(70)	82	(55)	55	(60)
Kandidatexamen - kemi	57	(47)	42	(40)	37	(49)	29	(59)	43	(53)
Kandidatexamen - lant- och skogsbruk	–	–	8	(25)	6	–	3	(67)	6	(17)
Kandidatexamen - matematik	35	(37)	28	(25)	31	(35)	47	(26)	29	(41)
Kandidatexamen - övrigt - naturvetenskap	5	(100)	2	(100)	3	(100)	2	(50)	2	(50)
Magisterexamen - naturvetenskap	1 805	(59)	1 856	(61)	1 776	(60)	1 699	(60)	1 575	(59)
Magisterexamen - biologi	828	(65)	872	(68)	828	(68)	860	(67)	769	(65)
Magisterexamen - datavetenskap	66	(27)	42	(26)	49	(16)	35	(11)	42	(19)
Magisterexamen - farmaci	196	(79)	219	(79)	194	(77)	169	(86)	149	(82)
Magisterexamen - fysik	144	(35)	146	(25)	143	(28)	146	(31)	133	(37)
Magisterexamen - geovetenskap	121	(55)	131	(63)	114	(61)	131	(63)	97	(63)
Magisterexamen - kemi	306	(61)	256	(61)	253	(64)	195	(58)	214	(62)
Magisterexamen - lant- och skogsbruk	45	(18)	43	(30)	49	(22)	36	(17)	23	(17)
Magisterexamen - matematik	73	(26)	112	(39)	119	(31)	110	(38)	131	(37)
Magisterexamen - övrigt - naturvetenskap	26	(88)	35	(63)	27	(74)	17	(82)	17	(47)
Magisterexamen (bredd) - naturvetenskap	6	(67)	17	(65)	81	(58)	87	(62)	53	(58)
Apotekarexamen	165	(74)	150	(75)	143	(73)	207	(78)	182	(80)
Receptarieexamen	231	(94)	164	(97)	217	(97)	275	(96)	282	(93)
Teknik	9 721	(28)	10 489	(29)	10 568	(30)	10 495	(30)	9 498	(29)
Högskoleexamen - teknik	150	(31)	159	(29)	178	(22)	211	(29)	219	(35)
Högskoleexamen - arbetsvetenskap	1	(100)	2	(50)	7	(14)	5	(60)	4	(75)
Högskoleexamen - byggteknik/väg och vatten	2	(50)	4	–	5	(40)	28	(46)	59	(53)
Högskoleexamen - datateknik	21	(57)	34	(32)	58	(16)	41	(27)	39	(26)
Högskoleexamen - elektroteknik	8	(25)	21	(14)	12	(17)	17	(18)	23	(13)
Högskoleexamen - industriell org och ekonomi	5	(40)	2	(100)	2	(50)	6	(50)	2	–
Högskoleexamen - kemiteknik	5	(20)	3	(67)	5	(100)	–	–	2	(100)
Högskoleexamen - lantmäteri	–	–	2	(50)	3	(33)	1	–	2	–
Högskoleexamen - maskinteknik	7	(14)	14	(14)	11	(36)	18	(33)	24	(21)
Högskoleexamen - samhällsbyggnadsteknik	–	–	3	(67)	–	–	1	–	–	–
Högskoleexamen - teknisk fysik	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–
Högskoleexamen - övriga tekniska huvudämnen	35	(11)	27	(22)	32	(22)	51	(10)	34	(26)
Högskoleexamen - övrigt – teknik	66	(35)	46	(35)	43	(19)	43	(42)	30	(43)
Kandidatexamen - teknik	1 221	(32)	1 448	(34)	1 484	(35)	1 301	(39)	1 145	(38)
Kandidatexamen - arbetsvetenskap	23	(83)	46	(70)	50	(78)	74	(72)	66	(88)
Kandidatexamen - arkitektur	–	–	8	(63)	12	(67)	101	(60)	67	(67)

9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	2002/03		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Kandidatexamen - byggt teknik/väg och vatten	51	(22)	97	(29)	82	(37)	77	(39)	109	(27)
Kandidatexamen - datateknik	252	(19)	223	(17)	242	(16)	182	(18)	144	(13)
Kandidatexamen - elektroteknik	237	(18)	264	(21)	213	(15)	133	(19)	132	(8)
Kandidatexamen - industriell org och ekonomi	99	(51)	126	(40)	144	(44)	151	(42)	146	(45)
Kandidatexamen - kemiteknik	59	(69)	62	(65)	43	(67)	46	(74)	29	(76)
Kandidatexamen - lantmäteri	7	(43)	7	(43)	8	(25)	4	(50)	7	(29)
Kandidatexamen - maskinteknik	224	(22)	296	(27)	307	(25)	211	(28)	186	(25)
Kandidatexamen - samhällsbyggnadsteknik	4	(25)	4	(25)	—	—	2	—	3	(100)
Kandidatexamen - övriga tekniska huvudämnen	265	(48)	315	(50)	383	(54)	320	(47)	256	(54)
Magisterexamen - teknik	677	(25)	924	(26)	1 100	(21)	1 192	(21)	1 257	(25)
Magisterexamen - arbetsvetenskap	26	(69)	10	(90)	15	(47)	4	(100)	15	(93)
Magisterexamen - arkitektur	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—
Magisterexamen - byggt teknik/väg och vatten	6	(33)	3	(33)	9	(22)	4	(50)	7	(29)
Magisterexamen - datateknik	126	(15)	146	(21)	173	(8)	163	(12)	112	(15)
Magisterexamen - elektroteknik	183	(13)	276	(15)	319	(14)	334	(10)	347	(14)
Magisterexamen - industriell org och ekonomi	54	(26)	63	(14)	61	(25)	73	(29)	86	(23)
Magisterexamen - kemiteknik	17	(71)	25	(60)	14	(64)	20	(70)	34	(62)
Magisterexamen - lantmäteri	21	(62)	12	(50)	8	(63)	1	(100)	1	—
Magisterexamen - maskinteknik	114	(19)	165	(20)	194	(18)	190	(17)	217	(19)
Magisterexamen - samhällsbyggnadsteknik	34	(62)	79	(51)	69	(54)	97	(51)	131	(48)
Magisterexamen - teknisk fysik	—	—	4	(50)	2	—	1	—	3	(33)
Magisterexamen - övriga tekniska huvudämnen	95	(26)	139	(39)	236	(28)	305	(26)	304	(27)
Magisterexamen (bredd) - teknik	17	(24)	73	(25)	222	(29)	277	(30)	232	(34)
Arkitektexamen	124	(60)	219	(57)	182	(58)	141	(57)	176	(59)
Brandingenjörsexamen	38	(24)	40	(13)	43	(12)	45	(22)	25	(32)
Civilingenjörsexamen	3 969	(28)	4 216	(29)	4 425	(29)	4 677	(32)	4 139	(28)
Civilingenjörsexamen, automatiseringsteknik	36	(17)	67	(10)	59	(12)	67	(16)	79	(11)
Civilingenjörsexamen, bioteknik	23	(74)	32	(53)	57	(56)	105	(71)	140	(63)
Civilingenjörsexamen, datateknik	345	(10)	393	(15)	427	(15)	426	(13)	358	(10)
Civilingenjörsexamen, ekosystemteknik	13	(85)	23	(61)	25	(76)	40	(58)	38	(58)
Civilingenjörsexamen, elektronikdesign	24	(4)	38	(16)	44	(20)	46	(20)	24	(21)
Civilingenjörsexamen, elektroteknik	456	(14)	491	(16)	522	(17)	478	(14)	395	(13)
Civilingenjörsexamen, energi- och miljöteknik	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—
Civilingenjörsexamen, energiteknik	—	—	1	—	12	(33)	33	(36)	41	(17)
Civilingenjörsexamen, farkostteknik	93	(18)	76	(18)	71	(18)	65	(23)	76	(14)
Civilingenjörsexamen, geoteknologi	—	—	—	—	1	(100)	5	(40)	2	(50)
Civilingenjörsexamen, industriell arbetsmiljö	28	(43)	36	(64)	29	(52)	51	(73)	48	(65)
Civilingenjörsexamen, industriell ekonomi	375	(33)	407	(30)	465	(28)	478	(37)	448	(31)
Civilingenjörsexamen, informationsteknologi	33	(15)	45	(38)	91	(31)	122	(23)	175	(17)
Civilingenjörsexamen, interaktion och design	—	—	—	—	2	—	9	(78)	24	(25)
Civilingenjörsexamen, kemisk biologi	—	—	—	—	—	—	—	—	8	(63)
Civilingenjörsexamen, kemiteknik	382	(54)	359	(53)	356	(53)	383	(58)	229	(59)
Civilingenjörsexamen, kommunikations-/trpsyst	33	(33)	44	(16)	61	(25)	68	(26)	44	(36)
Civilingenjörsexamen, lantmäteri	121	(48)	112	(55)	118	(57)	120	(57)	90	(52)
Civilingenjörsexamen, maskinteknik	741	(20)	755	(20)	678	(20)	686	(23)	648	(20)
Civilingenjörsexamen, materialteknik	71	(52)	80	(33)	85	(40)	62	(29)	51	(29)
Civilingenjörsexamen, materialvetenskap	27	(11)	17	(29)	22	(41)	19	(26)	17	(24)
Civilingenjörsexamen, medieteknik	33	(48)	71	(42)	102	(39)	113	(46)	106	(38)
Civilingenjörsexamen, mikroelektronik	—	—	—	—	—	—	1	—	9	—
Civilingenjörsexamen, miljö- o vattenteknik	29	(45)	41	(66)	49	(73)	35	(60)	27	(67)
Civilingenjörsexamen, molekylär bioteknik	33	(48)	45	(56)	50	(60)	48	(52)	36	(58)
Civilingenjörsexamen, riskhantering	26	(38)	19	(32)	40	(38)	33	(27)	19	(42)
Civilingenjörsexamen, rymdteknik	14	(50)	10	(20)	19	(16)	16	(50)	26	(27)
Civilingenjörsexamen, samhällsbyggnadsteknik	57	(54)	47	(66)	30	(40)	14	(21)	13	(69)
Civilingenjörsexamen, system i teknik/samhälle	—	—	—	—	5	(80)	16	(63)	32	(53)
Civilingenjörsexamen, systemteknik	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
Civilingenjörsexamen, teknisk biologi	74	(69)	61	(59)	102	(66)	90	(69)	89	(62)
Civilingenjörsexamen, teknisk datavetenskap	37	(11)	43	(23)	42	(7)	52	(12)	28	—
Civilingenjörsexamen, teknisk design	—	—	6	(83)	14	(57)	28	(57)	18	(72)
Civilingenjörsexamen, teknisk fysik	407	(22)	458	(21)	446	(22)	439	(21)	413	(21)
Civilingenjörsexamen, teknisk fysik o elektr	128	(16)	143	(18)	105	(12)	148	(20)	108	(16)
Civilingenjörsexamen, teknisk matematik	—	—	—	—	—	—	3	(67)	7	(14)
Civilingenjörsexamen, teknisk nanovetenskap	—	—	—	—	—	—	—	—	1	(100)
Civilingenjörsexamen, teknisk naturvet kemi	39	(41)	24	(50)	20	(40)	26	(62)	12	(58)
Civilingenjörsexamen, träteknik	—	—	—	—	5	(40)	6	(17)	5	(40)
Civilingenjörsexamen, väg- och vattenbyggnad	291	(33)	272	(39)	271	(34)	344	(32)	252	(27)
Högskoleingenjörsexamen	3 095	(28)	3 165	(28)	2 609	(32)	2 353	(29)	2 057	(27)
Högskoleingenjörsexamen, bygg	282	(31)	340	(35)	258	(33)	355	(37)	351	(28)

9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	2002/03		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Högskoleingenjörsexamen, data	669	(20)	664	(17)	537	(16)	499	(15)	370	(9)
Högskoleingenjörsexamen, drift	14	(29)	13	(8)	2	–	3	–	1	–
Högskoleingenjörsexamen, elektro	604	(15)	588	(13)	383	(16)	295	(14)	229	(14)
Högskoleingenjörsexamen, energi	109	(32)	91	(38)	80	(31)	54	(17)	56	(23)
Högskoleingenjörsexamen, industriell ekonomi	121	(40)	100	(37)	88	(42)	95	(38)	104	(36)
Högskoleingenjörsexamen, kemi	234	(70)	195	(63)	147	(69)	120	(65)	91	(63)
Högskoleingenjörsexamen, maskin	601	(18)	697	(24)	559	(23)	470	(21)	458	(21)
Högskoleingenjörsexamen, övriga inriktn.	461	(46)	477	(45)	555	(56)	462	(49)	397	(46)
Maskinteknikerexamen	12	–	1	–	4	–	1	–	–	–
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen	37	(8)	19	–	52	(2)	71	(4)	54	(4)
Sjöingenjörsexamen	39	(8)	36	(3)	23	(4)	1	–	2	–
Sjökaptens- och styrmansexamen	82	(5)	56	(4)	87	(3)	147	(3)	82	(12)
Sjökaptensexamen	70	(1)	40	(3)	43	(2)	1	–	5	–
Styrmansexamen	–	–	5	(20)	1	–	–	–	1	–
Yrkehögskoleexamen - teknik	–	–	–	–	4	–	20	(25)	63	(19)
Yrkesteknisk högskoleexamen	190	(27)	88	(11)	111	(29)	57	(28)	41	(46)
Yrkesteknisk högskoleexamen, bygg	60	–	39	–	24	–	21	–	12	(8)
Yrkesteknisk högskoleexamen, elektronik	20	(10)	5	–	6	(33)	1	–	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen, grafisk teknik	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen, livsmedel	32	(53)	15	(13)	35	(40)	14	(79)	24	(75)
Yrkesteknisk högskoleexamen, textil	6	(100)	1	(100)	10	(100)	2	(100)	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen, träteknik	2	–	5	–	1	–	–	–	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen, verkstad/maskin	17	–	16	(6)	7	–	17	(6)	4	–
Yrkesteknisk högskoleexamen, övrigt	52	(52)	7	(86)	28	(21)	2	(100)	1	–
Lant- och skogsbruk	385	(62)	422	(62)	372	(62)	389	(65)	341	(67)
Agronomexamen	121	(79)	106	(73)	106	(69)	95	(79)	70	(77)
Djursjukvårdarexamen	5	(100)	34	(97)	17	(100)	42	(93)	25	(100)
Hippologexamen	32	(94)	53	(91)	25	(100)	32	(94)	46	(96)
Hortonomexamen	19	(84)	15	(73)	27	(85)	9	(67)	8	(88)
Jägmästarexamen	38	(34)	46	(28)	36	(19)	40	(23)	19	(21)
Landskapsarkitektexamen	56	(70)	41	(76)	40	(78)	51	(86)	43	(77)
Landskapsingenjörsexamen	15	(47)	24	(54)	33	(70)	22	(59)	31	(84)
Lantmästarexamen	76	(17)	83	(27)	49	(22)	49	(27)	47	(26)
Skogsmästarexamen	1	–	3	–	18	(11)	26	(19)	19	(11)
Skogsteknikerexamen	–	–	–	–	–	–	–	–	10	(30)
Trädgårdssingenjörsexamen	22	(91)	17	(71)	21	(86)	23	(83)	23	(83)
Medicin och odontologi	1 465	(64)	1 498	(63)	1 772	(66)	2 008	(69)	2 006	(69)
Högskoleexamen - medicin och odontologi	2	–	1	–	3	(67)	12	(83)	26	(69)
Högskoleexamen - medicin	2	–	–	–	1	–	–	–	3	–
Högskoleexamen - odontologi	–	–	–	–	1	(100)	9	(78)	9	(67)
Högskoleexamen - övrigt - medicin och odontologi	–	–	1	–	1	(100)	3	(100)	14	(86)
Kandidatexamen - medicin och odontologi	76	(79)	66	(82)	110	(90)	157	(82)	153	(82)
Kandidatexamen - medicin	56	(77)	41	(80)	57	(82)	85	(80)	73	(74)
Kandidatexamen - odontologi	20	(85)	25	(84)	53	(98)	72	(85)	80	(90)
Magisterexamen - medicin och odontologi	176	(81)	202	(77)	233	(73)	274	(83)	243	(77)
Magisterexamen - medicin	166	(81)	174	(82)	207	(80)	257	(84)	224	(78)
Magisterexamen - odontologi	5	(100)	28	(46)	26	(23)	17	(76)	19	(63)
Magisterexamen - veterinärmedicin	5	(40)	–	–	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen (bredd) - medicin och odontologi	–	–	56	(39)	78	(50)	144	(60)	201	(68)
Läkarexamen	834	(55)	769	(53)	816	(57)	848	(58)	917	(61)
Optikerexamen	41	(85)	33	(85)	72	(86)	74	(88)	77	(74)
Psykoterapeutexamen	131	(82)	144	(80)	225	(76)	220	(80)	218	(76)
Tandläkarexamen	139	(60)	169	(64)	173	(64)	212	(70)	111	(73)
Veterinärexamen	66	(88)	58	(81)	62	(79)	67	(87)	60	(97)
Vård och omsorg	9 473	(88)	10 150	(88)	11 837	(88)	12 012	(87)	11 851	(87)
Högskoleexamen - vård och omsorg	93	(92)	56	(89)	49	(88)	62	(87)	56	(84)
Högskoleexamen - omvårdnad	62	(90)	42	(86)	27	(89)	38	(89)	48	(85)
Högskoleexamen - rehabilitering	2	(100)	–	–	20	(85)	13	(69)	5	(80)
Högskoleexamen - social omsorg	27	(100)	7	(100)	–	–	–	–	–	–
Högskoleexamen - övrigt - vård och omsorg	2	(50)	7	(100)	2	(100)	11	(100)	3	(67)
Kandidatexamen - vård och omsorg	2 300	(89)	2 584	(89)	3 070	(89)	3 079	(89)	3 111	(88)
Kandidatexamen - omvårdnad	1 777	(89)	2 065	(89)	2 475	(89)	2 547	(89)	2 564	(88)
Kandidatexamen - rehabilitering	437	(88)	434	(88)	444	(86)	459	(86)	479	(87)
Kandidatexamen - social omsorg	76	(93)	68	(96)	124	(95)	48	(96)	34	(94)
Kandidatexamen - övrigt - vård och omsorg	10	(90)	17	(94)	27	(96)	25	(96)	34	(97)

9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	2002/03		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Magisterexamen - vård och omsorg	362	(86)	432	(85)	468	(88)	475	(87)	385	(91)
Magisterexamen - omvårdnad	251	(85)	307	(84)	361	(88)	353	(87)	287	(91)
Magisterexamen - rehabilitering	105	(87)	123	(86)	101	(88)	120	(89)	96	(91)
Magisterexamen - social omsorg	–	–	1	(100)	4	(100)	2	–	2	(100)
Magisterexamen - övrigt - vård och omsorg	6	(83)	1	(100)	2	(100)	–	–	–	–
Magisterexamen (bredd) - vård och omsorg	1	(100)	4	(100)	6	(100)	6	(100)	22	(77)
Arbetsterapeutexamen	364	(94)	379	(94)	389	(93)	441	(93)	397	(93)
Audionomexamen	41	(90)	38	(92)	30	(93)	53	(92)	52	(88)
Barnmorskeexamen	148	(100)	189	(100)	195	(99)	198	(99)	221	(100)
Biomedicinsk analytikerexamen	174	(85)	134	(86)	169	(89)	242	(90)	291	(88)
Dietistexamen	42	(95)	63	(94)	112	(93)	109	(92)	72	(93)
Logopedexamen	45	(96)	59	(95)	61	(89)	50	(98)	65	(97)
Ortopedingenjörsexamen	8	(25)	15	(73)	20	(65)	17	(59)	31	(58)
Röntgensjuksköterskeexamen	50	(90)	89	(84)	117	(83)	136	(83)	114	(82)
Sjukgymnastexamen	433	(79)	426	(78)	496	(77)	516	(75)	492	(77)
Sjukhusfysikerexamen	10	(70)	14	(57)	14	(57)	31	(42)	40	(40)
Sjuksköterskeexamen	3 422	(86)	3 764	(88)	4 526	(87)	4 566	(87)	4 199	(86)
Social omsorgsexamen	440	(92)	331	(92)	379	(93)	309	(92)	291	(92)
Social omsorgsexamen, socialped behandl.arbete	245	(91)	213	(93)	237	(95)	172	(91)	168	(91)
Social omsorgsexamen, äldre/handikapp/utv.störn.	184	(93)	99	(90)	119	(90)	110	(94)	97	(91)
Social omsorgsexamen, båda inriktn.	11	(91)	19	(89)	23	(100)	27	(89)	26	(100)
Specialistsjuksköterskeexamen	1 278	(89)	1 344	(87)	1 477	(85)	1 462	(85)	1 771	(83)
Specialistsjuksköterskeex, ambulanssjukvård	65	(49)	87	(46)	122	(32)	117	(29)	182	(34)
Specialistsjuksköterskeex, anestesijukvård	164	(70)	207	(63)	166	(61)	174	(61)	212	(63)
Specialistsjuksköterskeex, distriktssköterska	531	(98)	471	(99)	536	(99)	498	(99)	562	(98)
Specialistsjuksköterskeex, hälso-/sjukv, barn/ungd.	106	(100)	121	(99)	189	(98)	135	(99)	220	(97)
Specialistsjuksköterskeex, intensivvård	147	(90)	214	(86)	195	(81)	191	(82)	210	(76)
Specialistsjuksköterskeex, kirurgisk vård	–	–	24	(92)	10	(90)	30	(100)	9	(89)
Specialistsjuksköterskeex, medicinsk vård	–	–	–	–	3	(100)	2	(100)	2	(100)
Specialistsjuksköterskeex, onkologisk vård	12	(100)	45	(98)	28	(93)	52	(100)	41	(95)
Specialistsjuksköterskeex, operationssjukvård	89	(97)	83	(92)	84	(95)	114	(94)	168	(95)
Specialistsjuksköterskeex, psykiatrisk vård	111	(80)	39	(87)	101	(77)	108	(84)	118	(88)
Specialistsjuksköterskeex, vård av äldre	53	(96)	53	(96)	43	(100)	41	(98)	47	(94)
Tandhygienistexamen	221	(99)	187	(97)	188	(97)	183	(92)	160	(93)
Tandteknikerexamen	41	(76)	42	(71)	45	(87)	64	(69)	65	(77)
Yrkeshögskoleexamen - vård och omsorg	–	–	–	–	26	(96)	13	(100)	16	(100)
Konstnärligt område	617	(61)	709	(60)	782	(60)	859	(59)	774	(57)
Högskoleexamen - konstnärligt område	67	(67)	105	(61)	90	(61)	65	(54)	56	(54)
Högskoleexamen - idrott och friskvård	42	(69)	51	(67)	42	(64)	10	(60)	10	(40)
Högskoleexamen - konst	5	(40)	5	(40)	–	–	1	(100)	2	(50)
Högskoleexamen - musik	10	(70)	31	(48)	25	(44)	28	(50)	29	(59)
Högskoleexamen - slöjd	–	–	–	–	2	(50)	–	–	–	–
Högskoleexamen - teater, film och dans	8	(75)	2	–	3	(100)	4	(75)	3	(67)
Högskoleexamen - övrigt - konstnärliga ämnen	2	(50)	16	(81)	18	(72)	22	(50)	12	(50)
Kandidatexamen - konstnärligt område	134	(75)	178	(63)	227	(64)	246	(65)	273	(55)
Kandidatexamen - idrott och friskvård	23	(65)	36	(56)	34	(65)	29	(55)	69	(45)
Kandidatexamen - konst	84	(73)	107	(70)	152	(65)	167	(68)	142	(67)
Kandidatexamen - musik	2	(100)	6	(33)	4	(50)	6	(50)	7	(57)
Kandidatexamen - slöjd	5	(100)	–	–	7	(57)	6	(83)	1	(100)
Kandidatexamen - teater, film och dans	20	(85)	29	(55)	30	(63)	38	(55)	54	(37)
Magisterexamen - konstnärligt område	179	(56)	148	(64)	180	(60)	179	(53)	181	(62)
Magisterexamen - idrott och friskvård	–	–	–	–	–	–	–	–	4	(75)
Magisterexamen - konst	175	(56)	141	(64)	178	(61)	169	(54)	166	(61)
Magisterexamen - musik	2	(100)	2	(50)	1	–	7	(14)	7	(71)
Magisterexamen - teater, film och dans	2	(50)	5	(60)	1	–	3	(67)	4	(75)
Magisterexamen (bredd) - konstnärligt område	–	–	8	(63)	17	(65)	22	(64)	30	(40)
Konstnärlig högskoleexamen i dans	1	(100)	17	(100)	5	(100)	34	(94)	5	(60)
Konstnärlig högskoleexamen i konst och design	65	(71)	58	(57)	76	(67)	60	(72)	55	(67)
Konstnärlig högskoleexamen i musik	115	(44)	75	(52)	115	(44)	115	(44)	68	(40)
Konstnärlig högskoleexamen i scen och medier	44	(57)	113	(50)	44	(57)	91	(52)	61	(54)
Organistexamen	12	(50)	7	(29)	17	(59)	20	(65)	13	(46)
Yrkeshögskoleexamen - konstnärligt område	–	–	–	–	11	(82)	27	(81)	32	(84)
Övrigt område	30	(63)	51	(73)	62	(68)	57	(77)	84	(77)
Högskoleexamen - tvärvetenskap	2	(50)	5	(40)	4	(50)	3	(100)	8	(75)
Kandidatexamen - tvärvetenskap	13	(85)	24	(88)	33	(73)	25	(88)	38	(89)
Magisterexamen - tvärvetenskap	15	(47)	17	(59)	25	(64)	29	(66)	37	(65)
Magisterexamen (bredd) - övrigt område	–	–	4	(75)	–	–	–	–	–	–
Examina enligt 1969 års studieordning	–	–	1	(100)	–	–	–	–	–	–

10. Högskolenybjörjare 1997/98–2006/07 efter kön, ålder och utbildningsbakgrund

10. University entrants 1998/99–2006/07 by sex, age and previous education

Kön Ålder Läsår	Högskole- nybjörjare exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybjörjare exkl. inresande studenter. Procent ³						
		Gymnasieskolutbildning ¹ + ev. komvux				Komvux ej gymnasie- skola	Uppgift saknas	Summa
		Natur/samhällsvet. program ² ej komvux	komvux	Öviga program/linjer ej komvux komvux				
Kvinnor och män								
Totalt								
1997/98	57 942	44	13	11	16	10	7	100
1998/99	59 472	42	15	10	17	10	5	100
1999/00	61 966	39	16	10	19	11	5	100
2000/01	63 472	39	17	11	19	11	5	100
2001/02	68 101	38	16	12	18	11	5	100
2002/03	71 311	38	14	13	17	11	5	100
2003/04	68 692	40	13	15	16	11	6	100
2004/05	65 302	42	13	15	14	11	5	100
2005/06	64 408	42	12	16	13	10	5	100
2006/07	62 113	41	12	17	13	11	5	100
-21 år								
1997/98	29 192	69	11	11	5	1	4	100
1998/99	30 298	67	13	11	5	1	3	100
1999/00	30 969	65	14	12	5	1	3	100
2000/01	31 901	64	15	12	5	2	2	100
2001/02	33 666	64	14	14	5	2	2	100
2002/03	33 924	63	13	16	4	2	2	100
2003/04	34 006	64	10	17	4	2	2	100
2004/05	34 366	65	10	17	4	1	2	100
2005/06	35 574	63	11	19	4	1	2	100
2006/07	34 199	61	11	20	4	1	2	100
22–24 år								
1997/98	9 226	25	26	10	27	8	4	100
1998/99	9 290	22	33	10	26	7	3	100
1999/00	9 403	20	35	9	27	6	3	100
2000/01	9 721	21	31	11	26	8	3	100
2001/02	11 013	22	28	13	25	9	4	100
2002/03	12 027	25	24	14	22	11	5	100
2003/04	11 329	26	23	16	19	12	5	100
2004/05	10 506	28	23	15	17	13	5	100
2005/06	10 226	28	21	16	16	13	4	100
2006/07	10 121	28	20	17	16	13	5	100
25–34 år								
1997/98	12 911	17	14	9	33	21	6	100
1998/99	12 974	14	16	8	37	21	5	100
1999/00	13 537	11	16	6	41	21	4	100
2000/01	13 364	10	17	7	41	21	4	100
2001/02	13 835	11	17	8	40	20	4	100
2002/03	14 340	12	17	9	37	20	5	100
2003/04	12 949	11	16	10	35	20	7	100
2004/05	11 631	11	15	11	33	23	7	100
2005/06	10 370	11	14	12	31	24	8	100
2006/07	9 828	11	13	12	29	26	8	100
35 år–								
1997/98	6 613	12	4	12	17	30	25	100
1998/99	6 910	10	4	11	23	32	20	100
1999/00	8 057	9	4	9	28	33	16	100
2000/01	8 486	10	5	10	29	31	15	100
2001/02	9 587	9	6	9	28	32	15	100
2002/03	11 020	10	6	10	26	31	16	100
2003/04	10 408	10	6	11	25	31	17	100
2004/05	8 799	10	7	11	28	29	15	100
2005/06	8 238	10	7	12	27	28	16	100
2006/07	7 965	10	7	13	25	30	16	100

10 (forts.)

Kön Ålder Läsår	Högskole- nybörjare exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybörjare exkl. inresande studenter. Procent ³						
		Gymnasieskolutbildning ¹ + ev. komvux				Komvux ej	Uppgift	Summa
		Natur/samhällsvet. program ²		Övriga program/linjer		gymnasie- skola	saknas	
	ej komvux	komvux	ej komvux	komvux				
Kvinnor								
Totalt								
1997/98	33 267	39	14	12	16	11	7	100
1998/99	34 064	37	16	11	18	12	5	100
1999/00	36 466	35	16	10	21	13	5	100
2000/01	37 764	34	17	11	21	12	4	100
2001/02	40 866	35	16	12	20	12	5	100
2002/03	42 626	35	14	13	19	13	5	100
2003/04	41 030	36	13	15	17	13	6	100
2004/05	38 454	38	13	16	16	12	5	100
2005/06	37 715	38	13	17	15	12	5	100
2006/07	37 312	37	12	18	15	12	5	100
-21 år								
1997/98	16 619	64	12	14	5	1	4	100
1998/99	16 846	62	14	14	6	1	3	100
1999/00	17 393	61	15	14	6	2	3	100
2000/01	18 096	59	17	14	6	2	2	100
2001/02	19 254	60	15	15	5	2	2	100
2002/03	19 335	61	13	17	4	2	2	100
2003/04	19 393	61	11	19	5	2	2	100
2004/05	19 374	61	11	20	4	1	2	100
2005/06	19 888	59	12	21	5	1	2	100
2006/07	19 616	57	11	22	6	1	2	100
22-24 år								
1997/98	4 732	21	28	10	27	10	4	100
1998/99	4 799	20	34	9	26	8	3	100
1999/00	5 048	17	35	9	28	8	3	100
2000/01	5 302	18	32	11	28	9	3	100
2001/02	6 102	18	28	14	28	9	3	100
2002/03	6 611	23	24	14	24	11	4	100
2003/04	6 283	25	23	16	20	12	5	100
2004/05	5 813	27	23	15	18	13	4	100
2005/06	5 712	27	22	17	18	13	4	100
2006/07	5 867	26	21	17	18	13	4	100
25-34 år								
1997/98	7 296	14	15	8	34	23	6	100
1998/99	7 615	12	17	6	38	23	5	100
1999/00	8 137	9	16	5	42	23	4	100
2000/01	8 249	9	18	5	41	23	4	100
2001/02	8 640	9	18	6	41	22	4	100
2002/03	8 878	10	18	7	38	22	5	100
2003/04	7 889	10	16	9	36	23	6	100
2004/05	7 104	9	16	10	34	25	7	100
2005/06	6 367	9	14	10	33	26	7	100
2006/07	6 143	9	13	11	31	28	8	100
35 år-								
1997/98	4 620	10	4	12	18	32	24	100
1998/99	4 804	8	4	11	25	34	18	100
1999/00	5 888	7	5	9	31	34	14	100
2000/01	6 117	8	6	9	32	33	13	100
2001/02	6 870	8	6	9	31	32	13	100
2002/03	7 802	9	6	10	28	33	14	100
2003/04	7 465	8	6	11	28	32	15	100
2004/05	6 163	8	7	10	31	31	13	100
2005/06	5 748	8	7	11	30	30	14	100
2006/07	5 686	8	7	11	28	32	14	100

10 (forts.)

Kön Ålder Läsår	Högskole- nybörjare exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybörjare exkl. inresande studenter. Procent ³						Summa
		Gymnasieskolutbildning ¹ + ev. komvux				Komvux ej gymnasie- skola	Uppgift saknas	
		Natur/samhällsvet. program ²		Övriga program/linjer				
		ej komvux	komvux	ej komvux	komvux			
Män								
Totalt								
1997/98	24 675	50	12	9	15	8	6	100
1998/99	25 408	48	14	9	16	7	5	100
1999/00	25 500	46	16	9	17	8	5	100
2000/01	25 708	45	16	10	16	8	5	100
2001/02	27 235	44	15	11	15	9	5	100
2002/03	28 685	43	14	13	15	9	6	100
2003/04	27 662	45	13	14	13	9	6	100
2004/05	26 848	48	12	14	11	9	5	100
2005/06	26 693	49	12	15	10	8	5	100
2006/07	24 801	48	12	16	9	9	6	100
-21 år								
1997/98	12 573	76	9	7	4	1	3	100
1998/99	13 452	74	11	8	4	1	3	100
1999/00	13 576	71	12	9	4	1	3	100
2000/01	13 805	69	14	9	4	2	3	100
2001/02	14 412	68	13	11	4	2	2	100
2002/03	14 589	66	12	14	4	2	2	100
2003/04	14 613	68	10	14	4	2	3	100
2004/05	14 992	70	9	14	3	1	2	100
2005/06	15 686	68	9	15	3	1	2	100
2006/07	14 583	67	10	17	3	1	3	100
22-24 år								
1997/98	4 494	29	25	10	27	6	3	100
1998/99	4 491	23	31	10	27	5	2	100
1999/00	4 355	23	34	9	25	5	3	100
2000/01	4 419	25	30	11	24	7	3	100
2001/02	4 911	27	27	13	21	9	4	100
2002/03	5 416	27	24	14	19	12	5	100
2003/04	5 046	28	23	15	17	12	5	100
2004/05	4 693	29	22	15	15	14	5	100
2005/06	4 514	30	21	16	15	13	5	100
2006/07	4 254	31	20	16	14	13	5	100
25-34 år								
1997/98	5 615	20	12	11	32	18	6	100
1998/99	5 359	17	14	11	37	17	5	100
1999/00	5 400	14	15	9	40	19	4	100
2000/01	5 115	13	15	11	40	17	4	100
2001/02	5 195	13	16	10	40	16	5	100
2002/03	5 462	15	16	11	36	16	6	100
2003/04	5 060	14	16	12	34	17	7	100
2004/05	4 527	14	15	14	30	20	7	100
2005/06	4 003	14	13	14	29	22	9	100
2006/07	3 685	14	13	15	25	24	10	100
35 år-								
1997/98	1 993	16	4	13	14	26	27	100
1998/99	2 106	13	4	11	18	28	26	100
1999/00	2 169	12	4	11	22	31	20	100
2000/01	2 369	14	5	12	21	28	21	100
2001/02	2 717	13	5	11	21	30	21	100
2002/03	3 218	14	6	12	21	26	21	100
2003/04	2 943	14	5	13	20	27	20	100
2004/05	2 636	15	6	13	20	25	20	100
2005/06	2 490	14	6	15	21	23	21	100
2006/07	2 279	14	5	18	18	24	21	100

1) Avslutade linjer/program i svensk gymnasieskola.

2) I gruppen ingår förutom NV och SP även teknikprogrammet (TE) och Baccalaureate (IB), samt motsvarande äldre linjer samt motsvarande varianter på de specialutformade programmen och på fristående skolor. Med **komvux** avses godkänd kurs på gymnasial nivå i komvux före högskolestudierna.

3) I beräkningen ingår inte de inresande studenterna. I tidigare redovisningar har endast personer med ofullständiga personnummer exkluderats, vilket medför att uppgifterna i detta SM inte är jämförbara med redovisade uppgifter i tidigare SM.

För förkortningar och mer information se kapitlet "Fakta om statistiken".

11. Antal examina, antal examinerade personer och antal personer för första gången examinerade efter universitet/högskola och kön, 2006/07

11. Degrees, graduates and persons graduating for the first time by university/university college and sex, 2006/07

Universitet/högskola	Totalt			Kvinnor			Män		
	Antal uttagna examina	Examine-rade per-soner	Persons första examen	Antal uttagna examina	Examine-rade per-soner	Persons första examen	Antal uttagna examina	Examine-rade per-soner	Persons första examen
Totalt	57 979	51 803	42 688	38 248	33 941	27 285	19 731	17 862	15 403
Universitet									
Uppsala universitet	4 088	3 740	3 040	2 632	2 424	1 964	1 456	1 316	1 076
Lunds universitet	4 738	4 468	3 796	2 711	2 567	2 139	2 027	1 901	1 657
Göteborgs universitet	4 733	4 438	3 244	3 513	3 299	2 354	1 220	1 139	890
Stockholms universitet	3 458	3 170	2 595	2 208	2 045	1 706	1 250	1 125	889
Umeå universitet	3 927	3 118	2 492	2 690	2 069	1 589	1 237	1 049	903
Linköpings universitet	3 269	3 142	2 783	1 935	1 871	1 615	1 334	1 271	1 168
Karolinska institutet	2 734	1 932	1 202	2 272	1 572	954	462	360	248
Kungl. Tekniska högskolan	2 061	2 051	1 889	598	597	549	1 463	1 454	1 340
Chalmers tekniska högskola *	1 392	1 356	1 199	374	364	335	1 018	992	864
Luleå tekniska universitet	1 545	1 468	1 284	905	863	732	640	605	552
Handelshögskolan i Stockholm *	309	309	271	121	121	112	188	188	159
Sveriges lantbruksuniversitet	547	536	507	363	360	341	184	176	166
Karlstads universitet	1 505	1 434	1 201	1 039	999	807	466	435	394
Mittuniversitetet	1 591	1 378	1 206	1 182	1 015	889	409	363	317
Växjö universitet	1 584	1 434	1 181	1 016	951	769	568	483	412
Örebro universitet	1 575	1 518	1 311	1 180	1 142	982	395	376	329
Högskolor med vetenskapsområde									
Blekinge tekniska högskola	560	557	516	252	251	230	308	306	286
Högskolan i Jönköping **	1 920	1 468	1 255	1 357	1 041	888	563	427	367
Högskolan i Kalmar	1 013	949	824	630	615	526	383	334	298
Malmö högskola	2 035	2 011	1 666	1 535	1 519	1 244	500	492	422
Mälardalens högskola	1 574	1 367	1 107	1 075	925	739	499	442	368
Övriga högskolor									
Gymnastik- och idrottshögskolan	203	130	118	114	68	62	89	62	56
Högskolan i Borås	1 542	1 238	944	1 108	923	710	434	315	234
Högskolan Dalarna	1 001	884	763	663	576	480	338	308	283
Högskolan på Gotland	98	95	81	51	50	43	47	45	38
Högskolan i Gävle	1 004	925	786	678	621	531	326	304	255
Högskolan i Halmstad	918	870	743	585	556	477	333	314	266
Högskolan Kristianstad	953	925	784	736	717	603	217	208	181
Högskolan i Skövde	1 240	990	720	854	667	450	386	323	270
Högskolan Väst	1 058	800	705	815	606	528	243	194	177
Lärarhögskolan i Stockholm	1 921	1 858	1 254	1 603	1 548	1 035	318	310	219
Södertörns högskola	619	611	531	454	448	392	165	163	139
Konstnärliga högskolor									
Danshögskolan	8	8	8	5	5	5	3	3	3
Dramatiska institutet	33	33	30	16	16	14	17	17	16
Konstfack	106	106	87	79	79	63	27	27	24
Kungl. Konsthögskolan	16	16	16	6	6	6	10	10	10
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	42	41	39	20	20	19	22	21	20
Operahögskolan i Stockholm	10	10	10	5	5	5	5	5	5
Teaterhögskolan i Stockholm	10	10	9	5	5	5	5	5	4
Beckmans Designhögskola *	38	38	37	24	24	23	14	14	14
Stockholms Musikpedagogiska Institut *	22	22	14	14	14	8	8	8	6
Övriga enskilda utbildnings-anordnare									
Center för Cognitiv Psykoterapi o. Utb. i Göteborg	22	22	2	17	17	2	5	5	–
Ericastiftelsen	5	5	–	4	4	–	1	1	–
Ersta Sköndal högskola	304	190	169	270	168	149	34	22	20
Gammelkroppa skogsskola	17	17	16	3	3	2	14	14	14
Göteborgs Psykoterapi Institut	16	16	4	13	13	2	3	3	2
Johannelunds teologiska högskola	19	19	8	8	8	3	11	11	5
Otterhällans Institut	10	10	2	6	6	1	4	4	1
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	7	7	3	5	5	2	2	2	1
Röda korsets högskola	243	128	107	211	112	92	32	16	15
S:t Lukas	9	9	1	5	15	1	4	4	–
Sophiahemmet Högskola	247	149	91	225	138	81	22	11	10

11 (forts.)

Universitet/högskola	Totalt			Kvinnor			Män		
	Antal uttagna examina	Examine- rade per- soner	Persons första examen	Antal uttagna examina	Examine- rade per- soner	Persons första examen	Antal uttagna examina	Examine- rade per- soner	Persons första examen
Stockholms akademi för psykoterapiutb.	16	16	2	12	12	1	4	4	1
Sv. institutet för kognitiv psykoterapi	20	20	1	18	18	1	2	2	–
Svenska psykoanalytiska institutet	1	1	–	–	–	–	1	1	–
Teologiska Högskolan, Stockholm	22	22	20	18	18	17	4	4	3
Örebro Teologiska Högskola	21	21	14	10	10	8	11	11	6

*) Enskild utbildningsanordnare.

***) Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning.

Kommentar till bilagetabell 11:

Antalet examinerade personer är mindre än eller lika med antalet uttagna examina. Persons första examen (= första gången examinerad i svensk högskola) är mindre än eller lika med antalet examinerade personer. Första gången examinerad betyder att för en viss person räknas bara den först avlagda examen. Kontroll av när en person tog sin första examen görs fr.o.m. läsåret 1962/63.

Exempel: Antalet uttagna examina vid ett visst lärosäte är 100, antalet examinerade personer är 90 och antalet första gången examinerade personer är 85. Det betyder att 100 examina utfärdades till 90 personer vid detta lärosäte. Av dessa 90 personer examinerades 85 för första gången i svensk högskola det aktuella läsåret, medan fem personer hade examen från ett tidigare läsår (oberoende av vid vilket lärosäte den tidigare examen utfärdades).

12. Andelen av årskullarna födda 1966–1987 som påbörjat högskoleutbildning t.o.m. 19–35 år efter kön

12. University education begun by 19–35 years of age, persons born 1966–1987 by sex

Kön	Antal Födelseår	Antalet högskolenybörjare dividerat med antalet 19-åringar i respektive årskull. Procent ¹								
		19-åringar	t.o.m. 19 år	t.o.m. 20 år	t.o.m. 22 år	t.o.m. 24 år	t.o.m. 25 år	t.o.m. 28 år	t.o.m. 30 år	t.o.m. 35 år
Totalt										
1966	124 103	6,0	10,9	19,1	23,5	25,0	28,4	30,3	34,5	
1967	122 763	6,3	11,0	19,6	24,2	25,7	29,4	31,3	35,7	
1968	115 144	6,2	11,4	20,6	25,0	26,8	30,8	32,9	37,5	
1969	109 723	7,0	12,7	22,0	26,7	28,5	32,6	34,7	39,3	
1970	112 142	8,4	14,5	23,6	28,4	30,3	34,3	36,5	40,7	
1971	116 452	9,0	17,0	26,3	31,1	32,8	36,9	39,1	43,1	
1972	115 338	11,0	19,3	28,6	33,3	35,1	39,4	41,6	.	
1973	113 386	12,9	22,0	31,2	35,8	37,6	41,7	44,0	.	
1974	114 786	13,7	23,6	33,1	37,6	39,2	43,5	45,4	.	
1975	109 339	13,1	23,8	33,8	38,6	40,4	44,7	46,5	.	
1976	103 931	13,7	24,5	34,8	39,8	41,8	46,0	47,6	.	
1977	101 358	12,7	23,7	34,7	40,2	42,4	46,2	.	.	
1978	98 590	11,7	23,1	34,9	40,9	43,0	46,6	.	.	
1979	101 877	11,9	23,1	36,0	42,3	44,2	.	.	.	
1980	103 623	11,8	23,7	37,6	43,5	45,2	.	.	.	
1981	101 004	11,5	24,3	38,1	43,6	45,3	.	.	.	
1982	101 057	11,7	24,9	38,1	43,5	.	.	.	.
1983	100 488	11,7	24,4	37,5	.	.	.	.	.
1984	103 298	12,0	24,1	36,9	.	.	.	.	.
1985	108 080	12,4	23,8	.	.	.	.	.	.
1986	111 509	13,1	23,4	.	.	.	.	.	.
1987	114 318	12,9	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor										
1966	60 455	8,4	14,8	23,0	27,4	29,0	32,4	34,5	40,0	
1967	59 770	8,5	14,7	23,4	27,9	29,4	33,2	35,4	41,4	
1968	56 386	8,2	14,9	24,3	28,7	30,4	34,5	37,0	43,2	
1969	53 393	9,0	16,5	26,0	30,6	32,4	36,9	39,5	45,9	
1970	55 004	9,8	17,9	27,0	31,9	33,9	38,3	41,0	46,9	
1971	56 824	10,2	20,1	29,4	34,4	36,3	41,1	44,0	49,7	
1972	56 357	12,6	22,6	32,2	37,1	39,2	44,4	47,4	.	
1973	55 484	14,7	25,7	35,4	40,3	42,2	47,2	50,1	.	
1974	56 033	16,3	27,7	37,5	42,2	44,1	49,2	51,8	.	
1975	53 503	15,9	28,1	38,0	43,3	45,4	50,7	52,9	.	
1976	50 709	16,7	29,0	39,5	45,1	47,4	52,4	54,5	.	
1977	49 326	16,5	28,5	40,0	46,3	48,8	53,3	.	.	
1978	48 138	15,6	27,6	40,1	47,1	49,4	53,6	.	.	
1979	49 770	15,1	27,7	41,8	49,0	51,1	.	.	.	
1980	50 587	14,7	28,4	43,8	50,5	52,6	.	.	.	
1981	49 423	14,2	28,9	44,5	48,1	52,7	.	.	.	
1982	49 133	14,5	29,5	44,5	50,8	.	.	.	.
1983	48 835	14,6	29,1	43,9	.	.	.	.	.
1984	50 161	14,6	28,4	43,5	.	.	.	.	.
1985	52 517	14,8	27,8	.	.	.	.	.	.
1986	54 249	15,3	27,4	.	.	.	.	.	.
1987	56 078	15,3	.	.	.	.	.	.	.
Män										
1966	63 648	3,7	7,1	15,5	19,9	21,3	24,6	26,3	29,3	
1967	62 993	4,1	7,4	16,0	20,6	22,1	25,8	27,5	30,4	
1968	58 758	4,4	8,1	17,1	21,5	23,2	27,2	28,9	32,0	
1969	56 330	5,2	9,1	18,2	23,0	24,7	28,5	30,1	33,1	
1970	57 138	7,0	11,2	20,4	25,1	26,9	30,5	32,2	34,7	
1971	59 628	7,8	14,0	23,3	27,9	29,5	32,8	34,4	36,8	
1972	58 981	9,5	16,1	25,1	29,5	31,1	34,5	36,1	.	
1973	57 902	11,2	18,4	27,2	31,5	33,1	36,5	38,2	.	
1974	58 753	11,2	19,7	29,0	33,2	34,6	38,0	39,4	.	
1975	55 836	10,5	19,7	29,8	34,0	35,5	39,0	40,4	.	
1976	53 222	10,8	20,3	30,4	34,8	36,5	39,9	41,1	.	
1977	52 032	9,0	19,1	29,6	34,4	36,3	39,6	.	.	
1978	50 452	7,9	18,8	29,9	35,1	36,9	39,9	.	.	
1979	52 011	8,8	18,8	30,5	36,1	37,8	.	.	.	
1980	53 036	9,0	19,3	31,7	36,8	38,2	.	.	.	
1981	51 581	9,0	20,0	32,0	36,8	38,2	.	.	.	
1982	51 924	9,1	20,5	32,1	36,5	.	.	.	.
1983	51 653	9,0	19,9	31,4	.	.	.	.	.
1984	53 137	9,4	19,9	30,7	.	.	.	.	.
1985	55 563	10,1	20,1	.	.	.	.	.	.
1986	57 260	11,0	19,6	.	.	.	.	.	.
1987	58 240	10,7	.	.	.	.	.	.	.

1) Redovisade andelar baseras på läsårsvisa uppgifter om antalet högskolenybörjare födda visst år som summeras upp till en viss ålder och divideras med antalet 19-åringar i respektive årskull. I beräkningen ingår inte de inresande studenterna. I tidigare redovisningar har endast personer med ofullständiga personnummer exkluderats, vilket medför andelen med påbörjad högskoleutbildning blir något lägre i detta SM jämfört med tidigare redovisade uppgifter. Se även kapitlet *Fakta om statistiken*.

13. Andel av årskullarna 1945–1982 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder efter kön

13. Share of cohorts 1945–1982 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 29 and 35, by sex

Födelseår	Båda könen (%)			Kvinnor (%)			Män (%)		
	-25 år	-29 år	-35 år	-25 år	-29 år	-35 år	-25 år	-29 år	-35 år
1945	4,1	8,1	9,2	4,0	6,5	7,4	4,2	9,5	10,9
1946	4,6	8,5	9,5	4,7	7,0	7,9	4,5	9,8	11,0
1947	5,2	8,8	10,0	5,2	7,3	8,3	5,3	10,2	11,5
1948	5,5	9,0	10,3	5,3	7,4	8,5	5,7	10,5	12,0
1949	5,8	8,6	10,2	5,4	7,1	8,5	6,1	10,1	11,8
1950	5,2	8,1	9,9	5,0	6,7	8,3	5,5	9,4	11,4
1951	4,7	7,5	9,4	4,3	6,1	7,8	5,1	8,8	10,9
1952	4,4	7,4	9,3	3,9	5,9	7,5	4,8	8,8	10,9
1953	4,3	7,6	9,6	3,9	6,1	7,9	4,7	9,0	11,3
1954	4,2	7,8	9,7	4,2	6,7	8,4	4,3	8,8	10,9
1955	4,2	8,1	9,9	4,5	7,3	8,8	3,9	8,9	10,9
1956	3,9	8,2	10,0	4,2	7,4	8,9	3,6	8,9	11,0
1957	3,8	8,2	10,0	4,1	7,5	9,1	3,5	8,8	10,9
1958	3,4	7,9	9,9	3,9	7,4	9,3	2,9	8,4	10,6
1959	3,1	7,7	9,7	3,5	7,3	9,0	2,7	8,1	10,3
1960	3,0	7,7	9,8	3,3	7,2	9,1	2,7	8,2	10,4
1961	3,1	7,9	10,2	3,6	7,5	9,8	2,5	8,2	10,6
1962	3,0	7,6	10,2	3,6	7,1	9,8	2,5	8,0	10,6
1963	3,2	7,8	10,6	3,9	7,6	10,6	2,6	7,9	10,6
1964	3,1	7,9	11,0	3,7	7,8	11,3	2,5	8,0	10,8
1965	2,9	7,9	11,5	3,6	7,9	12,0	2,2	7,9	11,1
1966	2,8	8,4	12,4	3,6	8,7	13,2	2,0	8,1	11,7
1967	2,9	9,1	13,5	3,8	9,8	14,8	2,0	8,5	12,3
1968	2,9	9,9	14,7	3,9	10,8	16,3	2,0	9,0	13,2
1969	3,4	10,8	16,0	4,8	12,2	18,2	2,1	9,5	13,9
1970	4,2	12,2	17,6	5,7	14,0	20,4	2,7	10,5	14,9
1971	5,2	14,2	20,0	7,1	16,7	23,9	3,4	11,8	16,4
1972	6,5	15,6	21,9	9,0	18,9	26,7	4,1	12,4	17,2
1973	7,7	17,5	.	10,7	21,4	.	4,7	13,8	.
1974	8,7	19,2	.	12,4	23,8	.	5,2	14,8	.
1975	8,9	20,7	.	12,8	25,9	.	5,3	15,8	.
1976	9,1	22,0	.	12,6	27,1	.	5,7	17,0	.
1977	8,7	22,5	.	12,1	28,1	.	5,4	17,2	.
1978	8,4	22,7	.	11,3	27,5	.	5,6	18,0	.
1979	8,8	.	.	11,9	.	.	5,9	.	.
1980	9,2	.	.	12,3	.	.	6,2	.	.
1981	9,0	.	.	12,2	.	.	5,8	.	.
1982	8,9	.	.	12,4	.	.	5,7	.	.

Fakta om statistiken

Detta omfattar statistiken

Statistiken över studerande och examina vid högskolans grundutbildning som redovisas i detta statistiska meddelande (SM) utgörs av studenter som är registrerade på minst en kurs i grundläggande högskoleutbildning under läsåret och för examina av uttagna examensbevis från grundläggande högskoleutbildning. Statistiken är totalräknad och hämtas från SCB:s universitets- och högskoleregistret.

Syftet med statistiken är att beskriva tillströmningen till, närvaron i och utflödet från universitet/högskolor samt förändringar över tiden med läsår som referensperioder. Uppgifter om andelen av en årskull som vid viss ålder påbörjat högskoleutbildning respektive examinerats ingår också i redovisningen. Statistiken tas fram på uppdrag av Högskoleverket och den omfattas ännu inte av någon EU-reglering.

I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter samt medianvärden. Redovisningen i detta SM omfattar i textdelen läsåren 1997/98–2006/07 med betoning på senaste läsåret. I tabelldelen redovisas läsåren 2002/03–2006/07. Längre tidsserier och en mer utförlig kvalitetsbeskrivning finns på SCB:s webbplats ([www.scb.se/ utbildning och forskning/](http://www.scb.se/utbildning_och_forskning/)).

Kurser och program

Sedan läsåret 1993/94 består all högskoloutbildning av kurser som kan kombineras på många olika sätt. Universitet och högskolor kan samla kurser till mer eller mindre fasta program. SCB:s statistik över högskolestuderande inom grundutbildningen bygger i första hand på kursernas ämne. Ämnena delas in i sju områden och en grupp övriga:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| – Humaniora och teologi | – Medicin och odontologi |
| – Juridik och samhällsvetenskap | – Vård och omsorg |
| – Naturvetenskap | – Konstnärligt område |
| – Teknik | – Övrigt område |

För studerande på program som leder till yrkesexamina finns dessutom statistik över studerande per yrkesexamensområde och program.

Examensordning

I högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2, och i förordning för Sveriges lantbruksuniversitet, SFS 1993:221, anges vilka examina som får avläggas inom grundläggande högskoleutbildning samt vilka krav som skall uppfyllas för respektive examen.

Generella examina

Högskoleexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om minst 80 poäng.

Kandidatexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om minst 120 poäng. I huvudämnet krävs fördjupade studier på 60-poängsnivån samt ett självständigt arbete om minst 10 poäng.

Magisterexamen med ämnesdjup uppnås efter fullgjorda kursfordringar om minst 160 poäng. I huvudämnet krävs fördjupade studier på 80-poängsnivån samt ett självständigt arbete om minst 20 poäng eller två om vardera minst 10 poäng.

Fr.o.m. den 1 november 2001 finns magisterexamen med ämnesbredd som uppnås efter minst 40 poängs studier. För att få avlägga magisterexamen med äm-

nesbredd krävs att studenten sedan tidigare har en examen på minst 120 poäng eller motsvarande utländsk examen.

Yrkesexamina

Antalet yrkesexamina uppgick till drygt 50 läsåret 2006/07. För dessa fanns allmänna nationella mål som varje universitet och högskola måste följa. Yrkesexamina kan omfatta från 40 till 220 poäng.

Ett antal yrkesexamina har inrättats efter högskolereformen 1993, bl.a. djursjukvårdarexamen, röntgensjuksköterskeexamen, specialistsjuksköterskeexamen, tandteknikerexamen och yrkeshögskoleexamen. Lärarexamen, som inrättades läsåret 2001/02, ersätter åtta tidigare varianter av examina inom läraryrket.

Definitioner och förklaringar

Boendelän/kommun

Det län/den kommun i vilken den studerande är folkbokförd (i detta SM cirka två år efter examen).

Datum för utfärdande av examensbevis

Det datum då högskolan utfärdar examensbevis på begäran av den studerande.

Distansutbildning

Kurs som ges med endast ett fåtal gemensamma undervisningstillfällen. Flertal distanskurser ges efter 2002 inom ramen för Sveriges nätuniversitet.

Examen

Examensbevis, dvs. bevis över avlagd examen, som på begäran av den studerande utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen.

Examen – poängomfattning

Lägsta stipulerade poäng för examen. För generell högskoleexamen, högskoleingenjörsexamen samt de konstnärliga högskoleexamina kan 80-, 120- respektive 160-poängsvarianter förekomma.

Examensfrekvens

Andelen av en nybörjargrupp som examinerats inom viss tid.

Examinerad person

Person som har avlagt examen, dvs. som har fått examensbevis utfärdat. Observera att en person kan ha fått mer än ett examensbevis.

Första gången examinerad i högskoleutbildning

Person som inte tidigare har avlagt examen vid universitet/högskola i Sverige.

Högskolenybörjare

Studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning i Sverige.

Högskolanybörjare

Se nybörjare vid visst universitet/högskola.

Inresande studenter

Utländska studenter som har kommit till Sverige för att studera och som är registrerade vid ett svenskt lärosäte. Här ingår både inresande studenter inom utbytesprogram och inresande studenter som kommer till Sverige på egen hand (free movers).

Med free movers avses personer som själva anordnat sina studier i landet. Gruppen innefattar personer som angivit studier som grund för bosättning hos Migrationsverket och där beslutet om studier som grund för bosättning är fattat

mindre än två år före studiestarten, utrikes födda personer som invandrat mindre än sex månader innan studiestarten och övriga med ofullständiga personnummer i högskolornas studiedokumentationssystem.

Läsår

Läsår omfattar perioden 1 juli–30 juni.

Medianålder

Den ålder bland en grupp personer som är den ”mittersta”, dvs. 50 procent av personerna är äldre än och 50 procent är yngre än medianåldern. Uppgiften redovisas då minst 30 personer finns i gruppen.

Nettoantal/nettoräkning

En studerande räknas endast en gång vid varje summeringsnivå. Många studerande är under läsåret registrerade på kurser i flera ämnen inom en ämnesgrupp, på mer än en ämnesgrupp alternativt mer än ett område.

De nettoräknade summeraderna överensstämmer således ej med summan av de enskilda raderna. Samtliga tabeller över registrerade och nybörjare har nettoräknats.

Nivå – förkunskapsnivå

Klassifikation av kurs med avseende på förkunskapskrav i ämnet.

Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare)

Studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning vid en viss högskola.

Poängproduktion

Poängproduktion avser en summering av avklarade och dokumenterade poäng. En poäng motsvarar heltidsstudier under en vecka. Uppgifter om poängproduktionen på individnivå finns i SCB:s Universitets- och högskoleregister fr.o.m. läsåret 1993/94 för lärosäten som ingår i Ladok (Lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem). Redovisningen görs i det poängsystem som gällde till och med våren 2007, dvs 40 poäng motsvarar ett års heltidsstudier. Hösten 2007 infördes ett nytt system, högskolepoäng.

Programnybörjare (mot yrkesexamen)

Studerande som för första gången är registrerad på något utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Rekryteringslän/kommun

Det län/den kommun där den studerande var folkbokförd året innan studierna påbörjades. För t.ex. nybörjare höstterminen 2006 gäller län/kommun per 2005-12-31 och för nybörjare vårterminen 2007 gäller län/kommun per 2006-12-31.

Rekryteringstäthet

I detta SM redovisas antalet högskolanybörjare under ett läsår från en viss region dividerat med befolkningen i åldern 18–64 år i samma region.

Studenter – registrerade studerande

Som registrerade räknas de studerande som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Studenter som enbart är omregistrerade eller registrerade för prov skall inte ingå i redovisningen.

Sveriges nätuniversitet

Sveriges nätuniversitet inrättades den 1 mars 2002 och består av IT-stött distansutbildning som universitet och högskolor väljer att anmäla till Myndigheten för Sveriges nätuniversitet.

Utbildningsbakgrund

Med gymnasieskola avses senast avslutad svensk gymnasieutbildning (linje/program i gymnasieskolan) före högskolestudierna. Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68. NV = naturvetenskap, SP = samhällsvetenskap, TE = teknik, IB = International Baccalaureate. Till denna grupp av program har i redovisningen även förts motsvarande inriktningar på specialprogrammet och på fristående skolor samt de äldre linjerna med denna inriktning. Till redovisningsgruppen övriga program har förts gymnasieskolans övriga program/linjer.

Med kommunal vuxenutbildning (komvux) avses minst en godkänd kurs på gymnasialnivå i komvux före högskolestudierna. Uppgifter finns fr.o.m. hösten 1988.

Verkställande högskola

Verkställande högskola är den högskola som ger studenter undervisning.

Vetenskapsområde

Indelning för statsmakternas fördelning av resurser till forskning och forskarutbildning. Med vetenskapsområde följer rätt att anordna forskarutbildning och utfärda doktorsexamina.

Ålder

Beräknas per den 31 december under läsåret utom vid redovisning av examina per kohorter (årskullar) där ålder beräknas per den 31 december efter läsårets slut.

Äldre examina

Examina enligt studieordning före 1993, oftast s.k. linjeexamina.

Så görs statistiken

Universitet och högskolor är uppgiftslämnare. Skyldighet att lämna uppgifter till universitets- och högskoleregistret gäller enligt SFS 1993:1153. Varje universitet/högskola lämnar terminsvisa uppgifter om registrerade studenter och uttagna examensbevis.

Insamlingen sker via internet för de universitet/högskolor som har studeranderegistrering i Ladok. Övriga rapporterar via blankett. Det är endast de minsta högskolorna som står utanför Ladok och den helt övervägande delen av materialet kommer in via Ladok-rapporteringen.

Till registreringsstatistiken ska alla studerande som inte inom tre veckor avbrutit sina studier rapporteras, till examensstatistiken de examina som hunnit utfärdats under läsåret. För Ladok-systemet blir detta de examina som lagts in i data-systemet före statistikuttaget. Ur populationen studenter härleder SCB nybörjargrupperna; högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare) och nybörjare på program mot yrkesexamen, se definitionsavsnittet.

Cirka tre månader efter läsårets slut kommer den sista leveransen från lärosätena. Därefter sker kontroller och kompletteringar vid SCB. Efter ytterligare någon månad är ett upprättat högskoleregister klart. Sedan vidtar tabellframställning och sambearbetningar med andra register. De första tabellerna läggs ut på SCB:s webbplats knappt fyra månader efter läsårets slut. SM:et publiceras cirka tio månader efter läsårets slut.

Statistikens tillförlitlighet

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kom-

mer till stor del ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag.

Uttagna examensbevis

Examensuppgifterna i SCB:s statistik omfattar endast uttagna examensbevis som har rapporterats till SCB. Studerande som avslutat sin utbildning, men som inte tagit ut examensbevis, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet fullgjorda utbildningar vid universiteten och högskolorna. Ett antal examina rapporteras till SCB först året efter det att examensbevis utfärdades. Efterrapporteringen för läsåret 2005/06 uppgick till cirka 250 examina.

Osäkerhetskällor

Grundläggande högskoleutbildning definieras i SFS 1993:100, SFS 1993:221, SFS 1993:792 och SFS 1993:956. Den övertäckning som kan förekomma är att uppdragsutbildning inrapporteras till registreringsstatistiken. Sannolikt förekommer även att studenter, framförallt kursstudenter, gör tidiga avbrott som inte meddelas/registreras av högskolan. Sådan övertäckning kan leda till en överskattning av antalet registrerade studenter och nybörjare, vilket i sin tur kan påverka andelen examinerade och andelen som uppnått viss poängnivå. Återkopplingar till högskolorna gör dock att felet minskar.

Materialet granskas och rättas för att reducera mätfelen. Uppgifter i SM:et hämtas ur universitets- och högskoleregistret för läsåret 2006/07 under en period från oktober 2007 till mars 2008. Eftersom registret är ett "ett levande register" med fortlöpande uppdateringar förändras även innehållet över tiden.

Fel kan förekomma i högskolornas material, t.ex. vid datakörningar, och vid SCB:s hantering av datamaterial från högskolorna. Fel kan också uppstå vid den manuella kodningen och dataregistreringen. Noggrann granskning av högskolornas primärmaterial görs. Denna granskning leder ibland till att högskolorna kontaktas och att kompletteringar och rättningar sker i registret. Vissa uppgifter i högskoleregistret hämtas från registret över totalbefolkningen (RTB) utan att dessa granskas ytterligare.

Bra att veta

Jämförbarhet över tiden

Antalet inresande studenter har ökat starkt under redovisningsperioden, 1997/98–2006/07. Eftersom de inresande studenterna ingår som en delmängd i de populationen som redovisas kan de påverka jämförbarheten över tiden. Det gäller t.ex. för fördelningarna efter kön och ålder för högskolenybörjarna.

I tidigare SM, där högskolenybörjare ställs i relation till befolkningsuppgifter, har personer med ofullständiga personnummer exkluderats. I detta SM har istället de inresande studenterna, under läsåren 1997/98–2006/07, exkluderats i vissa redovisningar med befolkningsjämförelser. Eftersom gruppen inresande studenter är större än personer med ofullständiga personnummer påverkar detta t.ex. andelen i årskullarna som påbörjat högskoleutbildning vid viss ålder. Andelen blir något lägre än den som redovisats i tidigare SM.

Andra exempel på förändringar som påverkar jämförbarheten över tiden är samgående mellan högskolor (se avsnittet om organisatoriska förändringar) och förändringar i utbildningsstrukturen. Några utbildningar har upphört under redovisningsperioden, andra har tillkommit eller ändrats. Vissa utbildningsprogram har förlängts vilket har lett till att gruppen utbildningar på minst 120 poäng har ökat.

SCB:s universitets- och högskoleregister är ett levande register som uppdateras kontinuerligt. Antalet nybörjare, studenter och examina stämmer inte helt överens vid jämförelser mellan uttag som har gjorts vid olika tidpunkter. Differenserna är dock i allmänhet små för nybörjare och studenter. Efterrapporteringen av examina kan medföra något större förändringar.

Organisatoriska förändringar

Under denna rubrik redovisas sammanslagningar av högskolor och andra organisatoriska förändringar som påverkar redovisningen av statistiken fr.o.m. mitten av 1990-talet t.o.m. läsåret 2006/07.

1 juli 1994: Grafiska institutet ingår i Stockholms universitet.

1 juli 1995: Vårdhögskolan i Halland ingår i Högskolan i Halmstad, Vårdhögskolan i Örebro ingår i Örebro universitet, Vårdhögskolorna i Sundsvall/Örnsköldsvik och Östersund ingår i Mitthögskolan samt Vårdhögskolorna i Eskilstuna och Västerås ingår i Mälardalens högskola.

1 januari 1996: Hälsouniversitetet i Linköping ingår i Linköpings universitet.

1 juli 1997: Hälsöhögskolan Väst i Vänersborg bildas bestående av tidigare Vårdhögskolan i Vänersborg och Bohusläns Vårdhögskola.

1 januari 1998: Vårdhögskolan i Uppsala ingår i Uppsala universitet, Hälsöhögskolan i Umeå ingår i Umeå universitet, Hälsöhögskolan i Stockholm ingår i Karolinska Institutet, Kalmar läns vårdhögskola ingår i Högskolan i Kalmar och Vårdhögskolan Kristianstad ingår i Högskolan Kristianstad. Ersta högskola och Stiftelsen Stora Sköndal sammanslås under namnet Ersta Sköndal högskola.

1 april 1998: Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ingår i Lunds universitet.

1 juli 1998: Högskolan på Gotland och Malmö högskola inrättas formellt.

Vårdhögskolan i Göteborg ingår i Göteborgs universitet, Vårdhögskolan i Malmö ingår i Malmö högskola och Hälsöhögskolan i Värmland ingår i Karlstads universitet.

1 oktober 1998: Vårdhögskolan i Växjö ingår i Växjö universitet.

1 januari 1999: Högskolan i Karlstad, högskolan i Växjö och högskolan i Örebro fick universitetsstatus och namnändrades till Karlstads universitet, Växjö universitet respektive Örebro universitet.

Hälsöhögskolan Väst, Skövde ingår i Högskolan i Skövde, Vårdhögskolan i Borås ingår i Högskolan i Borås, Vårdhögskolan Falun ingår i Högskolan Dalarna, Vårdhögskolan Gävle ingår i Högskolan i Gävle och Blekinge Internationella Hälsöhögskola ingår i Blekinge tekniska högskola.

1 oktober 1999: Vårdhögskolan Boden ingår i Luleå tekniska universitet.

1 januari 2000: Hälsöhögskolan Väst i Vänersborg ingår i Högskolan i Trollhättan/Uddevalla.

1 juli 2000: Örebro Missionsskola (Teologiska seminariet) namnändrad till Örebro Teologiska Högskola.

1 januari 2001: Högskolan i Karlskrona/Ronneby namnändrad till Blekinge tekniska högskola.

1 januari 2002: Hälsöhögskolan i Jönköping ingår i Högskolan i Jönköping. Musikhögskolan Ingesund ingår i Karlstads universitet.

1 januari 2003: Beckmans Designhögskola fick högskolestatus. Sophiahemmet sjuksköterskehögskola namnändrad till Sophiahemmet Högskola.

Sedan början av 2000-talet har ett antal utbildningsanordnare fått rätt att utfärda psykoterapeutexamen. För läsåret 2006/07 redovisas uppgifter i detta SM för följande anordnare:

Center för Kognitiv Psykoterapi o Utb. i Göteborg	S:t Lukas
Göteborgs Psykoterapi Institut	Stockholms akademi för psykoterapiutbildning
Linnéstadens Psykoterapi Institut	Svenska föreningen för Klinisk Hypnos
Otterhällens institut	Svenska institutet för kognitiv psykoterapi
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	Svenska psykoanalytiska institutet
	Svenska psykoanalytiska sällskapet

1 januari 2005: Mitthögskolan fick universitetsstatus och namnändrades till Mittuniversitetet.

1 oktober 2005: Idrottshögskolan i Stockholm namnändrad till Gymnastik- och idrottshögskolan.

1 januari 2006: Högskolan i Trollhättan/Uddevalla namnändrad till Högskolan Väst.

1 januari 2008: Lärarhögskolan i Stockholm ingår i Stockholms universitet. Försvarshögskolan inrättas som statlig högskola.

Annan statistik

SCB

På SCB:s webbplats www.scb.se finns mer statistik om högskoleutbildning bl.a. i form av statistikdatabaser, tabeller och diagram. I särskilda statistiska meddelanden redovisas uppgifter om studenternas sociala bakgrund, utländska bakgrund samt genomströmning och resultat.

Regional statistik för utbildningsområdet finns i statistikpaketet Regionala tabeller som kan beställas från SCB www.scb.se

Uppgifter om personer med högskoleutbildning ingår även som en del i registret Befolkningens utbildning. Uppgifter om högskolans grund- och forskarutbildning och personal ingår även i Statistisk årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok och i På tal om utbildning.

På uppdragsbasis går det även att få specialbearbetningar gjorda.

Högskoleverket

Inom Högskoleverket finns statistik över högskolesektorn tillgänglig bl.a. i form av en årsrapport och en nationell uppföljningsdatabas (NU-statistikdatabasen). Statistiken bygger på gruppuppgifter från universitetens och högskolornas årsredovisningar samt uppgifter från universitets- och högskoleregistret, CSN och Kungliga bibliotekets sekretariat för nationell planering och samordning (BIBSAM). Högskoleverkets webbplats, www.hsv.se.

CSN – Uppgifter om studiestöd

Centrala studiestödsnämnden (CSN) framställer statistik över studiemedelsutnyttjande (studiebidrag och studielån) samt över studerande utomlands med studiemedel. CSN:s webbplats, www.csn.se.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild [Beskrivning av statistiken](#) (2006) på SCB:s webbplats, www.scb.se.

In English

Summary

Undergraduate education in Sweden

The Swedish Riksdag and the Government decide what regulations are to apply and how resources are to be allocated in undergraduate education. The overall framework of undergraduate education activities defines the educational responsibilities of each individual university and university college in Sweden. The objectives for higher education are laid down in the Higher Education Act and the Higher Education Ordinance. The Higher Education Ordinance lays down which degrees and diplomas may be awarded. The various degrees and diplomas are divided into general qualifications and professional qualifications.

In the 2006/07 academic year undergraduate education in Sweden are offered by some 60 universities, university colleges and independent higher education providers.

The number of students decreased the last three years

A total of 380 100 students were enrolled in undergraduate education in the 2006/07 academic year, which is a two per cent decrease compared with the previous year. Since 2003/04 students enrolled had decreased with more than 17 000 persons. Previously, over the period 1997/98–2003/04 the number of students enrolled increased about 30 per cent.

There are several reasons for the earlier large increase in the number of students enrolled. The number of new students increased almost every academic year from the mid-1980s to 2003/04, and many programmes have also been extended. Students stay longer in higher education. About 17 per cent of the students enrolled in 2006/07 already had a university degree.

More women than men in higher education

During the 2006/07 academic year, 57 per cent of university entrants, 61 per cent of the students enrolled and 66 per cent of those who graduated were women.

More women than men enter university and university colleges, university education abroad including. Of those born in 1981, 51 per cent of the women and nearly 38 per cent of the men had entered university by the age of 25. Among people born ten years earlier, a considerably smaller share were university entrants by the age of 25.

About 89 000 distance students

In 2006/07 there were about 89 000 distance students, which corresponds to 23 per cent of all students. About 40 per cent of the distance students were 35 years or older. Among other students about 20 per cent were 35 years or older.

The number of degrees decreased in 2006/07

Over the period 1997/98–2006/07 the number of degrees awarded rose by 64 per cent. In 2006/07 the total number reached 58 000, which was two per cent lower than previous year. Usually about one per cent of degrees are not reported until the year after the degree has been taken. Consequently, the final number for 2006/07 will be a little higher. Close to two thirds of all degrees were awarded to women.

The 58 000 degrees were taken by 51 800 individuals (33 900 women and 17 900 men), which means that many students took more than one degree during the academic year 2006/07. The number of students graduated for the first time 2006/07 was 42 700, indicating that many students had a previous degree.

Still many degrees in social sciences but fewer in technology

The number of degrees in the field of social sciences, business and law was 17 500 in 2006/07, which were 100 fewer than in the previous year. A majority of the degrees awarded were Bachelor's and Master's degrees, of which 52 per cent in subjects related to economy, business and administration.

In technology 9 500 degrees were awarded, of which 6 200 were professional degrees in engineering. In technology the number of degrees was 1 000 lower than the year before.

In health-related science the number of degrees reached 11 900, which was a decrease by 150, and in teacher training field the number was the highest ever, 9 800 (an increase by 250).

A large share of degrees with at least 120 credits

During the past decade there has been a large increase in the number of degrees with at least 120 credits (corresponding to at least three years of full-time study). In 2006/07 nearly 52 000 degrees of this kind were taken, which corresponds to 89 per cent of all degrees. The number was 62 per cent higher than in 1997/98. 65 per cent of those who took degrees with at least 120 credits in 2006/07 were women.

The number of degrees with at least 160 credits, corresponding to at least four years of full-time study, reached 21 900 in 2006/07, which was five per cent fewer than previous year. More than half of these degrees were awarded to women.

Median age at graduation was 27

Median age at graduation was 27 years in the last two academic years (2005/06 and 2006/07) compared to 28 years in 2003/04 and 2004/05. During the 1990s median age at graduation was 26 years and throughout the period 1999/2000–2002/03 it was 27.

Three universities awarded more than 4 000 degrees each

The highest numbers of degree awards in 2006/07 were made by Lund University (4 700), Göteborg University (4 700), Uppsala University (4 100), Umeå University (3 900), Stockholm University (3 500) and Linköping University (3 300).

Further 18 universities/university colleges awarded more than 1 000 degrees each.

List of tables

Explanation of symbols	51
1. Students enrolled 2002/03–2006/07 per university/university college and sex	51
2. Students enrolled 2006/07 by field, group of subjects, subject, sex and age	53
3. University entrants 2002/03–2006/07 per university/university college and sex	58
4. First-year students at a certain university/university college 2002/03–2006/07 per university/university college and sex	60
5. First-year students 2002/03–2006/07 in professional degree programmes, by field, programme and sex	62
6. First-year student at certain university/university college 2006/07 per university/university college by home county	64
7. University entrants 2003/04–2006/07 by home municipality	68
8. Degrees 2002/03–2006/07 by university/university college and sex	73
9. Degrees 2002/03–2006/07 by field, group of degrees, degree and sex	75
10. University entrants 1998/99–2006/07 by sex, age and previous education	80
11. Degrees, graduates and persons graduating for the first time by university/university college and sex, 2006/07	83
12. University education begun by 19–35 years of age, persons born 1966–1987 by sex	85
13. Share of cohorts 1945–1982 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 29 and 35, by sex	86

List of terms

Andel	Share
Antal	Number
Befolkning	Population
Distansutbildning	Distance education
Därav	Of which
Examen/Examina	Degree/Degrees
Examensgrupp	Group of degrees
Examinerad	Graduate
Generell examen	General degree
Grundläggande högskoleutbildning	Undergraduate education
Gymnasieskola	Upper secondary school
Humaniora	Humanities
Högskola	University college, institute of higher education
Högskolenybörjare	University entrants
Högskoleutbildning	Higher education
Inresande studenter	Foreign students
Inriktning	Orientation
Juridik	Law
Kommun	Municipality
Konstnärlig utbildning	Fine and applied arts
Kurs	Course
Kvinnor (Kv)	Women
Kön	Sex, gender
Lantbruk	Agriculture
Län	County
Läsår	Academic year
Medianålder	Median age
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare)	First-year student at a certain university/university college
Nybörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in a professional degree programme
Nätuniversitetet	Netuniversity
Odontologi	Odontology
Okänd/okänt	Unknown
Område	Field
Person	Person
Poäng	Credits
Procent	Per cent
Program	Programme
Program som leder till yrkesexamen	Professional degree programme
Regional rekrytering	Regional recruitment
Registrerade studenter	Students enrolled
Rekryteringskommun/-län	Home municipality/county
Samhällsvetenskap	Social sciences
Skogsbruk	Forestry
Studerande	Student
Tabell	Table
Teknik	Technology
Teologi	Religion and theology
Tidigare	Previous
Totalt	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Uppgift saknas	Data not available
Utbildning	Education
Utbildningsbakgrund:	Previous education:
– Gymnasieskolutbildning	– Upper secondary education
– Kommunal vuxenutbildning (komvux)	– Adult secondary education
Utbildningsnivå	Attained level of education
Vård och omsorg	Health-related science
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age
Årskull	Age group
Ämne	Subject
Ämnesgrupp	Group of subjects
Övrigt/Övriga	Other